ANEXO V – CARTA DE CREDENCIAMENTO

Secretaria de Governança em Licitações e Contratos

Chamamento Público nº 03/2026

Prezados Senhores,

Pelo presente documento, outorgamos ao Sr. Douglas Pereira de Souza, presidente, Residente a Rua Brígido dos Santos, 150, Mutuapira, São Gonçalo/RJ, portador da carteira de identidade nº 020330218-7, expedida pelo DIC/RJ, inscrito no CPF sob o nº 108.398.627-92, poderes para representar esta Organização da Sociedade Civil **ASEBERJ - ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO,** Rua Acúrcio Torres, nº 301 - Casa 13, Outeiro das Pedras, Itaboraí - Rio de Janeiro – RJ, CNPJ/MF nº 53.209.610/0001-66, Inscrição Estadual **ISENTO** no Chamamento Público, referido em epígrafe, podendo praticar todos os atos necessários e indispensáveis ao bom e fiel desempenho deste mandato, inclusive, prestar esclarecimentos, formular propostas verbais, receber notificações e manifestar-se quanto a sua desistência de interpor recursos e de participar do Chamamento Público.

Atenciosamente,

Douglas Pereira de Souza

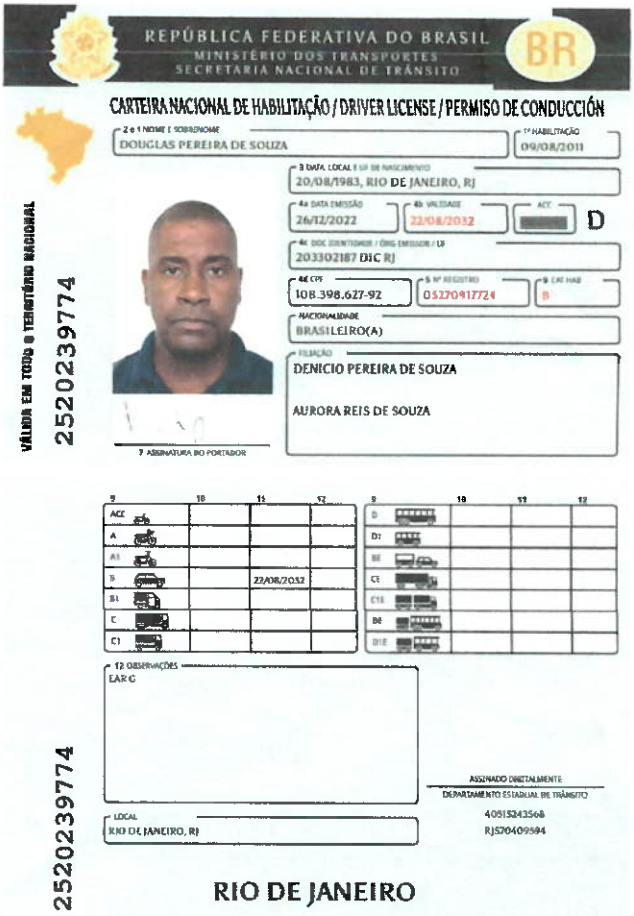
Presidente

ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR DO RIO DE JANEIRO

PROPOSTA ASEBERJ

CHAMAMENTO PÚBLICO MARICA N 03/2026

CNPJ: 53.209.610/0001-66
Rua Acúrcio Torres, 301 - Casa 13 - Outeiro das Pedras - Itaboraí - RJ
CEP: 24812-324



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DOS TRANSPORTES
SECRETARIA NACIONAL DE TRÂNSITO

CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO / DRIVER LICENSE / PERMISO DE CONDUCCIÓN

2 e 1 NOME E SOBRENOME: DOUGLAS PEREIRA DE SOUZA

1ª HABILITAÇÃO: 09/08/2011

3 DATA, LOCAL E UF DE NASCIMENTO: 20/08/1983, RIO DE JANEIRO, RJ

4a DATA EMISSÃO: 26/12/2022

4b VALIDADE: 22/08/2032

ACC:

D

4c DOC IDENTIDADE / ÓRG EMISSOR / UF: 203302187 DIC RJ

4d CPF: 108.398.627-92

5 Nº REGISTRO: 05270917724

9 CAT HAB: B

NACIONALIDADE: BRASILEIRO(A)

FILIAÇÃO: DENICIO PEREIRA DE SOUZA

AURORA REIS DE SOUZA

7 ASSINATURA DO PORTADOR

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

2520239774

9	10	11	12
ACC			
A			
A1			
B		22/08/2032	
B1			
C			
C1			

9	10	11	12
D			
D1			
BE			
CE			
C1E			
DE			
D1E			

12 OBSERVAÇÕES
EAR G

ASSINADO DIGITALMENTE
DEPARTAMENTO ESTADUAL DE TRÂNSITO
40515243568
RJ570409594

LOCAL
RIO DE JANEIRO, RJ

2520239774

RIO DE JANEIRO

1 e 2. Nome e Sobrenome / Name and Surname / Nombre y Apellidos – Primeira Habilitação / First Driver License / Primera Licencia de Conducir – 3. Data e Local de Nascimento / Date and Place of Birth DD/MM/YYYY / Fecha y Lugar de Nacimiento – 4a. Data de Emissão / Issuing Date DD/MM/YYYY / Fecha de Emisión – 4b. Data de Validade / Expiration Date DD/MM/YYYY / Valido Hasta – ACC – 4c. Documento Identidade / Órgão emissor / Identity Document / Issuing Authority / Documento de Identificación – Autoridad Expedidora – 4d. CPF – 5. Número de registro do CNH / Driver License Number / Número de Permiso de Conducir – 9. Categoria de Veículos da Carteira de Habilitação / Driver license Class / Categoría de Permiso de Conducir – Nacionalidade / Nationality / Nacionalidad – Filiação / Filiation / Filiación – 12. Observações / Observations / Observaciones. Local / Place / Lugar

I<BRA052709177<246<<<<<<<<<<<<
8308207M3208221BRA<<<<<<<<<<<2
DOUGLAS<<PEREIRA<DE<SOUZA<<<<<

QR-CODE

Documento assinado com certificado digital em conformidade com a Medida Provisória nº 2200-2/2001. Sua validade poderá ser confirmada por meio do programa Assinador Serpro.

As orientações para instalar o Assinador Serpro e realizar a validação do documento digital estão disponíveis em: https://www.serpro.gov.br/assinador-digital.

SERPRO / SENATRAN

ASEBERJ

ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO

ÍNDICE

1. Apresentação da ASEBERJ 3

2. Conhecimento do Problema 11

3. Descrição das Atividades e Metodologia Aplicada 17

4. Plano de Ação Proposto 20

5. Medidas de Acessibilidade, Inclusão e Permanência 28

6. Valor Global e Cronograma de Desembolso 31

7. Anexos 33

1. APRESENTAÇÃO DA ASEBERJ

1.1. Breve Histórico e Histórico de Experiência na Área do Objeto e Público-Alvo

A Associação de Saúde e Bem Estar do Estado do Rio de Janeiro (ASEBERJ), pessoa jurídica de direito privado constituída sob a forma de associação civil sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 53.209.610/0001-66, possui atuação consolidada na promoção da saúde, assistência social, habilitação, reabilitação e garantia de direitos sociais de Pessoas com Deficiência (PCD), pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), idosos e populações em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Fundada sobre os pilares da autonomia, equidade e inclusão, a ASEBERJ acumula histórico de execução direta e em parceria de projetos sociais, culturais, esportivos e educativos, destacando-se pela efetividade do atendimento e pelo domínio das metodologias voltadas ao público-alvo deste Edital:

- Projeto Jeep Eficiente Off Road (JIPE): Ação focada na promoção da autonomia, socialização, superação de barreiras atitudinais e integração comunitária de Pessoas com Deficiência através de vivências práticas e adaptadas de lazer e cidadania.

- Festival Ilumine / Mostra de Dança Inclusiva ILUMINE: Iniciativa continuada de arte-educação, expressão corporal e inclusão social que utiliza a dança e as artes cênicas como ferramentas pedagógicas e terapêuticas para crianças, jovens e adultos com deficiência.

- Mostra de Literatura Inclusiva: Ação voltada à democratização do acesso à leitura e ao letramento através de acervos e recursos pedagógicos adaptados (Braille, audiolivros e linguagem simples), estimulando o desenvolvimento

cognitivo.

- Capacitação para o Mercado de Trabalho (Projeto Winylov): Oficinas formativas voltadas ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais, inclusão digital e preparação de jovens e adultos com deficiência para a inclusão produtiva no mercado de trabalho.

- Iniciativas Paradesportivas e Capoeira Inclusiva: Realizadas em cooperação técnica com entidades parceiras (como o Instituto Fernanda Carioca), promovendo o desenvolvimento motor, disciplinar e social por meio do esporte adaptado.

- Projetos de Acolhimento e Suporte Familiar ("Cuidando de Quem Cuida"): Realização de Rodas de Conversa, *Café Terapia* e grupos de apoio psicossocial continuados voltados a mães, pais e cuidadores atípicos, fortalecendo a rede de apoio familiar necessária ao desenvolvimento dos beneficiários diretos.

- Parcerias Estratégicas Institucionais: Acordos de colaboração com entidades representativas e sociais, tais como a Associação dos Inspetores de Polícia do Estado do Rio de Janeiro (AIPERJ) e o Instituto Social Léo, visando ao acolhimento integral de famílias vulneráveis.

1.2. Prêmios, Concursos de Projetos, Fóruns, Redes e Comissões de Participação

- Prêmios e Reconhecimentos: A ASEBERJ foi agraciada com o Prêmio de Reconhecimento Social e homenagens concedidas por órgãos públicos e entidades da sociedade civil, em virtude do impacto comunitário de suas ações de inclusão e defesa dos direitos das pessoas com deficiência.

- Participação em Fóruns, Redes e Comissões: A instituição participa ativamente de instâncias deliberativas e consultivas de articulação comunitária e políticas públicas, com destaque para:

    - Fóruns Regionais de Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Atuação como membro ativo em Grupos de Trabalho (GTs) focados em acessibilidade metodológica, educacional e arquitetônica.

    - Redes Socioassistenciais e de Saúde Mental: Participação em comissões técnicas e mesas de debate sobre o fortalecimento da rede de proteção social e suporte às famílias atípicas.

1.3. Infraestrutura Física Local (Suporte à Execução do Objeto)

A OSC dispõe de infraestrutura própria e adaptada, pronta para oferecer suporte administrativo, logístico e operacional à equipe do Projeto Centro Paulo Freire:

Imóveis (Sede Institucional Acessível): Sede localizada na Rua Acúrcio Torres, nº 301, Casa 13, Outeiro das Pedras, Itaboraí/RJ. O imóvel é dotado de plena acessibilidade arquitetônica, incluindo rampas de acesso com inclinação adequada, portas amplas, e instalações sanitárias adaptadas com barras de apoio, espaço de giro para cadeirantes, pias e duchas higiênicas. A estrutura inclui recepção, salas de atendimento técnico/triagem, amplas salas para coordenação executiva e reuniões equipadas com televisores. Destacam-se também uma sala multiuso/auditório para atividades recreativas e de convivência (equipada com telão de projeção e mesa de tênis de mesa) e um amplo laboratório de tecnologia/telecentro.

Mobília: Estações de trabalho ergonômicas, grandes mesas de reunião, cadeiras operacionais e de atendimento reguláveis (conforme NR-17), armários de aço e madeira com fechadura para guarda segura de arquivos e prontuários socioassistenciais, mesas

adaptadas para cadeirantes e balcão de atendimento.

Equipamentos: Sistema de climatização (ar-condicionado Split) em todas as dependências, central telefônica com ramais internos, impressoras/copiadoras multifuncionais de grande porte, bebedouros de coluna adaptados, nobreaks e equipamentos de iluminação de emergência.

1.4. Quadro Técnico e Administrativo Atual (Capacidade Operacional Instalada)

Para garantir pronto apoio técnico, administrativo, operacional e jurídico à execução da parceria, a ASEBERJ conta com um corpo permanente de profissionais qualificados:

Douglas Pereira de Souza (Diretor-Presidente / Gestão Institucional): Bacharelando em Direito, ex-atleta paralímpico com larga vivência na liderança de organizações do Terceiro Setor e gestão de projetos paradesportivos e inclusivos.

Simone da Costa Moraes (Diretora Executiva / Secretária-Geral): Psicanalista Clínica e Tecnóloga em Logística, especialista em gestão de processos socioassistenciais, coordenação de equipes e saúde mental corporativa.

Dr. Leandro Jorge Abud Rego (Diretor Jurídico): Advogado sênior (OAB/RJ nº 161594), pós-graduado em Direito Civil e Penal, especialista em assessoria jurídica ao Terceiro Setor e compliance público.

Fernanda Guedes de Albuquerque Costa (Secretária Executiva): Técnica de Enfermagem com especialização em Instrumentação Cirúrgica e graduanda em Enfermagem. Possui vasta qualificação em rotinas de suporte e atendimento, unindo sua sólida experiência na área da saúde (urgência, emergência e atendimento humanizado) à gestão das rotinas executivas e administrativas da instituição.

Nirlaine da Costa Moraes e Souza Batista (Responsável Técnica): Graduada em Tecnologia em Logística, Pós-Graduada em Neuropsicopedagogia Clínica e Psicanalista Clínica (CPC-RJ). Possui capacitação em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) voltada ao Autismo e Transtornos do Desenvolvimento (180h), formação em Cuidador Atípico e proficiência em LIBRAS, possuindo ampla vivência na intervenção psicopedagógica e atendimento humanizado.

Eduardo Felipe de Souza (Gerente de Operações Comerciais): Responsável pelo atendimento a clientes (pessoas físicas e jurídicas), prospecção, apresentação institucional, negociação e efetivação de novos contratos com empresas parceiras. Possui domínio avançado do pacote Office e Microsoft Windows.

Dra. Sônia Ananias Citele Jardim (Conselheira / Assessoria Jurídica): Advogada com mais de 30 anos de atuação especializada em Direito do Trabalho, Previdenciário e Garantia de Direitos Sociais.

Aline de Oliveira Meinel (Gerente Administrativa e Técnica em Segurança do Trabalho): Profissional com sólida experiência em gestão de departamento pessoal, rotinas de admissão/rescisão, folha de pagamento e gestão de programas de segurança no trabalho (PCMAT/PPRA/PCMSO) e treinamentos corporativos.

Flávio Paulo da Silva Borges (Supervisor Comercial e de RH): Formado em Gestão de Recursos Humanos pela Estácio de Sá, possui vasta experiência em vendas externas, negociação consultiva, treinamento de equipes e alcance de metas em empresas de grande porte.

Fábio Freitas Gazaniga (Gestor de Manutenção Predial e Operacional): Profissional com mais de 20 anos de experiência em rotinas de manutenção predial, construção civil, refrigeração, climatização e gestão operacional empresarial.

Luciana Ferreira da Silva Vargas (Secretária / Agente Administrativo): Profissional dedicada às rotinas administrativas, emissão de boletos, recepção e atendimento direto ao público. Atualmente cursa Terapia Ocupacional e Nutrição.

Edilson de Souza (Especialista em Educação Física e Esporte Adaptado): Profissional com vasta trajetória na formação de atletas no basquete convencional e em cadeira de rodas, atuando como instrutor técnico de programas inclusivos.

Jane Mariano Guimarães (Fisioterapeuta): Especialista com mais de 24 anos de atuação nas áreas de fisioterapia motora e respiratória, focada na reabilitação de idosos e assistência em ambientes hospitalares e intensivos.

Maria **Michele Lobo Duarte (Assistente Social):** Pós-graduada em Saúde Pública e Educação Especial e Inclusiva, conta com sólida vivência no atendimento a famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade, bem como na coordenação de equipamentos socioassistenciais como o CRAS.

Moisés da Silveira (Pedagogo e Professor): Especialista em Educação e Docência do Ensino Superior, com forte atuação no planejamento de aulas, metodologias ativas, EAD e construção de ambientes educacionais inclusivos.

Prof. Dr. Christiano Britto Monteiro dos Santos (Especialista em Mídias Educacionais e Ensino): Doutor em História, especialista em letramento digital, elaboração de projetos interdisciplinares e integração de tecnologias midiáticas nas práticas pedagógicas.

Luiz Flávio de Lima Silva (Supervisor Técnico de Infraestrutura): Técnico em Eletrotécnica formado pela Electra, conta com 16 anos de experiência em operações de distribuidoras de energia, supervisão de campo, manutenção preventiva e gestão de equipamentos elétricos.

1.5. Recursos de Informática (Hardware e Software)

A instituição possui infraestrutura tecnológica consolidada para suporte operacional e pedagógico, contando agora com um ambiente dedicado a grandes capacitações:

Hardware:

- Amplo laboratório de informática (Telecentro) para suporte pedagógico, estruturado e decorado com temática de tecnologia, contendo dezenas de estações completas para cursos e letramento digital.
- Desktops e notebooks corporativos de alta performance (processadores Intel Core i5/i7, memória RAM de 8GB/16GB e armazenamento SSD).
- Impressoras multifuncionais a laser conectadas em rede para digitalização e emissão de relatórios.
- Servidor local de armazenamento e backup automatizado de dados.
- Nobreaks de proteção elétrica em todas as estações de trabalho.
- Roteadores e Access Points Wi-Fi 6 de alta velocidade.

Software:

- Sistema Operacional Windows 11 Pro totalmente licenciado.
- Pacote de produtividade Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint, Teams).
- Sistemas ERP de gestão financeira, orçamentária e prestação de contas em conformidade com as exigências do Decreto Municipal nº 54/2017 e da IN nº 05/2017.
- Softwares de acessibilidade e tecnologias assistivas digitais instalados (leitores de tela NVDA/DOSVOX e lupas virtuais).
- Plataformas corporativas para reuniões virtuais e armazenamento seguro em nuvem.

1.6. Detalhamento da Experiência e Competência da Responsável Técnica (RT)

A execução técnica do objeto da parceria será coordenada e supervisionada pela Dra. Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro, cuja robusta trajetória acadêmica, experiência na docência universitária e coordenação de projetos socioeducativos comprovam notória competência para liderar e assegurar o embasamento metodológico do projeto:

Formação Acadêmica e Títulos:

- Pós-Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (UFF) e estágio Pós-Doutoral pela UFRPE.
- Doutorado e Mestrado em História Social pela Universidade Federal Fluminense (UFF).
- Especialização em História do Brasil pela UFF.
- Graduação em História (UFF) e Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Experiência Profissional e Científica:

- Professora Associada no Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional da Universidade Federal Fluminense (UFF), atuando no ensino superior, mestrado e orientações de pesquisa.
- Coordenadora de laboratórios de pesquisa universitária (LEDA e LEIT), com ênfase em História, Memória, Cultura e Sociedade.
- Vasta experiência na análise e documentação em projetos envolvendo políticas públicas de saúde e gênero (ex: Projeto sobre a Maternidade-Escola da UFRJ).
- Ampla trajetória na coordenação de projetos de extensão educacional, como pré-vestibulares comunitários e programas de educação do campo.
- Autora de livros, artigos científicos em revistas acadêmicas e palestrante reconhecida, possuindo um sólido preparo intelectual para liderar formações e coordenar equipes multidisciplinares.

Sua qualificação multidisciplinar e acadêmica garante o rigor técnico, o alinhamento pedagógico de alto nível e a constante supervisão ética e humanizada em todas as etapas do Programa.

2. CONHECIMENTO DO PROBLEMA

2.1. Conhecimento das Políticas Setoriais e do Arcabouço Normativo (Nacional, Estadual e Municipal)

A formulação e a gestão do *Centro Paulo Freire de Formação e Inovação Social* exigem a compreensão sistêmica das políticas públicas transversais de educação, assistência social, trabalho, saúde e direitos humanos. A proposta da ASEBERJ fundamenta-se estritamente no arcabouço normativo vigente:

1. **Âmbito Federal:**

   - **Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – LBI (Lei Federal nº 13.146/2015):** Assegura o direito à educação inclusiva em todos os níveis e ao aprendizado ao longo da vida, vedando a exclusão do sistema educacional e garantindo a oferta de adaptações razoáveis e tecnologias assistivas.

   - **Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Lei Federal nº 12.764/2012 - Lei Berenice Piana):** Estabelece o direito ao diagnóstico precoce, ao atendimento multiprofissional e ao acesso à educação e ao mercado de trabalho.

   - **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/1996) e PNE:** Orientam a oferta de atendimento educacional

especializado e a formação para o trabalho.

- **Lei Federal de Acessibilidade (Lei nº 10.098/2000) e Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003):** Garantem a eliminação de barreiras arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais, bem como o atendimento prioritário e integral.

- **Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil – MROSC (Lei Federal nº 13.019/2014):** Base jurídica para a celebração de termos de colaboração pautados na transparência, na eficiência e no foco em resultados sociais.

2. **Âmbito Estadual e Municipal:**

   - **Decreto Municipal nº 54/2017 e Legislação Correlata de Maricá:** Regulamenta as parcerias no município, exigindo rigor técnico, transparência na aplicação dos recursos públicos e aderência às metas socioeducativas locais.

   - **Políticas Públicas Sociais e Educacionais de Maricá:** O município de Maricá é referência nacional na implementação de políticas públicas de inclusão social, renda básica e inovação. O *Centro Paulo Freire* insere-se nesse ecossistema como um equipamento estratégico para a qualificação profissional, autonomia de pessoas neurodivergentes e com deficiência, e fortalecimento das cadeias produtivas locais através do desenvolvimento de tecnologias sociais.

2.2. Discussão Técnica sobre as Modalidades de Atendimento e Inovação Social

A fundamentação técnica da ASEBERJ contrapõe-se ao modelo assistencialista

tradicional, adotando uma abordagem **emancipatória, intersetorial e baseada na Inovação Social**. Inspirada na pedagogia de Paulo Freire, a metodologia reconhece o beneficiário como sujeito ativo e detentor de saberes prévios, articulando três eixos fundamentais de atendimento:

1. **Qualificação Profissional e Letramento Funcional Digital:**

    - Desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais e tecnológicas.
    - Customização dos currículos formativos por meio do **Plano de Desenvolvimento Individual (PDI)**, respeitando o ritmo e os estilos de aprendizagem de cada usuário (especialmente pessoas com TEA e deficiência intelectual).

2. **Atendimento Multidisciplinar Especializado e Neuropsicopedagógico:**

    - Suporte técnico sistemático conduzido pela Responsável Técnica e equipe multidisciplinar, unindo técnicas de Neuropsicopedagogia Clínica, Análise do Comportamento Aplicada (ABA) e Psicanálise para a identificação de barreiras cognitivas e comportamentais, promovendo a autorregulação e a autonomia.

3. **Tecnologia Assistiva e Acessibilidade Metodológica:**

    - Uso intencional de recursos tecnológicos (leitores de tela, comunicação alternativa e augmentativa - CAA, materiais táteis e recursos audiovisuais legendados) que eliminam as barreiras pedagógicas e garantem a equidade no aprendizado.

4. **Eixo "Cuidando de Quem Cuida" (Suporte Integral às Famílias):**

- Acolhimento psicossocial continuado às mães, pais e cuidadores atípicos. A literatura e a prática socioassistencial comprovam que o sucesso da inclusão do indivíduo é diretamente proporcional à estabilidade emocional e ao suporte oferecido à sua rede familiar.

2.3. Informações e Dados sobre Trabalhos Similares Já Realizados pela ASEBERJ

A diagnose do problema ampara-se no acervo de experiências práticas da ASEBERJ junto ao público-alvo do Edital:

- **Inclusão no Mercado de Trabalho e Capacitação (Projeto Winylov):** Diagnóstico e capacitação de jovens e adultos com deficiência, evidenciando que mais de 70% dos participantes sem experiência formal prévia desenvolveram habilidades operacionais e de comunicação adequadas ao ambiente de trabalho após a aplicação de metodologias adaptadas.

- **Ações Culturais, Esportivas e de Autonomia (Projeto JIPE e Festival Ilumine):** Atendimento direto a centenas de famílias de Pessoas com Deficiência e TEA, com taxa de retenção e adesão superior a 90%, demonstrando a eficácia da abordagem humanizada e centrada na família.

- **Acolhimento a Famílias Atípicas (Rodas de Conversa e Café Terapia):** Realização sistemática de atendimentos em grupo para cuidadores, identificando altos índices de sobrecarga emocional (síndrome de *burnout* parental), que foram mitigados através do acompanhamento multiprofissional oferecido pela OSC.

- **Termos de Colaboração e Cooperação Técnica:** Parcerias formais estabelecidas com o Instituto Social Léo e a AIPERJ, voltadas ao acolhimento e suporte a pessoas amputadas, com deficiência e suas famílias, demonstrando

capacidade de gestão interinstitucional.

2.4. Dificuldades e Desafios Encontrados na Realização das Ações

Com base no histórico operacional da ASEBERJ, foram mapeados os seguintes desafios recorrentes na execução de parcerias com esse perfil:

1. **Elevada Taxa de Evasão por Barreiras Atitudinais e de Transporte:** Vulnerabilidade social extrema e falta de transporte acessível adaptado que dificultam a assiduidade dos beneficiários.

2. **Sobrecarga e Esgotamento das Famílias Cuidadoras:** Mães e cuidadores solo que não possuem com quem deixar outros dependentes ou que enfrentam vulnerabilidade emocional crônica, resultando na interrupção do acompanhamento do usuário.

3. **Heterogeneidade dos Níveis de Aprendizagem e Comunicação:** Grande variação de suporte necessário (níveis 1, 2 e 3 de suporte no TEA, deficiências múltiplas, etc.), exigindo metodologias altamente flexíveis para evitar a desmotivação ou o isolamento em sala de aula.

4. **Preconceito e Resistência do Mercado de Trabalho:** Barreiras atitudinais por parte de contratantes que ainda enxergam a pessoa com deficiência sob uma ótica capacitista.

2.5. Soluções Propostas para Superar os Desafios Mapeados

Desafio Mapeado	Solução Técnica e Metodológica Proposta pela ASEBERJ
Evasão e Absenteísmo	Implementação de protocolo rígido de **Busca Ativa Socioassistencial** em articulação direta com a rede local (CRAS, CREAS e UBS), com monitoramento diário da frequência e contato imediato com as famílias.
Esgotamento dos Cuidadores	Execução compulsória do eixo **"Cuidando de Quem Cuida"**, ofertando oficinas de saúde mental, grupos de apoio psicossocial e espaço de acolhimento simultâneo durante os horários das aulas dos beneficiários.
Heterogeneidade Pedagógica	Aplicação do **Plano de Desenvolvimento Individual (PDI)** coordenado pela RT, garantindo que cada aluno trabalhe com metas personalizadas, recursos pedagógicos adaptados e suporte neuropsicopedagógico contínuo.
Resistência do Mercado	Realização de oficinas de **Sensibilização Empresarial** e promoção de Mostras de Inovação Social, conectando os formandos diretamente a oportunidades do ecossistema econômico de Maricá.
Garantia de Acessibilidade	Disponibilização integral de tradução e interpretação em LIBRAS, materiais pedagógicos multimídia e ambiente físico 100% acessível, eliminando todas as barreiras

	arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais.

3. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E METODOLOGIA APLICADA

A execução do Programa *Centro Paulo Freire de Formação e Inovação Social* pela ASEBERJ pauta-se na integração sistêmica entre a Educação Popular, a Inclusão Social e a Economia Solidária. A metodologia transcende o espaço físico da sala de aula, compreendendo o processo educativo como uma ferramenta de emancipação.

As atividades a serem desenvolvidas no prazo global de 12 meses estão discriminadas em eixos complementares, detalhando os prazos, produtos, serviços e metodologias:

3.1. Eixo I: Alfabetização e Aprimoramento da Leitura e Escrita ("Eu Posso Mais!")

Este eixo atua como a porta de entrada para a cidadania, focado na superação do analfabetismo e na consolidação da leitura crítica do mundo.

- Fase 1 (Alfabetização Inicial):
    - Metodologia: Utilização do aclamado método "Sim, Eu Posso!" (Yo, Sí Puedo), que acelera o aprendizado associando números (conhecidos) a letras (desconhecidas). O processo ocorre ao longo de 65 aulas com o suporte de recursos audiovisuais mediados por um facilitador, em três etapas: treinamento, ensino de leitura/escrita e consolidação.
    - Ação Transversal (Saúde Visual): Realização de ações oftalmológicas

integradas (exames e entrega de óculos) para garantir que problemas de visão não interfiram no processo de aprendizagem.

- Fase 2 (Aprimoramento e Pós-Alfabetização):

    - Metodologia: Aprofundamento da escrita através de "Temas Geradores" transversais, como História e Cultura de Maricá, Saúde, Trabalho, Agroecologia, Questão Racial e Gênero.

    - Produto: Os educandos trabalharão com diversos gêneros textuais (poesia, receita, entrevista, notícia), focando na retextualização e culminando na elaboração coletiva de um "Jornal Mural" por turma.

3.2. Eixo II: Cursos Preparatórios (Transição para a Certificação e Mercado)

Focado no combate à desigualdade de oportunidades, este eixo visa a certificação educacional e profissional, utilizando uma abordagem pedagógica humanizada.

- 1. Pré-EMCCEF (Certificação do Ensino Fundamental):

    - Metodologia e Formato: Aulas presenciais e em formato EAD, totalizando 108 aulas distribuídas entre Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês e Artes. Inclui oficinas específicas de redação e matemática em um terceiro dia semanal.

    - Prazos e Metas: Ocorrerá em duas rodadas ao longo do ano (acompanhando o calendário de provas), com meta de atendimento mínimo de 500 jovens e adultos na primeira rodada e 300 na segunda.

- 2. Pré-ENCCEJA (Certificação do Ensino Médio):

    - Metodologia e Formato: Destinado a maiores de 18 anos, com 252 aulas abordando todas as áreas do conhecimento (Linguagens, Matemática, Humanas e Natureza). As aulas presenciais ocorrerão no período noturno (19h às 22h) para não competir com a jornada de trabalho dos educandos, complementadas por turmas EAD via plataforma digital.

    - Prazos e Metas: Execução ao longo do ano letivo com a meta de certificar no mínimo 350 educandos.

- 3. Pré-OAB (Exame da Ordem dos Advogados do Brasil):

    - Metodologia e Formato: Preparatório online de alto nível focado na 1ª fase do exame da OAB para bacharéis em Direito, com 160 horas/aula distribuídas entre as principais disciplinas jurídicas (Constitucional, Trabalho, Penal, Civil, Ética, etc.), incluindo a aplicação de simulados.

    - Prazos e Metas: Duração aproximada de 3 meses por ciclo (2 momentos no ano), com aulas duas vezes por semana (18h às 21h), atendendo um mínimo de 200 educandos.

3.3. Metodologia de Suporte, Gestão e Tecnologia (Eixo Transversal)

A ASEBERJ implementará um ecossistema de suporte para garantir a permanência dos alunos e a qualidade do ensino:

- Busca Ativa e Pré-Inscrição: Abordagem presencial em espaços comunitários e periféricos (praças, terminais) para localizar jovens e adultos excluídos do

sistema, realizando acolhimento, escuta qualificada e matrícula facilitada.

- Acompanhamento Humanizado e Suporte nos Exames: No dia das provas oficiais (EMCCEF, ENCCEJA, OAB), a equipe da ASEBERJ estará presente nos locais de exame para realizar acolhimento emocional e distribuição de canetas. Após o certame, haverá suporte técnico-digital para auxílio na verificação de resultados e emissão dos certificados oficiais.

- Plataforma de Ensino a Distância (EAD): Implantação de ambiente virtual de aprendizagem em nuvem (SaaS), responsivo e acessível. A plataforma permitirá o acesso a videoaulas, materiais em PDF, aplicação de avaliações objetivas com correção automática e emissão de certificados digitais, garantindo o acompanhamento de desempenho dos alunos.

- Comitê de Coordenação de Eixos: Instância de governança criada para monitorar as ações pedagógicas, integrar as equipes dos diferentes cursos, avaliar indicadores de impacto e ajustar as metodologias de ensino de forma contínua.

4. PLANO DE AÇÃO PRÉVIO PROPOSTO

O Plano de Ação do Programa *Centro Paulo Freire de Formação e Inovação Social* foi estruturado pela ASEBERJ de forma a integrar os eixos de Alfabetização ("Eu Posso Mais!"), Preparatórios (EMCCEF, ENCCEJA e OAB) e Cidadania, conectando as diretrizes da Educação Popular aos resultados práticos.

4.1. Proposição de Atividades, Motivação e Detalhamento Minucioso

1. **Busca Ativa, Mobilização e Inscrição:**

- **Motivação:** Superar a barreira da invisibilidade social e localizar jovens e adultos que não concluíram a educação básica na idade regular.

- **Detalhamento:** Atuação presencial de agentes comunitários e coordenadores em praças, terminais de transporte e bairros periféricos para escuta qualificada. Será realizada a pré-inscrição local, bem como inscrições remotas e confirmação de matrículas em pontos fixos dos polos distritais.

2. **Formação Contínua da Equipe e Facilitadores:**

   - **Motivação:** Garantir a excelência na aplicação da pedagogia freireana e do método "Sim, Eu Posso!".

   - **Detalhamento:** Realização de cursos internos para apropriação do método de alfabetização, práticas de acolhimento, oficinas temáticas e seminários ao longo de todo o ciclo do projeto.

3. **Execução do Eixo I – Alfabetização e Aprimoramento (Fases 1 e 2):**

   - **Motivação:** Erradicar o analfabetismo, garantindo autonomia e leitura crítica do mundo.

   - **Detalhamento:** Implementação do método "Sim, Eu Posso!" com recursos audiovisuais (Fase 1). Na Fase 2 (Aprimoramento), os educandos trabalharão com gêneros textuais estruturados em temas geradores (Trabalho, Saúde, Agroecologia, etc.), culminando na produção

de um Jornal da Turma. Integrada a este eixo, haverá a ação de **saúde visual**, com a realização de exames oftalmológicos e doação de óculos.

4. **Execução do Eixo II – Cursos Preparatórios (EMCCEF, ENCCEJA e OAB):**

   - **Motivação:** Oferecer certificação escolar e profissional para a inclusão cidadã e produtiva.

   - **Detalhamento:** Oferta de aulas presenciais e na modalidade Ensino a Distância (EAD). Os encontros englobarão disciplinas específicas de cada edital, além de Oficinas de Redação e Matemática. As aulas de Ensino Básico contarão com material adaptado e acesso à plataforma de hospedagem em nuvem.

5. **Acolhimento nos Exames Oficiais e Suporte à Certificação:**

   - **Motivação:** Mitigar o abandono no momento das avaliações devido à insegurança emocional ou dificuldades tecnológicas.

   - **Detalhamento:** Presença da equipe nos locais de provas oficiais (EMCCEF, ENCCEJA, OAB) para suporte emocional e distribuição de canetas. Após o exame, a equipe oferecerá suporte técnico-digital para auxílio na emissão e visualização de notas e certificados oficiais.

6. **Sistematização e Seminários de Avaliação:**

   - **Motivação:** Monitorar e consolidar os dados adquiridos, prestando contas à sociedade.

   - **Detalhamento:** Realização de avaliações periódicas de ensino-aprendizagem, Seminários Distritais e um Seminário Final no mês

12, que embasará a publicação do documento final do projeto.

4.2. Metas a Serem Atingidas

O projeto está alicerçado em 7 metas quantitativas e qualitativas essenciais:

- **Meta 1:** Atualização e adequação dos materiais pedagógicos da Alfabetização (Cadernos do Educador, Educando e Planejamento).
- **Meta 2:** Garantir a formação de todos os facilitadores ao longo do ciclo nas temáticas do projeto.
- **Meta 3:** Alfabetizar 500 educandos/as na Fase 1 e realizar aprimoramento da escrita (Fase 2) nos quatro distritos.
- **Meta 4:** Sistematização do projeto (edição para publicação do documento estruturado).
- **Meta 5:** Formação de 800 jovens e adultos para realização do Exame EMCCEF.
- **Meta 6:** Formação de 350 jovens e adultos para realização do ENCCEJA.
- **Meta 7:** Formação de 200 jovens e adultos para a realização do Exame da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB).

4.3. Etapas de Execução e Prazos (Cronograma)

As atividades seguirão rigorosamente o cronograma de 12 meses:

- **Mês 1 ao 12:** Garantir recursos estruturais/materiais; Capacitação da Coordenação e trabalhadores; Capacitação dos coordenadores de polos/turmas; Revisão de materiais pedagógicos e sistematização.

- **Mês 1 ao 7:** Mobilização e Busca Ativa de jovens, adultos e idosos.

- **Mês 2 ao 11:** Realização do trabalho de formação com estudantes para prestarem os exames de certificação (EMCCEF, ENCCEJA, OAB).

- **Mês 3 ao 10:** Capacitação contínua dos Facilitadores.

- **Mês 4 ao 8:** Execução das Aulas de Alfabetização (Fase 1 e 2) e Realização das Ações Oftalmológicas.

- **Mês 1, 2, 3, 4 e 6:** Levantamento e sínteses de dados do analfabetismo.

- **Mês 11 e 12:** Formatura simbólica e cerimônias de encerramento.

4.4. Meios de Verificação e Indicadores

- **Para a Meta 1:** Cadernos metodológicos atualizados e impressos (Mês 4).

- **Para a Meta 2:** Relatórios descritivos das formações, listas de presença e certificados emitidos (Mês 4, 7, 10 e 12).

- **Para as Metas 3, 5, 6 e 7:** Relatórios de execução, diários de classe (frequência) e acompanhamento do rendimento pedagógico.

- **Para a Meta 4:** Documento final de sistematização editado para publicação.

4.5. Demonstração da Função de Cada Profissional Indicado

Para a consecução eficiente das metas, o organograma técnico da ASEBERJ será estruturado com as seguintes atribuições precisas:

1. **Coordenação Pedagógica (8 vagas):** Acompanhar as necessidades pedagógicas diárias dos eixos de Alfabetização, Aprimoramento, ENCCEJA, EMCCEF e do preparatório OAB.

2. **Coordenação Adjunta (2 vagas):** Auxiliar diretamente no suporte administrativo e pedagógico das operações da coordenação principal.

3. **Diretor de Projetos Sociais (2 vagas):** Realizar o planejamento estratégico, executar o cronograma, organizar eventos e cursos, orientar a equipe e avaliar resultados.

4. **Gerente de Relações Humanas (1 vaga):** Liderar iniciativas que conectem a gestão de pessoas aos objetivos do projeto, além de gerenciar seleções e relações de equipe.

5. **Coordenador de Comunicação (1 vaga):** Responsável por assessoria de imprensa, redação de textos, aprovações de mídia e organização de eventos.

6. **Coordenador Executivo (1 vaga):** Planejar, organizar e coordenar manifestações artísticas e expressões culturais.

7. **Analista Administrativo (2 vagas):** Garantir o bom funcionamento operacional,

elaboração de relatórios e controle de RH.

8. **Coordenador de Logística (2 vagas):** Planejar e controlar processos de transporte, armazenamento e estoque de materiais didáticos e estruturais.

9. **Gerente Distrital (6 vagas):** Acompanhar a equipe local nos distritos, garantindo que as atividades funcionem conforme o planejamento pedagógico.

10. **Psicólogo (1 vaga):** Promover o desenvolvimento pessoal e coletivo dos participantes, utilizando técnicas terapêuticas para auxiliar os alunos e equipes em desafios emocionais.

11. **Assistente Social (1 vaga):** Orientar os alunos sobre direitos, rotinas do projeto, encaminhamentos a políticas sociais e cuidados especiais.

12. **Coordenador de Ensino (2 vagas):** Planejar, coordenar e avaliar as práticas pedagógicas dos educadores visando a melhoria contínua da aprendizagem.

13. **Auxiliar de Mídia Social (1 vaga):** Criação de conteúdos, textos e publicações visando melhorar o acesso e a informação da população sobre as ações do projeto.

14. **Motorista (3 vagas):** Transporte seguro de pessoas, documentos e materiais entre os distritos, realizando também inspeção e controle veicular.

15. **Assistente Administrativo (4 vagas):** Suporte às rotinas operacionais, atendimento direto, logística e departamento pessoal.

16. **Coordenação Adjunta - Áreas de Conhecimento (3 vagas):** Suportar a Coordenação Pedagógica no planejamento de estudos junto aos educadores e controle das atividades em cada turma de origem.

17. **Auxiliar de Limpeza (2 vagas):** Higienização, conservação de salas, banheiros e áreas de convivência do projeto.

18. **Fotógrafo (2 vagas):** Registro audiovisual sistemático de aulas, eventos e formaturas para comprovação de metas e prestação de contas.

19. **Facilitadores (120 vagas):** Condução direta das ações de ensino-aprendizagem nas turmas, operando metodologicamente o projeto "Sim, Eu Posso!".

20. **Coordenador de Pesquisa (1 vaga):** Coordenar projetos de pesquisa de dados de impacto, implantar grupos de trabalho e promover uso de novas tecnologias.

21. **Coordenador de Turma (25 vagas):** Fornecer apoio pedagógico direto, acompanhar o desenvolvimento dos educandos, dar suporte aos facilitadores e articular a comunicação com a comunidade local.

4.6. Alternativas para Soluções de Possíveis Problemas na Execução

A equipe técnica da ASEBERJ utilizará ferramentas de gestão de risco para lidar com problemas eventuais:

- **Risco de Desmotivação e Evasão Escolar (Jovens e Adultos trabalhadores):**
    - *Solução:* Implementação de visitas domiciliares humanizadas ("café com a coordenação") para resgate de vínculos e acompanhamento da realidade familiar do aluno. Adoção de carga horária flexível e turmas noturnas.
- **Problemas de Saúde Visual dificultando a Alfabetização:**

- *Solução:* Execução programada da ação de saúde visual já no Mês 4, integrando exames oftalmológicos e doação direta de óculos como parte da estratégia pedagógica.

- **Falta de Rede de Apoio para Mães Estudantes (Afastamento por cuidado dos filhos):**

  - *Solução:* O projeto atuará diretamente como rede de apoio. Durante as aulas, crianças permanecerão sob os cuidados da equipe da coordenação em atividades lúdicas e recreativas (como oficinas de pintura), garantindo a permanência da mãe no espaço educacional.

- **Dificuldades com Acessos Tecnológicos e Resultados de Provas (Exclusão Digital):**

  - *Solução:* Criação do "Suporte Pós-Prova", onde os Coordenadores de Turmas auxiliarão diretamente os alunos na recuperação de senhas, acesso a sistemas do MEC/OAB e emissão do certificado, não deixando que o aluno seja prejudicado por falta de letramento digital ao final do processo.

5. MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE, INCLUSÃO E PERMANÊNCIA

A execução do Programa *Centro Paulo Freire de Formação e Inovação Social* pela ASEBERJ pauta-se pela garantia irrestrita de condições de acessibilidade, inclusão, segurança e participação plena das pessoas com deficiência (PCD), pessoas com mobilidade reduzida e pessoas idosas em todas as atividades desenvolvidas.

Nossas diretrizes operacionais e pedagógicas observam estritamente a Lei Brasileira de

Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), a Lei de Acessibilidade (Lei nº 10.098/2000), o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003) e as normas técnicas da ABNT aplicáveis.

Para assegurar a equidade e o pleno cumprimento do objeto, a ASEBERJ implementará as seguintes estratégias e recursos, organizados por eixos de atuação:

5.1. Acessibilidade **Arquitetônica** e Atendimento Prioritário

- **Adequação de Espaços (Inciso I):** Todos os polos e espaços físicos utilizados para a execução das atividades formativas possuirão rotas totalmente acessíveis. A infraestrutura garantirá a presença de rampas com inclinação adequada, corrimãos, banheiros adaptados, mobiliário acessível (mesas com regulagem e cadeiras ergonômicas), sinalização visual e tátil, além de iluminação apropriada e circulação compatível para cadeirantes e pessoas com mobilidade reduzida.

- **Fluxo de Atendimento (Inciso II):** Implementação de protocolos de atendimento prioritário e adequado às pessoas idosas, PCDs e pessoas com mobilidade reduzida, desde o momento da busca ativa e inscrição até a rotina diária nos polos.

5.2. **Acessibilidade Comunicacional e Informacional**

- **Recursos Multimídia e Intérpretes (Inciso III):** Disponibilização permanente de recursos de acessibilidade comunicacional, incluindo a presença de intérpretes de LIBRAS (apoiados pela proficiência técnica da Responsável Técnica do projeto), legendagem e audiodescrição em materiais audiovisuais. Serão utilizados materiais em formatos acessíveis (como Braille e macrotipo) e adotar-se-á a comunicação em linguagem simples e direta.

- **Materiais Gráficos e de Divulgação (Inciso IX):** Todos os materiais gráficos, campanhas publicitárias de mobilização, peças de divulgação, formulários de inscrição e canais de atendimento (WhatsApp, redes sociais e site) serão desenvolvidos respeitando rigorosos critérios de acessibilidade visual e cognitiva.

5.3. Acessibilidade Pedagógica, Digital e Tecnologias Assistivas

- **Plataformas Virtuais Inclusivas (Inciso IV):** O ambiente virtual de aprendizagem (Plataforma EAD) e os sistemas utilizados no Programa garantirão acessibilidade digital nativa, possuindo total compatibilidade com softwares leitores de tela (ex: NVDA, DOSVOX) e demais tecnologias assistivas utilizadas pelos educandos.

- **Adaptações Razoáveis no Ensino (Inciso V):** Promoção de adaptações razoáveis nos currículos e métodos das ações de qualificação e letramento. O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) considerará as necessidades neurocognitivas e sensoriais específicas de cada participante, garantindo a inclusão educacional e profissional efetiva.

- **Suporte Especializado (Inciso VI):** Identificada a demanda durante o acolhimento neuropsicopedagógico, a ASEBERJ disponibilizará recursos físicos de tecnologia assistiva e apoio humano especializado para assegurar a participação plena do usuário nas oficinas e aulas preparatórias.

5.4. Acessibilidade Atitudinal e Formação de Equipe

- **Capacitação Contínua do Quadro Profissional (Inciso VII):** Toda a equipe técnica, pedagógica, administrativa e de apoio (incluindo facilitadores,

coordenadores e motoristas) passará por capacitações periódicas voltadas às práticas de inclusão, acessibilidade, combate ao capacitismo, atendimento humanizado e respeito à diversidade.

- **Estratégias de Permanência (Inciso VIII):** Adoção de medidas de mitigação de evasão, como a flexibilidade de horários, apoio aos cuidadores e suporte logístico, favorecendo não apenas o acesso, mas a permanência e a participação ativa de PCDs, idosos e pessoas com mobilidade reduzida até a conclusão do ciclo formativo.

- **Princípios Norteadores (Inciso X):** Toda e qualquer ação do Programa Paulo Freire será pautada pela matriz ética da ASEBERJ, observando a igualdade de oportunidades, a não discriminação, o estímulo à autonomia produtiva e a inclusão social plena.

6. VALOR GLOBAL E CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

- **VALOR GLOBAL DA PROPOSTA ASEBERJ:** R$ 11.011.276,16 (*redução de 10%*)

Obs.: A Planilha de Custos detalhada com o valor proposto encontra-se no ANEXO I.

6.1 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PROPOSTO

Os pagamentos seguirão o fluxo definido no Plano de Trabalho e no Termo de Referência, distribuídos em 4 parcelas atreladas à aprovação das devidas prestações de contas:

- **Mês 01 (40%):** R$ 4.429.258,82

- **Mês 04 (20%):** R$ 2.214.629,41
- **Mês 07 (20%):** R$ 2.214.629,41
- **Mês 10 (20%):** R$ 2.214.629,42

7. ANEXOS

ANEXO I - PLANILHA DE CUSTOS PROPOSTA

ANEXO II - CURRÍCULO E CERTIFICADOS RESPONSÁVEL TÉCNICA

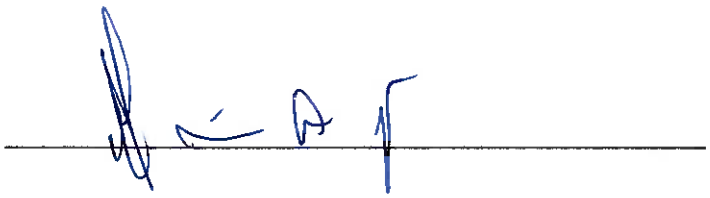
ANEXO III - CURRÍCULOS EQUIPE ADMINISTRATIVA ASEBERJ

ANEXO IV - FOTOS DE ESTRUTURA ASEBERJ

ANEXO V - TERMOS DE PARCERIA ASEBERJ

ANEXO VI - PORTFOLIO ASEBERJ

Maricá, 27 de julho de 2026



Douglas Pereira de Souza

Representante Legal

Diretor-Presidente ASEBERJ

ASEBERJ

ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO

ANEXO I - PLANILHA DE CUSTOS PROPOSTA

Detalhamento das Previsões de Despesas do Contrato (Resumo)

Descrição	**Item**	**Total (R$)**	**%**
Contratação de Pessoal	1	R$ 10.506.383,73	94,88%
Contrato Administrativo de Apoio	2	R$ 180.000,00	1,63%
Gestão da Unidade de atendimento	3	R$ 80.000,00	0,72%
Materiais de Consumo	4	R$ 80.000,00	0,72%
Publicidade	5	R$ 25.000,00	0,23%
Tecnologia	6	R$ 40.000,00	0,36%
Atividades Externas	7	R$ 30.000,00	0,27%

Imobilizado	8	R$ 25.000,00	0,23%
Outros Custos Indiretos	9	R$ 106.763,33	0,96%
TOTAL		**R$ 11.073.147,06**	**100,00%**

PLANILHA DE ORÇAMENTO - PROJETO EU POSSO MAIS
(DETALHAMENTO ITEM A ITEM)

Item	Descrição das Atividades	Unidade	Quantidade	Meses	Valor Mensal (R$)	Total (R$)
1	**PESSOAL - Folha de Pagamento**	**Unidade**	**40**	**12**	**R$ 875.531,97**	**R$ 10.506.383,73**
1.1	**CLT**		**40**	**12**	**R$ 392.857,33**	**R$ 4.714.287,93**

1.1.1	Gerente de relações humanas	Mês	1	12	R$ 17.224,82	R$ 206.697,90
1.1.2	Diretor de projetos sociais	Mês	2	12	R$ 29.410,51	R$ 352.926,07
1.1.3	Coordenador de Comunicação	Mês	1	12	R$ 12.008,40	R$ 144.100,77
1.1.4	Coordenador Executivo	Mês	1	12	R$ 10.837,24	R$ 130.046,89
1.1.5	Coordenação Adjunta	Mês	2	12	R$ 21.379,34	R$ 256.552,10
1.1.6	Coordenador Pedagógico	Mês	8	12	R$ 110.880,00	R$ 1.330.559,99
1.1.7	Analista Administrativo	Mês	2	12	R$ 18.307,22	R$ 219.686,61
1.1.8	Coordenador de Logística	Mês	2	12	R$ 17.283,05	R$ 207.396,56

1.1.9	Gerente de Informação Distrital	Mês	6	12	R$ 51.830,55	R$ 621.966,58
1.1.10	Psicólogo	Mês	1	12	R$ 8.582,71	R$ 102.992,48
1.1.11	Assistente Social	Mês	1	12	R$ 7.928,46	R$ 95.141,53
1.1.12	Auxiliar de Mídia Social	Mês	1	12	R$ 7.234,45	R$ 86.813,45
1.1.13	Motorista	Mês	3	12	R$ 15.745,03	R$ 188.940,31
1.1.14	Assistente Administrativo	Mês	4	12	R$ 25.742,00	R$ 308.903,95
1.1.15	Coordenação Adjunta - Áreas de conhecimento	Mês	3	12	R$ 28.859,76	R$ 346.317,09

1.1.16	Auxiliar de Limpeza	Mês	2	12	R$ 9.603,81	R$ 115.245,66
1.2	**PJ**		**152**	**12**	**R$ 436.305,90**	**R$ 5.235.670,80**
1.2.1	Fotógrafo	Mês	2	12	R$ 5.400,00	R$ 64.800,00
1.2.2	Assessoria Jurídica	Mês	1	12	R$ 12.000,00	R$ 144.000,00
1.2.3	Assessoria Contábil	Mês	1	12	R$ 8.000,00	R$ 96.000,00
1.2.4	Facilitadores	Mês	120	12	R$ 319.281,60	R$ 3.831.379,20
1.2.5	Coordenador de Pesquisa	Mês	1	12	R$ 4.605,36	R$ 55.264,32
1.2.6	Coordenador de Ensino	Mês	2	12	R$ 7.018,94	R$ 84.227,28

1.3.6	Oficina Matemática e Redação ENCCEJA	Hora	420	6	R$ 4.550,00	R$ 27.300,00
1.3.7	Apoio nas Disciplinas EMCCEF	Hora	420	8	R$ 3.412,50	R$ 27.300,00
1.3.8	Educadores EMCCEF	Hora	1404	8	R$ 11.407,50	R$ 91.260,00
1.3.9	Apoio nas Disciplinas Fund II e ENCCEJA	Hora	420	10	R$ 2.730,00	R$ 27.300,00
2	**CONTRATO DE APOIO E SERVIÇOS DE TERCEIROS**					**R$ 180.000,00**
2.1.1	Exame Oftalmológico	Unidade	1000	1	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00

2.1.2	Aquisição de Lente de grau (visão simples)	Unidade	1000	1	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00
2.1.3	Armação de óculos	Unidade	1000	1	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00
2.1.4	Serviço de Internet - 1 GB	Mês	1	12	R$ 149,99	R$ 1.799,88
2.1.5	Plano de telefonia para celulares	Unid	9	12	R$ 359,91	R$ 4.318,92
2.1.6	Locação de notebook (Core i5, 16GB)	Mês	40	12	R$ 3.333,33	R$ 40.000,00
2.1.7	Locação Impressoras Laser mono	Mês	2	12	R$ 575,00	R$ 6.900,00
2.1.8	Locação Impressoras Laser Colorida	Mês	1	12	R$ 750,00	R$ 9.000,00

2.1.9	Locação de Carro - Sedan (Completo)	Mês	6	12	R$ 3.333,33	R$ 40.000,00
2.1.10	Locação de Carro - PickUp (Completo)	Mês	1	12	R$ 1.498,43	R$ 17.981,20
3	**GESTÃO DA UNIDADE DE ATENDIMENTO**					**R$ 80.000,00**
3.1.1	Locação de espaço (Sede do Projeto)	Mês	1	12	R$ 4.166,66	R$ 50.000,00
3.1.2	Pagamento de energia Elétrica	Mês	1	12	R$ 693,86	R$ 8.326,32
3.1.3	Pagamento de fornecimento de água	Mês	1	12	R$ 435,57	R$ 5.226,84
3.1.4	Aquisição de Ar Split High Wall	Unid	3	1	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00

1.2.7	Coordenador de Turma	Mês	25	12	R$ 80.000,00	R$ 960.000,00
1.3	**HORISTA (Adicionais)**				**R$ 46.368,75**	**R$ 556.425,00**
1.3.1	Oficina Matemática EMCCEF	Hora	420	4	R$ 6.825,00	R$ 27.300,00
1.3.2	Educadores OAB	Hora	316	3	R$ 12.640,00	R$ 37.920,00
1.3.3	Educadores Fundamental II	Hora	1605	10	R$ 10.432,50	R$ 104.325,00
1.3.4	Oficina Matemática e Redação Fundamental II	Hora	420	6	R$ 4.550,00	R$ 27.300,00
1.3.5	Educadores ENCCEJA	Hora	2868	10	R$ 18.642,00	R$ 186.420,00

	18k Btu's					
3.1.5	Aquisição de Ar Split High Wall 12k Btu's	Unid	8	1	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00
3.1.6	Televisão de 32 polegadas	Unid	40	1	R$ 5.946,84	R$ 5.946,84
4	**MATERIAIS DE CONSUMO E EXPEDIENTE**					**R$ 80.000,00**
4.1	Materiais para Atividades Pedagógicas (Lote)	Unid	1	1	R$ 45.000,00	R$ 45.000,00
4.2	Materiais de Escritório Institucional (Lote)	Unid	1	1	R$ 15.000,00	R$ 15.000,00
4.3	Materiais de Copa	Unid	1	1	R$	R$ 10.000,00

	e Cozinha (Lote)				10.000,00	
4.4	Materiais de Limpeza e Conservação (Lote)	Unid	1	1	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00
5	**PUBLICIDADE E DIVULGAÇÃO**					**R$ 25.000,00**
5.1	Lonas, Folders, Adesivos e Fachadas (Lote)	Unid	1	1	R$ 25.000,00	R$ 25.000,00
6	**TECNOLOGIA**					**R$ 40.000,00**
6.1.1	Plataforma EAD, atualizações e suporte	Mês	1	12	R$ 3.333,33	R$ 40.000,00
7	**ATIVIDADES EXTERNAS**					**R$ 30.000,00**

7.1.1	Traslado / Hospedagem / Combustível	Mês	1	12	R$ 2.500,00	R$ 30.000,00
8	**IMOBILIZADO**					**R$ 25.000,00**
8.1.1	Material Permanente, Mobiliário e Celulares	Unid	1	1	R$ 25.000,00	R$ 25.000,00
9	**OUTROS**					**R$ 106.763,33**
9.1.1	Custos Indiretos Administrativos (Máx. 5%)					

ASEBERJ

ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO

ANEXO II

CURRÍCULO E CERTIFICADOS RESPONSÁVEL TÉCNICA



Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/6587947986086238
ID Lattes: **6587947986086238**
Última atualização do currículo em 03/05/2026

Professora Associada, lotada no Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional da Universidade Federal Fluminense, atuando no Departamento de História nas Disciplinas História do Brasil Republicano e História Econômica Geral (Curso de Ciências Econômicas). Participa do Corpo Docente do Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Ensino de História - ProfHistória -UFF e do Programa de Pós-Graduação Desenvolvimento Regional, Ambiente e Políticas Públicas (PPGDAP) da UFF/Campos. Possui Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio de Janeiro; Graduação em História (UFF); Especialização em História do Brasil, Mestrado em História Social e Doutorado em História Social pela Universidade Federal Fluminense. Atua em pesquisa, principalmente, nos seguintes temas: História e Memória, Cultura e História, militância política, pensamento integralista, estudo das questões de gênero, especialmente acerca das concepções/representações do Ser biológico e Político/Cartesiano: a Mulher, História Política e da Ciência. Coordenadora do Laboratório de Estudos das Direitas e do Autoritarismo (LEDA) e do Laboratório de Estudos da Imanência e da Transcendência (LEIT), desenvolvendo estudos de Ética, da Estética e da Dialética. Editora da Coluna; "Práxis, Poiésis Theoria" da Revista ContemporArtes (UFABC/SP).Pós-Doutorado pelo PPG em Educação da Universidade Federal Fluminense, com o tema: "Gnoses e Escatologias integralistas brasileiras: O Pensamento Brasileiro na síntese integralista: dogma e temporalidades geracionais", sob supervisão do Prof, Dr. Giovanni Semeraro. Atualmente desenvolve pesquisa em estágio Pós-Doutoral acerca das influências dogmáticas delineadoras do enfrentamento da Modernidade pela Igreja Católica nos séculos XIX e XX, por meio dos documentos eclesiásticos, e suas influências no Pensamento e atuação do Integralismo brasileiro, O estágio Pós Doutoral é desenvolvido na UFRPE, sob a supervisão do Prof. Dr. Carlos André de Moura. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro

Nome em citações bibliográficas

CARNEIRO, M. R. S. R.;CARNEIRO, MARCIA;CARNEIRO, MARCIA SILVA RAMOS CARNEIRO;CARNEIRO, MARCIA REGINA DA SILVA RAMOS CARNEIRO;CARNEIRO, M. R. da S. R;Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro;CARNEIRO, Márcia Regina da Silva Ramos

Lattes iD

http://lattes.cnpq.br/6587947986086238

Orcid iD

? https://orcid.org/0000-0001-6400-4199

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal Fluminense, Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional.
Rua José do Patrocínio, 71
Centro
28015-385 - Campos dos Goytacazes, RJ - Brasil
Telefone: (22) 27220622

Formação acadêmica/titulação

2003 - 2007

Doutorado em História Social.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.
Título: Do Sigma ao Sigma - entre a anta, a águia, o leão e o galo - a construção de memórias integralistas , Ano de obtenção: 2007.

Orientador: Ana Maria Mauad Essus.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Ação Integralista Brasileira; Integralismo; Fascismo; Memória; Militância política; Nacionalismo.
Grande área: Ciências Humanas / Área: História.

1999 - 2002

Mestrado em História Social.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.
Título: Memória e Integralismo: Um estudo da militância no Rio de Janeiro , Ano de Obtenção: 2002.
Orientador: Ângela Maria de Castro Gomes.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: Ação Integralista Brasileira; Fascismo; Integralismo; Militância política; Mulher integralista; Nacionalismo.
Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: História do Brasil / Especialidade: História do Brasil República.

1997 - 1998

Especialização em História do Brasil. (Carga Horária: 384h).
Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.
Título: Doutrina Integralista. Análise historiográfica - o enfoque de dois autores.
Orientador: Ângela Maria de Castro Gomes.

1993 - 1997

Graduação em História.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.
Título: Família Integralista - do lar à nação - memórias de uma militante.
Orientador: Ângela Maria de Castro Gomes.

1978 - 1981

Graduação em Ciências Sociais.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Pós-doutorado

2025

Pós-Doutorado.
Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas / Área: História.

2020 - 2021

Pós-Doutorado.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Formação Complementar

2004 - 2004

Extensão universitária em HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ENSINO. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

1996 - 1996

Extensão universitária em METODOLOGIA DE PROJETOS DE EXTENSÃO. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Salgado de Oliveira, UNIVERSO, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2005

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor Assistente I, Carga horária: 8

Outras informações

Disciplinas Lecionadas no Curso de Graduação Lato Sensu em História do Brasil: Neomarxismo; Modelos explicativos sobre a Economia Republicana.

Vínculo institucional

2000 - 2005

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor Assistente I, Carga horária: 20

Outras informações

Disciplinas Lecionadas no Curso de Graduação: Antropologia Cultural I; História do Oriente I; História do Oriente II; Teoria Geral do Estado; História Econômica do Brasil; História das Doutrinas Econômicas; Introdução ao Estudo da História; História Contemporânea II; Ciência Política; História Medieval; História da América; História das Idéias Políticas e Sociais; Construção do Pensamento Histórico; História do Brasil Colonial; Prática de Ensino em História.

Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - Atual

Vínculo: Servidor público, Enquadramento Funcional: Professora Associada, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Professor de História Econômica

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Estágio de Docência, Enquadramento Funcional: Doutoranda, Carga horária: 4

Outras informações

Universidade Federal Fluminense Disciplina lecionada no Curso de Graduação em História: História do Poder e das Ideias Políticas na Europa Contemporânea (GHT 04183).

Atividades

03/2011 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL.

Cargo ou função
Representante do Curso de História na Coordenação de

Pesquisa do PUCG.

09/2009 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL.

Linhas de pesquisa
História e Memória: Ciência, Gênero e Instituições

07/2009 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL.

Linhas de pesquisa
Integralismo, Nacionalismos e conservadorismo no Rio de Janeiro

Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro, SEE/RJ, Brasil.

Vínculo institucional

1985 - 2009

Vínculo: Servidor público, Enquadramento Funcional: Professor Docente I, Carga horária: 32

Outras informações

Ensino Básico Disclinas que leciona: História do Brasil; História Geral.

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS ANÍSIO TEIXEIRA, ISAT, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2009

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 20

Outras informações

Disciplinas que lecionou: Sociologia; Antropologia; Ciência Política; Filosofia; Pesquisa e Produção do Conhecimento.

Atividades

10/2007 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de Letras.

Linhas de pesquisa
História, Memória, Gênero e Instituições
Memória e Doutrina integralista

Linhas de pesquisa

1.

História, Memória, Gênero e Instituições

Objetivo: A partir da pesquisa da História / Memória da Maternidade-Escola da Universidade Federal do Rio de Janeiro pretende-se empreender a análise de concepções de gênero e de saúde através do tempo, desde a fundação da Maternidade, em 1904, como projeto de Estado republicano até a atualidade. Esta linha trabalha a interrelação entre produção científica e tecnológica na área da saúde da mulher com as trajetórias dos administradores e com memórias de outros personagens que vivenciaram vários momentos da história da Maternidade. Ainda se preocupa com as múltiplas intepretações produzidas nos variados contextos durtante o período estudado - fins do século XIX ao início do século XXI..
Grande área: Ciências Humanas / Área: História.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Antropologia.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.
Setores de atividade: Educação Superior; Saúde e Serviços Sociais.
Palavras-chave:, Gênero; História; Saúde da mulher; Memória; HISTÓRIA DA CIÊNCIA.

2.

Memória e Doutrina integralista

Objetivo: Pesquisa acerca da doutrina integralista, produção do arcabouço doutrinário através da bibliografia do movimento, entre obras doutrinárias, periódicos e material de propaganda do movimento, desde 1932 até a atualidade..
Grande área: Ciências Humanas / Área: História.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.
Setores de atividade: Educação Superior.
Palavras-chave: História; Memória; Intelectuais; Militância política; Nacionalismo; Neointegralismo.

3.

História e Memória: Ciência, Gênero e Instituições

Objetivo: Pesquisa que se desenvolve desde 2007 sobre a história e construção de memórias da Maternidade-Escola da Universidade Federal do Rio de Janeiro. A pesquisa visa construir, através de múltiplas fontes, as biografias dos médicos-diretores, levando em consideração as suas participações no âmbito da História da Ciência no Brasil e suas inserções nos campos políticos, acadêmicos e culturais do país e suas relações com a produção científica internacional, desde o século XIX até a atualidade..
Grande área: Ciências Humanas / Área: História.
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: HISTÓRIA DA CIÊNCIA; Intelectuais; Memória.

4.

Integralismo, Nacionalismos e conservadorismo no Rio de Janeiro

Objetivo: Estudo da atuação da Ação Integralista Brasileira no Estado do Rio de Janeiro e de outros movimentos de cunho conservador cristão que tiveram lugar neste Estado desde inícios do século XX. Entres estes, os movimentos tradicionalistas católicos contrários ao Concílio Vaticano II, o movimento pós-conciliar, a Sociedade Tradição, Família e Propriedade (TFP), os Arautos do Evangelho, entre outros com caracteristicas nacionalistas e conservadoras..
Grande área: Ciências Humanas / Área: História.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Antropologia.
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: Conservadorismo; Ação Integralista Brasileira; Ideologia; Igreja Católica.

2025 - Atual

Estudos do Conservadorismo nas regiões Norte e Noroeste Fluminense: Territórios, Cidade e Nação

Descrição: A região Norte e Noroeste Fluminense, composta, na sua totalidade, por 22 municípios, reúne uma história cultural comum pautada pela complexidade da ocupação territorial, especialmente a que se desenvolvera a partir de fins do século XIX até a atualidade. Serão abordados os movimentos imigratórios, a partir das levas de imigrantes de origem europeia, assim como as migrações entre as cidades que compõem o macro território regional, que abrigam as duas regiões assinaladas e que aconteceram durante o século XX, produzindo certos aspectos culturais que conferem às regiões o caráter conservador, especialmente o dirigido pelo núcleo católico e por intelectuais independentes da cidade de Campos dos Goytacazes. Esta condição refere-se à perspectiva que se mantem, de uma tradição colonial católica, fundada num projeto arcaico aristocrático de direito à propriedade da terra, condição cultural que é ainda fomentada pela importância que o catolicismo conservador mantém nas regiões. Este projeto tem por objetivo apreender as condições que promoveram a permanência, em longa duração, dos aspectos coloniais nas regiões em meio as complexas relações culturais em disputa, oriundas dos fluxos imigratórios, com a entrada na região de imigrantes tanto advindos das levas migratórias europeias motivadas pelo esforço eugênico do branqueamento do povo brasileiro, quanto em relação ao esfacelamento do Império Otomano, no século XX. Ainda, neste contexto analítico, o Projeto buscará, ante a complexidade cultural que se apresenta, atender à análise dos grupos resistentes quilombolas e indígenas nesta região dominada, de acordo com a perspectiva hipotética, por persistente e hegemônica visão de mundo colonialista católica. O projeto utilizar-se-á do método materialista histórico-dialético, sob a perspectiva gramsciana, levando em consideração, ainda, a Metodologia analítica do Tempo Presente fundada por Bédarida e fundamentada por Teixeira da Silva..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Integrante / Gabriel Pacheco da Costa - Integrante / Hugo Gaspar Rezende Emerick - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 1

2022 - Atual

Pela cidade com o Arquivo Público Municipal Waldir Pinto de Carvalho: Documentos Monumentos da Cidade de Campos em exposição itinerante

Descrição: Este Projeto de Pesquisa objetiva construir mediações interativas entre o acervo depositado no Arquivo Público Municipal Waldir Pinto de Carvalho (APMWPC) e a comunidade campista. A partir da concepção evento interativo que se coaduna com a proposta da Educomunicação em que o compartilhamento didático educativo é construído através (por meio de) interações audiovisuais virtuais ou por outros meios, como fotografias etc., o Projeto propõe contribuir para a disseminação do conteúdo arquivístico da instituição citada acima entre os cidadãos de Campos. Concebe-se o Acervo do Arquivo Público como Lugar de Memória, na sua função de guarda de documentos, e enquanto Monumento histórico, tal como é considerado o edifício no qual está estabelecido, o Solar do Colégio Jesuíta, construído no século XVII. Neste sentido, as formas de produção e reprodução de memórias cidadãs presentes como fundamentos estruturais da adesão da população da cidade de Campos dos Goytacazes a um ideal de civilidade cultivado desde sempre pela sociedade campista em prol do reconhecimento nacional da importância histórica da cidade são entendidas como reflexo dos acontecimentos globais em termos econômicos, culturais e políticos..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Integrante / LYS BRANDAO AUGUSTO MERIDA - Integrante.

2010 - Atual

História e Memória: Ciência, Gênero e Instituições

Descrição: Estudo das relações entre Ciência, história institucional e política e pesquisa que se formam a partir da história/memória da Maternidade-Escola da UFRJ. História da Ciência, com construção das trajetórias de médicos que participaram da fundação e como administradores da ME/UFRJ - estudo das redes de sociabilidade e formas de sociação entre médicos, parlamentares, intelectuais e outros grupos sociais e políticos. Saúde da mulher e políticas públicas..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Coordenador / VALDANA VIRGINIA DE LIMA - Integrante / REGINA AUXILIADORA DE SOUZA L DE AZEVEDO - Integrante / KATIA MARIA DA SILVA ROSA - Integrante / GILSARA DE AZEVEDO FERREIRA - Integrante / GILMARA PEREIRA GUEDES - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1

2010 - Atual

Integralismo, nacionalismos, conservadorismo no Rio de Janeiro

Descrição: Pesquisa dos movimentos tipicamente conservadores, tradicionalistas, autoritários e nacionalistas que atuam no Estado do Rio de Janeiro. Análise de movimentos, como o Integralismo que, assim como outros estudados, podem ser considerados conservadores, ou "de direita", que têm seus argumentos fundamentados nas questões morais, essencialmente cristãs, que se apoiam no respeito às "tradições" cristãs da família e da propriedade..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Coordenador / MIlena Dutra Medeiros - Integrante / Bruna Mendes - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1

2009 - 2011

Maternidade-Escola da UFRJ

Descrição: Análise da memória/história da Maternidade-Escola da Universidade Federal do Rio de Janeiro.
Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Coordenador / Wellen Costa de Almeida - Integrante / Eliara Tavares de Souza - Integrante / Lília da Silva Melo - Integrante.

2007 - 2009

Maternidade e suas concepções: questões de gênero e saúde

Descrição: Este projeto que tem por objetivo pesquisar a história da Maternidade-Escola da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Fundada em 1904, esta instituição é representativa de um conjunto de aspectos que dizem respeito às transformações contextuais, sejam elas científicas, tecnológicas, sociais, políticas e culturais pelas quais atravessaram a história brasileira, principalmente, tendo como primeiro interesse o cuidado e/ou a relação entre projetos de Estado, saúde da mulher e pesquisa científica. O projeto parte da perspectiva da necessidade de se perceber a constituição da sociedade brasileira enquanto povo, desde fins do século XIX, procurando pôr em evidência a questão de gênero e as várias percepções de seu significado. A pesquisa utiliza-se de fontes diversas, desde a análise de bibliografia que abrange estudos da Medicina, da História e da Antropologia; de obras literárias que analisam ou se remetam ao universo feminino, até a produzida pelo recolhimento de depoimentos através da Metodologia da História Oral. O trabalho deverá produzir, além da história da maternidade, biografias e outras formas de análise que visem discutir a questão de saúde e gênero. A pesquisa bibliográfica e de documentos, assim como o recolhimento de depoimentos já estão em andamento desde maio de 2007..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Coordenador / Patrícia Marins Cruz - Integrante / Izabel Santos de Oliveira - Integrante / Dayana Faria de Souza - Integrante.

1996 - Atual

Pensamento Integralista - a Doutrina do Sigma - Construções de memórias integralistas: desdobramentos a partir dos espaços de experiência horizontes de expectativas geracionais

Descrição: Este projeto, que já se estende, enquanto pesquisa, desde o ano de 1996, se propõe a analisar a Ação Integralista Brasileira, enquanto movimento, enquanto doutrina. O projeto, desde o seu início, contribui para a construção do Acervo de Memória Política do Laboratório de História Oral e Imagem do Departamento de História da Universidade Federal Fluminense (LABHOI), com o arquivo de memórias de militantes integralistas da década de 1930 até a atualidade. A pesquisa continua sua trajetória buscando novos depoimentos e novas análises cujo referencial é a Doutrina do Sigma, signo e escopo ideológico do movimento integralista.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Coordenador / Sandro Figuerêdo Silva - Integrante / Jean Victor Barreto Costa - Integrante / Victória Tupini - Integrante.

Número de produções C, T & A: 2

Projetos de extensão

2025 - Atual

Encruzilhada de Conhecimentos

Descrição: O Projeto de Extensão "Encruzilhada de conhecimentos" é resultante de atividades já desenvolvidas pelo Laboratório de Estudos da Imanência e da Transcendência e visa a divulgação de Conhecimentos por meio virtual que abrangem o campo da História, da Filosofia, e das Religiões. As atividades visam reunir, para debates online, intelectuais especialistas em temas diversos. O termo " Encruzilhada " se refere tanto aos cruzamentos entre saberes científicos das referências cardeais que indicam a referenciação Imanente do ser humano no mundo, assim como o termo " Encruzilhada ", no âmbito da Transcendência, se refere à metafísica racional e também às religiosidades. Represando o símbolo da cruz cristã, a Encruzilhada é ainda o lugar de encontro do sagrado de Religiões de matriz africana. Utiliza-se por referência a indicação pedagógica de Luiz Rufino, compreendendo-a como cruzamentos entre variadas Teorias do Conhecimento, sejam ocidentais, orientais e ou africanas e americanas, debatidas a partir da Universidade, enquanto campo do saber ocidental, mas não excludente ou superior. conceito da Educomunicação, que se refere à Educação midiática como questão cultural. A mídia torna acessível a maior número de participantes, porque pretende-se interativa, o conhecimento produzido por intelectuais que se dispõem a tornar cognoscível a todos, os debates atuais sobre História de forma global. A proposta produzida por Laboratório de Estudos de Curso de História visa compreender, metodologicamente, a perspectiva da História do Tempo Presente, a partir das leituras de Bédarida que comporta análise de permanências e rupturas que se observam em relação à fluidez entre passado e presente. Não considerando o Passado como dado ou estático, a História do Tempo Presente exige do historiador a experimentação, mais que a observação passiva, dos acontecimentos atuais..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Integrante / Hugo Gaspar Rezende Emerick - Integrante / Maria Letice Siqueira Aguiar - Integrante.

2023 - Atual

A Quarta Revolução Industrial entre transumanismos, eugenias e raças

Descrição: Este projeto tem por escopo desenvolver atividades ligadas ao ensino de História, mais precisamente do Brasil, a partir daquestão da Quarta Revolução Industrial, que leva ao debate temas como eugenia, transumanismo e racialismo. A partirdesse debate, nos debruçaremos na discussão ainda presente no Brasil atual acerca de mitos sobre pacificaçãopassividade da convivência entre raças e ainda sobre concepção positiva da miscigenação e de raça cósmica latino-americana. Para o debate em apreço, propomos um minicurso de 10h de duração no mês de novembro de 2023, comparticipação da comunidade acadêmica e dos professores da rede pública de Campos dos Goytacazes. Além dissutilizaremos outras 10h para preparação e divulgação do minicurso. O evento ocorrerá na UFF - Campos dos Goytacazes.A proposta terá como debate os conceitos de ciência, eugenia reprodução humana e planejamento demográfico, ideologia,ética, biopoder. A Quarta Revolução Industrial, que tem como base o uso de biotecnologias, fomenta um novo grupo deexcluídos sociais: os defeituosos físico e mental. Essa compreensão levaria a uma aproximação com o Integralismo, porémtira de cena o ideal racial, em que a mestiçagem brasileira toma um viés utópico. É importante ressaltar que o estudantebolsista será auxiliado na fomentação do conhecimento pertinente à temática em tela para maior aprimoramentoprocesso de ensino-aprendizagem, que possa contribuir para sua formação acadêmica e intelectual. Do mesmo modo,acreditamos que os profissionais de educação terão contatos com as discussões envolvendo novas tecnologias que estãose desenvolvendo e dos desafios vindouros..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Integrante / Rodrigo Castro Rezende - Coordenador.

2019 - Atual

Análise do conteúdo ideológico de categorias narrativas de Acervo Sonoro da Rádio Cultura de Campos dos Goytacazes na primeira metade do século XX

Descrição: Considerando o rádio como o principal meio comunicador de notícias, de propagandas de produtos diversos, e promotor do acesso à narrativas culturais, cujas conexões seriam possíveis à grande parte da população brasileira letrada e não letrada, nas primeiras décadas do

século XX, este projeto pretende investigar, analisar, catalogar e divulgar participativamente, o conjunto de documentos sonoros que compõem o acervo documental fonográfico da Casa de Cultura Villa Maria, sob aos cuidados da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF). Deste acervo constam documentos sonoros e iconográficos fundamentais que contribuem para a compreensão de mecanismos informativos e propagandísticos da Política e Cultura nacionais das décadas de 1930 à de 1950, durante a Era Vargas, que chegavam aos lares brasileiros pelas ondas sonoras do rádio. Neste sentido, utiliza-se o conceito de Cultura Política como instrumento teórico-metodológico que visa considerar as demonstrações de usos compartilhados de categorias narratológicas com vistas ao controle social, visando a construção de uma ordem identitária nacional, delimitada entre o que se considerava cultura popular e alta cultura em que, numa ?possível democracia racial? sustentada pelo ?Mito da três raças?, incorporado pelo projeto nacionalista dos Governos Vargas, que alçava integrar o Brasil ao modelo civilizatório cristão Ocidental moderno, buscando uma ?unidade? do ethos brasileiro, que ao incorporar estéticas estrangeiras.
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Integrante / Victória Tupini - Integrante.

2019 - Atual

Museu volante Campos dos Goytacazes virtual

Descrição: Grupo de Estudos e de Trabalho contínuo para realizaçõ de exposições virtuais e físicas organizadas por estudantes voluntários a partir do Projeto de Extensão "Análise do conteúdo ideológico das categorias narrativas do Acervo Sonoro da Rádio Cultura de Campos dos Goytcazes.
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Integrante / Simonne Teixeira - Integrante / Jean Victor Barreto Costa - Integrante / INGRID GOMES FERREIRA - Integrante / LUIZ FELIPE TRINDADE SILVA - Integrante / Victória Tupini - Integrante / Igor Pacheco Teixeira - Integrante / Luan Reis - Integrante / Millena Manhães -

Integrante.

Número de produções C, T & A: 7

2012 - 2012

Arte e Modernidade

Descrição: Módulo IV: De Dom Quixote a Macunaíma: os personagnes da modernidade.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Integrante / Débora El-Jaick de Andrade - Integrante / Natália dos Reis Cruz - Integrante / Gisele dos Reis Cruz - Coordenador.

2011 - 2011

PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO JOSUÉ DE CASTRO

Descrição: Participação em Coordenação Pedagógica.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Coordenador / Eloiza Dias Neves - Integrante.

2011 - 2011

Educação do Campo, Políticas Públicas e Participação Social

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Coordenador / Aristides Arthur Soffiati Netto - Integrante /

Vanuza da Silva Pereira Ney - Integrante / Antenora Maria da Mata Siqueira - Integrante / Ana Maria Almeida da Costa - Integrante / Maria do Socorro Bezera de Lima - Integrante.

2010 - 2010

Do passado ao presente: pertinências marxianas para o século XXI

Descrição: Curso de extenção: Módulo I: Teoria e método marxianos.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Coordenador / Guilherme da Silva Ribeiro - Integrante / Leonardo Soares dos Santos - Integrante / José Henrique Carvalho Organista - Integrante.

Outros Projetos

2018 - Atual

Êxodos do Imperialismo e seus alcances no Norte e Noroeste fluminenses





Descrição: Este projeto pretende construir uma base informativa e de referências dos fluxos migratórios internacionais que alcançaram as regiões Norte e Noroeste fluminenses, enquanto perspectiva de ponto de chegada mas em referências à suas gêneses e processos, considerando como bases teóricas e metodológicas as conceituações de Estado e imperialismo desenvolvidas pelos marxismos e as análises de Escalas da Micro-história por Giovanni Levi, além das análises das circularidades entre e intra culturais por Bakhtin e Ginzburg..
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Integrante / Luana Rodrigues Mota - Integrante.

2014 - 2018

História e Memórias de Campos dos Goytacazs

Descrição: Projeto incluído como Subprojeto em Proposta junto à CAPES para o Programa de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID) financiado pela CAPES O Projeto foi aplicado no LIceu de Humanidades de Campos dos Goytacazes durante quatro anos. Atualmente, aguarda-se sua continuidade através do Programa Residência Pedagógica (CAPES).
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (20) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Integrante / Jean Victor Barreto Costa - Integrante / ALLEF SANTOS LOUREIRO - Integrante / DEBORA MARINHO DE MORAES - Integrante / GABRIELA DA COSTA FONSECA - Integrante / INGRID GOMES FERREIRA - Integrante / JULIANA SIMOES DE LIMA - Integrante / LIA KELLER FERREIRA DA COSTA - Integrante / LUIZ FELIPE TRINDADE SILVA - Integrante / RUAN CARLOS NOGUEIRA MANHAES - Integrante / CLAUDIA MARCIA GENASIO DE SOUZA - Integrante / HELOISA BEATRIZ VIANA DE OLIVEIRA - Integrante / LUIS ANDRE SANDIM DA SILVA FURTADO - Integrante / LIVIA DE SOUZA BRAZ - Integrante / MARIANNA DE ALBUQUERQUE SILVA CUNHA - Integrante / MATHEUS MENDES VIEIRA - Integrante / RAYANE TEIXEIRA CATEM - Integrante / VICENTE CARDOZO NETO - Integrante / Victor dos Santos Nascimento - Integrante / Antônio Araújo

Lima Neto - Integrante / Carlos Wagner Leal B Junior - Integrante / Felipe Moreira A Tavares - Integrante / Lavynia Tinoco de Oliveira - Integrante.

Membro de corpo editorial

2017 - Atual

Periódico: CADERNOS UNIFOA (ONLINE)

2015 - Atual

Periódico: Revista Multidisciplinar Mundo Livre

2012 - 2020

Periódico: Revista Hominum

2010 - Atual

Periódico: Contemporâneos: Revista de Artes e Humanidades (Online)

Membro de comitê de assessoramento

2018 - 2018

Agência de fomento: Universidade Federal Fluminense

2017 - 2017

Agência de fomento: Universidade Federal Fluminense

2013 - Atual

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco

Revisor de periódico

2017 - Atual

Periódico: CADERNOS UNIFOA (IMPRESSO)

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: História.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Francês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2022

Prêmio Clarice Lispector por melhor livro lançado no exterior, ZL Editora.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

CARNEIRO, MARCIA ; EMERICK, H. G. R. ; SANTOS, C. B. M. . Compreensão das Re-Existências quilombolas e indígenas e os refazeres migrantes no campo e na cidade no Norte e Noroeste Fluminenses: entre o Progresso e a Tradição, a questão da sobre-vivência para o Ensino de História Regional. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. 17, p. 1-15, 2026.

2.

BARCELOS, M. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Desenvolvimento regional entre Memórias e História: a importância da História Regional como aporte para Políticas Públicas locais e Ensino de História. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. 16, p. 1-12, 2025.

3.

MATOS, N. S. ; **CARNEIRO, MARCIA SILVA RAMOS CARNEIRO** . A musicalidade dos tincoãs em função da Lei 10.639/03. https://doi.org/10.23925/2176-4174.36.2025e72811, v. 36, p. 1-22, 2025.

4.

COSTA, G. P. ; VASCONCELLOS, L. F. M. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Mapeamento de Área de Prostituição e Condições de Trabalho de Mulheres Cis, Trans, Travestis, Gays e Pessoas Bi?s no Município e Região de Campos dos Goytacazes. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. 16, p. 1-12, 2025.

5.

PEREIRA, A. ; EMERICK, H. G. R. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Exercícios teóricos e metodológicos: desafios do Tempo Presente para o ensino de História da última Ditadura

brasileira (1964-1985). CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. 16, p. 1-15, 2025.

6.

GOMES, E. S. ; CAZETTA, F. ; SCHURSTER, K. ; **CARNEIRO, MARCIA** . Cortem-lhe a cabeça' disse o general de copas no país das maravilhas. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. 16, p. 1-20, 2025.

7.

CARNEIRO, MARCIA ; HENDERSON, D. M. B. ; ANDRADE, S. C. V. . O tornar da mulher e o tornar-se mulher, 1850 a 1950: o século da sociogênese da mulher brasileira. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. 16, p. 1-10, 2025.

8.

COELHO, G. L. S. ; **CARNEIRO, MARCIA REGINA DA SILVA RAMOS CARNEIRO** . Eugenia e literatura modernista. REVISTA ÁGORA (VITÓRIA), v. 35, p. 1-23, 2024.

9.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; COELHO, G. L. S. . Modernismo conservador: verdeamarelismo e seus desdobramentos na década de 1930 (Movimento Bandeira x Integralismo). Contemporâneos. Revista de Artes e Humanidades, v. 1, p. 1-28, 2024.

10.

CARNEIRO, MARCIA REGINA DA SILVA RAMOS CARNEIRO . Crise espiritual e crise político-econômica: gnoses e projetos políticos pagãos ante a civilização cristã

ocidental e secular em busca dos continentes perdidos. CAMINHOS DA HISTÓRIA (UNIMONTES), v. 29, p. 42-66, 2024.

11.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; COSTA, L. K. F. . Educação preta: Desafios para além de uma educação formal brasileira em busca da re-existência. ABATIRÁ - REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS E LINGUAGENS Universidade do Estado da Bahia - UNEB - Campus XVIII, v. v. 2, p. 287-312, 2021.

12.

CARNEIRO, M. R. S. R. . 'DEUS, PÁTRIA E FAMÍLIA?: PALAVRAS VÃS OU PROJETO DE SOCIEDADE?. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. 12, p. 1-7, 2021.

13.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; TUPINI, V. ; TEIXEIRA, I. P. ; COSTA, J. V. B. ; REIS, L. ; SILVA, V. G. ; OLIVEIRA, T. F. ; MANHÃES, M. . Um Museu Mambembe da Imagem e do Som como exercício interativo entre as sincronias e diacronias dos espaços públicos de Campos dos Goytacazes. Essentia Editora IFF Fluminense, v. 5, p. 43-54, 2021.

14.

CARNEIRO, MARCIA ; TEIXEIRA, I. P. ; COSTA, J. V. B. ; TUPINI, V. ; SILVA, V. G. ; REIS, L. . Inter-ação: da Análise do Conteúdo Ideológico das Categorias Narrativas do Acervo Sonoro da Rádio Cultura de Campos dos Goytacazes na Primeira Metade do Século XX ao Museu Mambembe da Imagem e do Som. Template, v. 1, p. 1-10, 2021.

15.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; COSTA, J. V. B. ; FURTADO, L. A. S. S. . POR UMA DIDÁTICA ÉTICA, ESTÉTICA E DIALÉTICA DO ENSINO DA HISTÓRIA: Confrontos epistemológicos atuais e proposta de elaboração de pedagogia por projetos em abordagens da História Regional no Ensino Básico.. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. XI, p. 1-12, 2020.

16.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; LABRADA, L. B. . Entre a essência e ?atualizações? ? O Integralismo ontem e hoje (de 1932 até o presente). CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. XI, p. 1-9, 2020.

17.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Memória como linguagem cultural e política no integralismo brasileiro. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. X, p. 1-9, 2019.

18.

CARNEIRO, MARCIA . Mitologias, síntese e ação: ?Deus, Pátria e Família?. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. X, p. 1-9, 2019.

19.

CARNEIRO, M. R. S. R.. UMA VELHA NOVIDADE: O INTEGRALISMO NO SÉCULO XXI. Boletim Tempo Presente (UFRJ), v. 1, p. s/p-s/p, 2012.

20.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O Sigma na atualidade. Locus (UFJF), v. 16, p. 121-135, 2010.

21.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O Sigma como referência da memória ? para se entender a permanência de uma utopia integralista. Contemporâneos: Revista de Artes e Humanidades (Online), v. 4, p. 20-30, 2009.

22.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Família Integralista - Do lar à Nação. Primeiros Escritos, Niterói/RJ, v. 3, p. 21-30, 1998.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

SILVA, F. C. T. (Org.) ; GOMES, E. S. (Org.) ; CAZETTA, F. (Org.) ; SCHURSTER, K. (Org.) ; **CARNEIRO, MARCIA** (Org.) . Dicionário crítico dos fascismos (1922?2024). 1. ed. Recife: Universidade de Pernambuco, 2025. v. 1. 962p .

2.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; RAMOS, J. . Refugiados: um dos maiores drama dos séculos XX e XXI. 1. ed. Rio de Janeiro: Z L Editora, 2021. v. 1.

Capítulos de livros publicados

1.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Integralismo brasileiro contra a conjuração anticristã no século XX. In: Ney de Souza. (Org.). Extrema Direita Católica? História, Teologia Liturgia. 1ed.Curitiba: CRV, 2025, v. 1, p. 185-197.

2.

CARNEIRO, E. B. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Pedagogia da Re-Existência: O lugar do lúdico na cultura dos povos indígenas como prática orgânica para a formação em Educação Física.. In: Carolina Nascimento Spiegel; Marcos André Vannier-Santos e Renata Monteiro Maia.. (Org.). Práxis no Ensino em Biociências e Saúde. 1ed.Curitiba: Appris, 2024, v. 1, p. 237-248.

3.

CARNEIRO, E. B. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . EDUCOMUNICAÇÃO E ENSINO DAS CIÊNCIAS NO PROGRAMA DE APROXIMAÇÃO À PRÁTICA E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (PAPEEF V): UMA PROPOSTA TRANSDISCIPLINAR EM SAÚDE NA UNIVERSIDADE DE VASSOURAS. In: SOUZA, Claudia Teresa Vieira de; VIANNA, Deise Miranda; OLIVEIRA, Maria de Fátima Alves de. (Org.). Produção de conhecimentos em práticas educativas em Biociências e SaúdE. 1ed.Rio de Janeiro: Autografia Edição e Comunicação, 2023, v. I, p. 169-181.

4.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; COSTA, J. V. B. ; ROSA, M. F. M. . CONSTRUÇÕES REFLEXIVAS DO ENSINO DAS CIÊNCIAS POR ENQUADRAMENTO DE MEMÓRIAS COMO PRODUÇÃO DISCURSIVA DE UMA EDUCOMUNICAÇÃO INTERATIVA. In: Michele Waltz Comarú; Fabiana da Silva Kauark; Nahun Thiaghor Lippaus Pires Gonçalves. (Org.). ENSINANDO A ENSINAR CIÊNCIAS VOLUME II: Discutindo práticas inclusivas. 1ed.Vitória: IDIFES Acadêmico, 2022, v. II, p. 49-58.

5.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; COSTA, L. K. F. . Afasias e Alegorias no Movimento Negro brasileiro. In: Cícero João da Costa Filho. (Org.). A margem da História: Representações e Cerceamento de Direitos no Brasil Contemporâneo. 1ed.Sobral: Sertão Cult, 2021, v. 1, p. 89-110.

6.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; MOTA, L. R. . Os "Levantados do chão": refugiados palestinos e suas Terra do Nunca. In: Jô Ramos; Marcia R. S. Ramos Carneiro. (Org.). Refugiados: um dos maiores drama dos séculos XX e XXI. 1ed.Rio de Janeiro: ZL Editora, 2021, v. 1, p. 47-82.

7.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; CARNEIRO, E. B. ; COSTA, L. A. . A PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE COMO SUPORTE LIBERTADOR DE UMA EDUCAÇÃO INDÍGENA DECOLONIAL. In: Telma Temoteo dos Santos; Rosane Moreira Silva de Meirelles. (Org.). OS INÉDITOS-VIÁVEIS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EM SAÚDE: DIÁLOGOS COM PAULO FREIRE. 1ed.Curitiba: Brazil Publishing, 2021, v. 1, p. 154-168.

8.

CARNEIRO, MARCIA ; COSTA, J. V. B. ; SANDIM, L. . Construções de histórias e memórias nas escolas do ensino básico de Campos dos Goytacazes. In: TEIXEIRA, Simonne; TORRES, Wagner Nóbrega. (Org.). Construções de histórias e memórias nas escolas do ensino básico de Campos dos Goytacazes. 1ed.Campos dos Goytacazes: UENF/EDUENF, 2019, v. 1, p. 189-198.

9.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; FERREIRA, I. G. ; COSTA, L. K. F. . Minha cidade, minha História: construções de memórias e histórias em Campos dos Goytacazes. In: Maura Ventura Chinelli et al.. (Org.). Experiência e Sentido: formação de professores no encontro universidades-escolas. 1ed.Curitiba: CRV, 2018, v. 1, p. 287-297.

10.

CARNEIRO, MARCIA . Eis que desponta outro arrebol: o caminho traçado pelo Boletim Alerta e o alvorecer da chamada 4a. geração integralista. In: GONÇALVES, Leandro; SIMÕES, Renata. (Org.). Entre Tipos e Recortes: Histórias da Imprensa Integralista. 2ed.Porto Alegre: EdiPUCRS, 2017, v. 1, p. 463-491.

11.

CARNEIRO, MARCIA . Uma velha novidade: o integralismo no século XXI.. In: SCHURSTER, Karl; LAPSKY, Igor; SILV< Francisco Carlos Teixeira da; SILVA, Giselda Brito. (Org.). Velhas e Novas Direitas - as atualidades de uma polêmica. 1ed.Recife: EDUPE, 2014, v. 1, p. 289-3301.

12.

SILVA, Giselda Brito ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . O Arquivo de Rio Claro, locus da memória e historia de Plínio Salgado por si e por outros. In: CAMPOS, Maria Teresa de Arruda; DOTTA, Renato. (Org.). Dos Papéis de Plínio: contribuições do Arquivo de Rio Claro para a Historiografia Brasileira. 1ed.Rio Claro: Oca, 2013, v. 1, p. 133-154.

13.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O pensamento novo, a última síntese ? Gustavo Barroso e o Estado cristão integralista. In: RODRIGUES, Cândido M.; ZANOTTO, Gizele. (Org.). Catolicismos e sociabilidade intelectual no Brasil e na Argentina. 1ed.Cuiabá: EdUFMT, 2013, v. 1, p. 55-78.

14.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Moral e Ciência, família e Nação - o romper republicano através das convivências, observações e intervenções de Fernando Magalhães.. In: CARULa, Karoline; ENGEL, Magali Gouveia; CORRÊA, Maria Letícia. (Org.). Os intelectuais e a nação. 1ed.Rio de Janeiro: Contra Capa, 2013, v. 1, p. 209-241.

15.

CARNEIRO, M. R. S. R.. La Doctrina del Sigma. Un ejercicio antidialéctico de la naturalización del autoritarismo brasileño. In: Franco Savarino Roggero; João Fábio Bertonha. (Org.). El fascismo en Brasil y Aca Latina - Ecos europeos y desarrollos autóctonos. 1ed.México: Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2013, v. único, p. 119-140.

16.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Pensamento Integralista: Aportes e Suportes para um Movimento de Direita. In: Natália dos Reis Cruz. (Org.). Ideias e práticas fascistas no Brasil. 1ed.Rio de Janeiro: Gramond Universitária / FAPERJ, 2012, v. 1, p. 163-188.

17.

CARNEIRO, M. R. S. R.; SILVA, C. R. F. . A Panorama - o "pensamento novo" e a revolução conservadora. In: GONÇALVES, Leandro; SIMÕES, Renata. (Org.). Entre Tipos e Recortes: histórias da imprensa integralista Volume 2. 1ed.Guaíba: Sob Medida, 2012, v. 1, p. 45-76.

18.

CARNEIRO, M. R. S. R.. ?Eis que desponta outro arrebol?. O caminho traçado pelo boletim Alerta e o alvorecer da chamada 4ª Geração integralista. In: GONÇALVES, Leandro

Pereira ; SIMOES, Renata Duarte. (Org.). Entre tipos e recortes: histórias da imprensa integralista. 1ed.Guaíba: Sob Medida, 2011, v. 1, p. 405-434.

19.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A mocidade varonil e a marcha para uma outra primavera - Para um novo integralismo?. In: Rogério Lustosa Victor. (Org.). A Direita da direita - estudos sobre o extremismo político no Brasil. 1ed.Goiânia: Editora da PUC Goiás, 2011, v. 1, p. 219-241.

20.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A busca da essência na continuidade: o pensamento integralista nos séculos XX e XXI: do Sigma ao Sigma. In: Giselda Brito Silva; Leandro Pereira Gonçalvez; Mauricio B. Alvarez Parada. (Org.). História da Política Autoritária: Integralismos, Nacional Sindicalismo, Nazismo, Fascismos. 1ed.Recife: Universidade Federal Rural de Pernambuco, 2010, v. 1, p. 301-326.

21.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Memórias de infância. In: José Ricardo da Silva Ramos. (Org.). Dinâmicas, brincadeiras e jogos educativos. 1ed.Rio de Janeiro: DP&A, 2003, v. 1, p. -.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; CALDEIRA NETO, O. . Σ para o século XXI. O Lince, Aparecida/ São Paulo, p. 3 - 3, 02 jan. 2019.

2.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A última geração - Defendendo ideias da década de 1930, os integralistas do século XXI garantem a sobrevivência do movimento. Revista de História (Rio de Janeiro), Rio de Janerio, p. 18 - 20, 01 out. 2010.

3.

CARNEIRO, M. R. S. R.; RAMOS, José Ricardo da Silva . Bola Pesada - a história de um jogo tradicional da cidade de Niterói. Praxiologia motriz - o discurso da ação motriz no Brasil. Apontamentos para a análise praxiológica de diferentes jogos, práticas corporais e brincadei, Niterói, Rio de Janeiro, , v. 1.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; EMERICK, H. G. R. . Nas ruínas da Memória sob a dialética negativa. In: 22º Congresso Brasileiro de Sociologia, 2025, São Paulo. 22º Congresso Brasileiro de Sociologia. São Paulo: USP, 2025. v. 1. p. 1-10.

2.

CARNEIRO, MARCIA . A cidade cristã: secularização e imortalidade no Projeto de Estado Integralista brasileiro. In: ANPUH 3o. Encontro Internacional História e Parcerias e 7o. Seminário Fluminense, 2021, Rio de Janeiro/ virtual. 3o. Encontro Internacional História e Parcerias e 7o. Seminário Fluminense. Rio de Janeiro: ANPUH, 2021. v. 1. p. 1-11.

3.

CARNEIRO, MARCIA . O retorno a Ur. Qual Ur? Quarta Humanidade, Quinto Império e Quinta Humanidade - O pensamento integralista no século XXI. In: 31° Simpósio Nacional de História: história, verdade e tecnologia, 2021, Rio de Janeiro/ virtual. 31° Simpósio Nacional de História: história, verdade e tecnologia. São Paulo: ANPUH, 2021. v. 1. p. 1-14.

4.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Espíritos do século XX. In: Encontro Internacional e XVIII Encontro da História da ANPUH -RJ 2018, 2018, Niterói. Encontro Internacional e XVIII Encontro de História da ANPUH-RJ 2018. Rio de Janeiro: ANPUH-RJ, 2018. v. 1. p. 1-6.

5.

CARNEIRO, MARCIA ; GUIMARÃES, BRUNNO . OS RETRATOS DE UMA NOVA NAÇÃO: BRASIL, ENTRE O IMPÉRIO E A REPÚBLICA DO SÉCULO XIX. In: VII World Congresson Communication andArts, 2014, Vila Real. org.crossref.xschema._1.Title@1737d4fc. Vila Real: VII World Congress on Communication and Arts, 2014. v. único. p. 118-120.

6.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O Corporativismo integralista ? uma breve exposição de projetos de Estado. In: XXVII Simpósio Nacional de História - Conhecimento Histórico e Diálogo Social, 2013, Natal. XXVII Simpósio Nacional de História - Conhecimento Histórico e Diálogo Social. São Paulo: ANPUH Nacional, 2013.

7.

CARNEIRO, M. R. S. R.. ENTRE ACADEMIAS E PARLAMENTO: MÉDICOS E PROJETOS DE NAÇÃO. In: I Congreso Internacional Nuevos Horizontes de Iberoamérica, 2013, Mendoza. Actas del I Congreso Internacional Nuevos Horizontes de Iberoamérica. Mendoza: UNICuyo - Universidad Nacional de Cuyo, 2013. v. 1.

8.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A 'Batalha da Mocidade' rumo ao último Ocidente. In: V Simpósio Internacional Lutas Sociais na América latina, 2013, Londrina. ANAIS DO V SIMPOSIO INTERNACIONAL LUTAS SOCIAIS NA AMERICA LATINA "Revoluções nas Américas: passado, presente e futuro". Londrina: GEPAL / Universidade Estadual de Londrina, 2013. v. único.

9.

CARNEIRO, M. R. S. R.; SILVA, Sandro Figuerêdo . Integralismo, Nacionalismos e Conservadorismo no Rio de Janeiro. In: IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO ESR, 2011, Campos dos Goytacazes. IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO ESR. Campos dos Goytacazes: UFF, 2011. v. Único.

10.

CARNEIRO, M. R. S. R.; ALMEIDA, Wellen Costa de ; SOUZA, E. T. ; MELO, Lilia da Silva . História, Gênero e Instituições. In: IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO ESR, 2011, Campos dos Goytacazes. IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO ESR. Campos dos Goytacazes: UFF, 2011. v. Único.

11.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Alguns temas delicados ? o ?novo? integralismo e a interpretação do passado e do presente a partir do Alerta. In: XXVI SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA ANPUH: 50 anos, 2011, São Paulo. Anais do XXVI simpósio nacional da ANPUH - Associação Nacional de História. São Paulo: ANPUH-SP, 2011. v. 1.

12.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Cuidar da mulher, cuidar do povo: a criação da Maternidade do Rio de Janeiro. In: XXVIII Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Sociologia, 2011, Recife. XXVIII Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Sociologia - ALAS. Recife: ALAS, 2011. v. 1.

13.

CARNEIRO, MARCIA . Participar pela direita ? o novo integralismo e o direito de defender a negação de direitos numa outra ?democracia?. In: I Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2011, Florianópolis. I Seminário Internacional História do Tempo Presente. Florianópolis: UDESC/ ANPUH-SC / PPGH, 2011. v. 1. p. 1-14.

14.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A Maternidade como política pública - a criação de uma escola para o "povo nascer". In: Segundo Congreso latinoamericano de Historia Económica - Cuarto Congreso Internacional de La Asociación Mexicana de Historia Económica, 2010, Ciudad de Mexico. Segundo Congreso latinoamericano de Historia Económica - Cuarto Congreso Internacional de La Asociación Mexicana de Historia Económica. Ciudad de Mexico, 2010.

15.

CARNEIRO, M. R. S. R.. ?De pé eternamente? Respostas à pergunta: o que é ser integralista?. In: IV Encontro Nacional dos Pesquisadores do Integralismo / III Simpósio do Laboratório de História Política e Social:, 2010, Juiz de Fora. IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Integralismo III Simpósio do LAHPS Ideias e Experiências Autoritárias no Brasil Contemporâneo.. Juiz de Fora: UFJF, 2010. v. 1. p. 241-255.

16.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Saúde da Mulher ? Saúde do Povo: um projeto republicano para a gestação e parto racional na construção da Nação com a criação da Maternidade das Laranjeiras. In: XIV Encontro Regional da ANPUH-Rio Memória e Patrimônio, 2010, Rio de

Janeiro. XIV ENCONTRO REGIONAL DA ANPUH-RIO MEMÓRIA E PATRIMÔNIO. Rio de Janeiro: ANPUH/UNIRIO, 2010. v. único. p. 1-7.

17.

CARNEIRO, M. R. S. R.; CRUZ, P. M. ; OLIVEIRA, Izabel Santos de ; SOUZA, Dayana Faria de . O exercício da medicina e a geração de um sempre "novo povo" - Gestação e Parto - as antecipações e respostas às políticas públicas de saúde na Maternidade-Escola da UFRJ. In: XIII Encontro Reginal de História ANPUH - Rio de Janeiro, 2008, Seropédica. XIII Encontro Reginal de História ANPUH - Rio de Janeiro, 2008.

18.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A memória, a Imaginação e a História e o Ofício do Historiador. In: 2o. Seminário Nacional de História da Historiografia - a dinâmica do historicismo: tadições historiográficas modernas, 2008, Mariana. 2o. Seminário Nacional de História da Historiografia - a dinâmica do historicismo: tadições historiográficas moderna, 2008.

19.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A construção de um projeto político integralista - Os caminhos da memória e cultura integrais. In: XIII Congresso Brasileiro de Sociologia, 2007, Recife. XIII Congresso Brasileiro de Sociologia - Desigualdade, Diferença, Reconhecimento, 2007.

20.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Fascismo e Catolicismo - aspectos do autoritarismo e da intolerância no integralismo brasileiro. In: VII Encontro Regional Sudeste de História Oral, 2007, Rio de Janeiro. VII Encontro Regional Sudeste de História Oral. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2007.

21.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Os textos integralistas - entre disfarces e vestígios - a construção de uma identidade brasileira sob o prisma da síntese totalitária. In: III Simpósio Internacional Cultura e Identidades, 2007, Giânia. III Simpósio Internacional Culturas e Identidades. Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 2007.

22.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A busca incessante pelo Sigma: O integralismo no século XXI. In: IV Simpósio Nacional estado e Poder: Intelectuais, 2007, São Luís. IV Simpósio Nacional Estado e Poder: Intelectuais / Estado, Intelectuais e Pensamentpo Autoritário. São Luís: Univesidade Federal do Maranhão, 2007.

23.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Interpretações da nacionalidade brasileira pelo viés do revés. In: Seminário Nacional de História da Historiografia, 2007, Mariana. Seminário Nacional de Hsitória da Historiografia - Historiografia Brasileira e Modernidade. Ouro Preto: Universidade Federal de Ouro Preto, 2007.

24.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A construção de um projeto político: os caminhos da memória e cultura integralistas. In: XXIV SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, 2007, São Leopoldo. XXIV SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA. São Paulo: ANPUH, 2007. v. 1.

25.

CARNEIRO, M. R. S. R.. PROJETOS DE MULHER - A EDUCAÇÃO FEMININA NA FAMÍLIA INTEGRALISTA. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL FAZENDO GÊNERO 7 - GÊNERO E

PRECONCEITOS, 2006, FLORIANÓPOLIS. SEMINÁRIO INTERNACIONAL FAZENDO GÊNERO 7 - GÊNERO E PREOCNCEITOS. FLORIANÓPOLIS: MULHERES, 2006. v. 1.

26.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Velho Militante e Novo Integralismo - Memória do Integralismo no Rio de Janeiro. In: IX Simpósio Regional de História - História, Memória e Comemorações, 2000, Niterói. IX Simpósio Regional de História - História, Memória e Comemorações. Niterói: ANPUH, 2000. v. 1.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

CARNEIRO, M. R. S. R.; ALMEIDA, Wellen Costa de ; SOUZA, E. T. . A CRIAÇÃO DA MATERNIDADE-ESCOLA DE LARANJEIRAS: TEORIAS E PRÁTICAS DA CIÊNCIA MÉDICA NA CONSTRUÇÃO DA PRIMEIRA MATERNIDADE DA REPÚBLICA BRASILEIRA. In: XV Congresso Brasileiro de História da Medicina., 2010, Rio de Janeiro. XV Congresso Brasileiro de História da Medicina.. Rio de Janeiro: Academia Nacional de Medicina, 2010. v. 1. p. 55-55.

2.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Inter-referências, Inter-histórias dos Fascismos ? Uma Leitura do Integralismo Brasileiro a partir de Gramsci. In: Seminário Internacional Gramsci e os Movimentos Populares, 2010, Niterói. Seminário Internacional Gramsci e os Movimentos Populares. Niterói: UFF, 2010.

3.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Ao nosso molde: a criação de uma identidade brasileira - entre a ciência e um projeto de povo - o processo de idealização de uma Maternidade-Escola pelo

Estado. In: XIII Encontro Reginal de História ANPUH - Rio de Janeiro, 2008, Seropédica. XIII Encontro Reginal de História ANPUH - Rio de Janeiro, 2008. v. UNICO. p. 225-225.

4.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O planejamento da Maternidade como política pública: a mulher como geradora do povo. In: I Congresso Internacional de Estudos das Américas, 2008, Rio de Janeiro. I Congresso Internacional de Estudos das Américas, 2008.

5.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Do Sigma ao Sigma - a destruição da dialética pela síntese da negação do outro. In: I Jornadas Nacionales de Filosofia y Epistemologia de la Historia, 2007, Neuquén. I Jornada Nacionales de Filosofia y Epistemologia de la Historia - Problemas de repesentación de pasados recientes em conflicto, 2007.

Apresentações de Trabalho

1.

EMERICK, H. G. R. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Nas ruínas da Memória sob a dialética negativa. 2025. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

CALDAS, M. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . COMUNICAÇÃO: Patrimônio ferroviário e Política Nacional: Paradoxos da Modernidade brasileira: vestígios das paisagens históricas da produção do Estado do Rio de Janeiro. 2025. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

3.

FARIAS, E. S. ; **CARNEIRO, MARCIA** . Conflitos Contemporâneos. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; SANTOS, J. M. C. M. . O Integralismo fundador (1932-1938). 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; CRUZ, N. dos R. . Religião Integralista: Cristianismo e Raça Cósmica. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

CARNEIRO, M. R. S. R. . O Integralismo fundador (1932-1938). 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Religião Integralista: Cristianismo e Raça Cósmica. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

8.

CARNEIRO, E. B. ; PEDRO, G. B. ; TERENA, S. ; **CARNEIRO, MARCIA** . O Indígena na história brasileira: da Carta de Caminha ao Marco Temporal e a epistemologia da Re-Existência. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; GOMES, E. S. ; BORELLI, A. . Utopia ou Distopia integralistas como projeto revolucionário espiritual. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; CARNEIRO, E. B. ; MARTINS, R. L. O. ; POTIGUARA, C. . O Indígena na história e literatura brasileira: Encontro, Colonização e Idealização e a luta pela Re-Existência. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

CARNEIRO, M. R. S. R. . O retorno a Ur. Qual Ur? Quarta Humanidade, Quinto Império e Quinta Humanidade - O pensamento integralista no século XXI. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

12.

CARNEIRO, MARCIA . A cidade cristã: secularização e imortalidade no Projeto de Estado da Ação Integralista Brasileira. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

13.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; KAMP, H. K. ; REZENDE, R. C. ; GAMA, V. A. ; ALFERINO, E. S. ; PEREIRA, R. S. G. ; FERNANDES, F. ; JALLOUL, R. ; PY, F. ; DELFINO, L. L. ; SOUZA, L. G. M. ; PAIVA, A. L. S. ; NEVES, F. . 1º. Colóquio Nacional Política e Religião. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

14.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; RIBEIRO, N. . Iluminismo e Mulheres na Revolução Francesa. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

15.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; RIBEIRO, N. ; MALTA, M. J. M. ; SERAFINI, F. . Conservadorismo no mundo e no Brasil hoje: uma análise do contexto político atual. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

16.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; ALFERINO, E. S. ; ALMEIDA, F. P. M. ; AURICH, R. ; GUIMARAES, B. ; PEDRA, A. P. ; RAMOS, A. S. . Cidade de Deus e Cidade dos Homens. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

17.

MAMANI, H. A. ; MARIN, E. A. G. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Gênese e processo do Imperialismo na Venezuela. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

18.

CARNEIRO, MARCIA ; LEMOS, C. E. ; MOTA, E. A. ; PAIVA, A. L. S. . Mesa Redonda: Desafios e Perspectivas; breves notas sobre o PIBID e Rsidência Pedagógica. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

19.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; LEMOS, C. E. ; PAIVA, A. L. S. ; MOTA, E. A. ; REIS, C. H. . Perspectivas: breves notas sobre o PIBID e o Programa de Residência Pedagógica. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

20.

CARNEIRO, MARCIA . Perspectivas Ético-Sociais da História Oral. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

21.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Sangue na Praça São Salvador - o comício integralista de 1937. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

22.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O Humanismo do Homem e a Moral da Mulher. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

23.

CARNEIRO, M. R. S. R.; CAZETTA, F. ; SILVA, Giselda Brito . A hora da tendência fascista no Brasil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

24.

CARNEIRO, M. R. S. R.; ALMEIDA, A. ; DOTTA, R. A. . Velhos e Novos Integralismos/ Mesa: 'Velhas Direitas: um retorno?'. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

25.

ANDRADE, D. E. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Una tradición de héroes nacionales en la literatura infantil y en la istoria de enseñanza de la Historia en Brasil en el decenio de 1930. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

26.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Um projeto autoritário de futuro: 'renovações' integralistas em torno da resistência às transformações sociais. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

27.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O Corporativismo Integralista: uma breve exposição de projetos de Estado Integral. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

28.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A 'Batalha da Mocidade' rumo ao último Ocidente. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

29.

CARNEIRO, M. R. S. R.. ENTRE ACADEMIAS E PARLAMENTO: MÉDICOS E PROJETOS DE NAÇÃO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

30.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O Estado Integral: a incorporação totalitária sob as bênçãos de Deus. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

31.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Memórias do Integralismo no Norte Fluminense. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

32.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Integralismo no Rio de Janeiro. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

33.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Entre Ciência e Política: raça e poder como prática autoritária. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

34.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; RODRIGUES, T. A. ; SOUZA, E. T. . História, Memória, Gênero e Instituições. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

35.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Alguns temas delicados - o "novo" integralismo e a interpretação do passado e do presente a partir do Alerta. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

36.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Inter-referências, inter-histórias dos fascismos ? uma leitura do Integralismo brasileiro a partir de Gramsci. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

37.

CARNEIRO, M. R. S. R. . O Sigma na atualidade. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

38.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Entre a Academia e o Congresso - a Ciência e um povo por fazer-se. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

39.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Participação em banca de Melchisedec dos Santos Gomes. "Usca Gallo" - História e Memória do Cidadão Cabista ao longo das últimas três décadas. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gerenciamento Sócioambiental Costeiro) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

MOTA, E.; LAURINDO FILHO, G.; **CARNEIRO, MARÇIA**. Participação em banca de JÚLIA DE SOUZA PAES QUITETE.PAISAGEM E PATRIMÔNIO CULTURAL DE CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ: Um estudo sobre os patrimônios tombados pelo Inepac.. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Geografia) - Universidade Federal Fluminense.

2.

SANTOS, L. S.; LEMOS, C. E.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Osmar William de Souza.SAMBANDO CONTRA A OPRESSÃO: A RELAÇÃO DAS ESCOLAS DE SAMBA DO RIO DE JANEIRO COM A DITADURA MILITAR. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

3.

SANTOS, C. B. M.; DUARTE, L. C.; **CARNEIRO, MARCIA REGINA DA SILVA RAMOS CARNEIRO**. Participação em banca de Sthéfany de Oliveira Isabel Cruz.A representação do Brasil no jogo Hearts of Iron IV. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

4.

DUARTE, L. C.; SANTOS, C. B. M.; **CARNEIRO, MARCIA REGINA DA SILVA RAMOS CARNEIRO**. Participação em banca de Jéssica Madeira Barboza.Análise Comparativa das

CARNEIRO, M. R. S. R. ; HENDERSON, D. M. B. . Gerar o povo e Criar a Nação O desenvolvimento da Ciência para a Mulher no Brasil: o partejar e a Obstetrícia para a construção do Povo cidadão. 2024. (Relatório de pesquisa).

2.

CARNEIRO, M. R. S. R. . RELATÓRIO DE COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA PROJETO UFF HISTÓRIA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE SUBPROJETO ?História e Memórias e de Campos dos Goytacazes?. 2024. (Relatório de pesquisa).

3.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; ALMEIDA, A. ; DOTTA, R. A. ; DIETRICH, A. M. ; BULBOV, P. G. . Democracia sob suspeita. 2022. (Editoração/Periódico).

4.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; ZENI, L. . Música e Direitos Humanos. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Livo destinado ao uso paradidático na Educação Básica).

5.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; TUPINI, V. ; TEIXEIRA, I. P. ; COSTA, J. V. B. ; REIS, L. ; SILVA, L. F. T. ; MANHAES, M. ; MACIEL, L. ; SILVA, V. G. ; MIRANDA, R. . Museu volante Campos dos Goytacazes virtual. 2019. (Exosições físicas e virtuais).

6.

CARNEIRO, MARCIA ; LOUREIRO, A. S. ; MORAES, D. M. ; FONSECA, G. C. ; FERREIRA, I. G. ; LIMA, J. S. ; COSTA, L. K. F. ; SILVA, L. F. T. ; MANHAES, R. C. N. ; SOUZA, C. M. G. ; OLIVEIRA, H. B. V. ; COSTA, J. V. B. ; FURTADO, L. A. S. S. ; VIEIRA, M. M. ; NASCIMENTO, V. S. ; LIMA NETO, A. A. ; B JUNIOR, C. W. L. ; TAVARES, F. M. A. ; OLIVEIRA, L. T. ; RANGEL, R. S. ; et.al . Relatório Projeto PIBID. 2018. (Relatório de pesquisa).

7.

SOUZA, C. M. G. ; COSTA, J. V. B. ; SANDIM, L. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Construções de Memórias e Histórias de Campos dos Goytacazes através da Fotografia. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

8.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Conceitos e Práticas da Direita. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

9.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Partidos e Movimento de Direita no Brasil. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

10.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Fascismo dos séculos XX e XXI. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

11.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Intelectuais e pensamento científico nacional na construção da República: os primeiros dez anos do século XX. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

12.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Memórias e histórias locais - teorias e metodologias de História Oral. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

13.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Pensamento político brasileiro na primeira metade do século XX. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

14.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Educação e Exclusão. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Demais trabalhos

1.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Coluna Quinzenal na Revista ConemporArtes da UFABC: "Praxis, Poiesis e Teoria". 2019 (Edição de Coluna Mensal da Revista Multidisciplinar ContempoArtes (UFABC)) .

2.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Coluna Mensal "Praxis, Poiesis e Teoria". 2018 (Edição de Coluna Mensal da Revista Multidisciplinar ContempoArtes (UFABC)) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

CAZETTA, F.; PORTO, C. H. Q.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de GEOVANA ALVES PINTO. A EXTREMA DIREITA BRASILEIRA E SUAS REPRESENTAÇÕES NO CIBERESPAÇO (2013-2018). 2023. Dissertação (Mestrado em Historia) - Universidade Estadual de Montes Claros.

2.

NOBREGA, R.; GAJANIGO, P. R.; ENNE, A. L. S.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Luana Rodrigues Mota. A REPRESENTAÇÃO DA QUESTÃO PALESTINA NOS JORNAIS BRASILEIROS (2000-2002). 2023. Dissertação (Mestrado em Sociologia Política) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

3.

EUGENIO, M. F. N.; IOKOI, Z. M. G.; DOTTA, R. A.; **CARNEIRO, MARCIA REGINA DA SILVA RAMOS CARNEIRO**. Participação em banca de Gabriel Silva Ramos Zani. O negacionismo histórico sobre o Regime Militar nas redes sociais. 2023. Dissertação (Mestrado em História Social) - Universidade de São Paulo.

4.

GAJANIGO, P. R.; MESQUITA, W. A. B.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Esther de Souza Alferino. RELIGIÃO E POLÍTICA: A TRAJETÓRIA DE SILAS MALAFAIA NOS CAMPOS RELIGIOSOS E POLITICO BRASILEIROS. 2020. Dissertação (Mestrado em Sociologia Política) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

5.

GAJANIGO, P. R.; SANT'ANA, R.; MESQUITA, W. A. B.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Esther de Souza Alferino. Religião e Política: Uma análise da trajetória de Silas Malafaia nos campos religioso e político. 2019. Dissertação (Mestrado em Sociologia Política) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

6.

VISCARDI, C. M. R.; DELGADO, I. J. G.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Pedro Ivo Dias Tanagino. "É preciso crer": Contribuição para uma história do conceito de Homem Integral segundo a doutrina de Plínio Salgado. 2013. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal de Juiz de Fora.

7.

SILVA, Giselda Brito; GRILLO, M. A. F.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Marcio André Martins de Moraes. Garanhuns sob o símbolo do Sigma. 2012. Dissertação

(Mestrado em História Social da Cultura Regional) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.

8.

BERTONHA, João Fábio; DIAS, R. B.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Odilon Caldeira neto. Integralismo, Neo-integralismo e Antissemitismo: entre a relativização e o esquecimento. 2011. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Estadual de Maringá.

9.

TEIXEIRA, S.; AZEVEDO, Lia Calabre de; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; GANTOS, Marcelo Carlos. Participação em banca de Clarissa Alexandra Guajardo Semensato. As Conferências de Cultura como estratégia de descentralização e participação para as políticas culturais: o caso de Campos dos Goytacazes. 2010. Dissertação (Mestrado em Políticas Sociais) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

Teses de doutorado

1.

CALDEIRA, R. C.; BAPTISTA, P. A. N.; ZANOTTO, G.; **CARNEIRO, MARCIA**. Participação em banca de Victor Almeida Gama. "Os ardis da seita comunista" . A construção das representações religiosas no anticomunismo da Sociedade Brasilieira de Defesa da Tradição, Família e Sociedade (TFP). 2024. Tese (Doutorado em Ciências da Religião) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

2.

GONCALVES, M. A.; FERNANDES, R. A.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; MIRANDA, M.; MELLO, J.. Participação em banca de RAPHAEL RODRIGUES AURICH. EDUCAÇÃO E RELIGIÃO: SUBSTITUTIVO LACERDA, PROJETOS à LDB E ESTRATÉGIAS POLÍTICAS CATÓLICAS NA

SEGUNDA METADE DA DÉCADA DE 1950 (1957-1961). 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

3.

AQUINO. M. A.; CAMARGO, A. M. A.; DIETRICH, A. M.; RODRIGUEZ, S. M. T.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Alexandre de Almeida. Música Skinhead White Power brasileira: guia de referência. 2017. Tese (Doutorado em História Social) - Universidade de São Paulo.

4.

GUIMARAES, L. M. P.; BARROS, O.; PENNA, L. A.; CARDOSO, L. P.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Poméia Genaio. A ascensão do Partido da Social Democracia Brasileira e a construção de uma nova hegemonia (1988 -1998). 2013. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

5.

PRADO, M. E. C.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; MAIA, C. A.; VALENTE, M. E. A.; HONORATO, C. T.. Participação em banca de Araci Gomes Lisboa. Preservação do Patrimônio Científico Nacional (1970 - 1990). 2012. Tese (Doutorado em Doutorado em História) - Universidade Federal Fluminense.

Qualificações de Doutorado

1.

GONCALVES, M. A.; FERNANDES, R. A.; **CARNEIRO, M. R, S. R.**. Participação em banca de RAPHAEL RODRIGUES AURICH. EDUCAÇÃO E RELIGIÃO: SUBSTITUTIVO LACERDA, PROJETOS E AÇÕES CATÓLICAS DA SEGUNDA METADE DA DÉCADA DE 1950 (1957-1961). 2019. Exame de qualificação (Doutorando em História) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

2.

MAZZEO, Antonio Carlos; LOVATTO, Angelica; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Jefferson Rodrigues Barbosa. Integralismo e Ideologia autocrática chauvinista: crítica ao conceito de extrema direita. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

3.

HONORATO, C. T.; PRADO, M. E. C.; MACIEL, L. A.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Araci Gomes Lisboa. Preservação do Patrimônio Científico Nacional (1970-1990). 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em História) - Universidade Federal Fluminense.

Qualificações de Mestrado

1.

SA, P. T.; LIMONCIC, F.; **CARNEIRO, MARCIA**. Participação em banca de RAYANNE RIBEIRO DAFLON. Para quê estudar História se todo mundo já morreu?|| Estratégias Ativas para Vivenciar a História em Sala de Aula.. 2025. Exame de qualificação (Mestrando em História) - Universidade Federal Fluminense.

2.

CARNEIRO, MARCIA; ARANTES, E. B.; REZENDE, R. C.. Participação em banca de Roberta da Silva Andrade. A crença invisível: a religiosidade negra e suas formas de resistência nas escolas estaduais do Rio de Janeiro. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em História) - Universidade Federal Fluminense.

3.

NOBREGA, R.; GAJANIGO, P. R.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Luana Rodrigues Mota. A REPRESENTAÇÃO DA QUESTÃO PALESTINA NOS JORNAIS BRASILEIROS (2000-2002). 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Sociologia Política) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

4.

GAJANIGO, P. R.; MESQUITA, W. A. B.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; SANT'ANA, R.. Participação em banca de Esther de Souza Alferino. Religião e Política: uma análise da trajetória de Silas Malafaia nos campos religioso e político. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Sociologia Política) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

5.

VISCARDI, C. M. R.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; DELGADO, I. J. G.. Participação em banca de Pedro Ivo Dias Tanagino. O Homem Integral de Plínio Salgado, 1932-1937. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em História) - Universidade Federal de Juiz de Fora.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

ALMEIDA, A.; ALMEIDA, F. C.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de ELISABETE DE LIMA IKEDA. A ESCOLA COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS

HUMANOS;. 2022. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Educação em Direitos Hu) - Universidade Federal do ABC.

2.

ALMEIDA, A.; ALMEIDA, F. C.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de ELISANGELA RIBEIRO COELHO. DIVERSIDADE ETNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL;. 2022. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Educação em Direitos Hu) - Universidade Federal do ABC.

3.

ALMEIDA, A.; ALMEIDA, F. C.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de FELIPE MACIEL DE SAO CIRILO. A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS ATRAVÉS DO LUDICO: RPG, CRIANDO NARRATIVAS HUMANISTAS;. 2022.

4.

ALMEIDA, A.; ALMEIDA, F. C.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de JULIA APARECIDA DA SILVA LIMA. CULTURA DE PAZ: BULLYING e MEDIAÇÃO DE CONFLITOS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL/SP.. 2022. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Educação em Direitos Hu) - Universidade Federal do ABC.

5.

SOUZA, M. I. A.; DIETRICH, A. M.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; SALUN, A.. Participação em banca de ELENA ALVES SILVA. ?Educação em direitos humanos: a experiência militante da FCD. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Educação em Direitos Hu) - Universidade Federal do ABC.

6.

SOUZA, M. I. A.; DIETRICH, A. M.; SALUN, A.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de PAULO VITOR MARTINS ALBUQUERQUE. Acessibilidade na UFABC. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Educação em Direitos Hu) - Universidade Federal do ABC.

7.

SOUZA, M. I. A.; DIETRICH, A. M.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; SALUN, A.. Participação em banca de LETÍCIA ALVES VERONESS. ?Projeto: Atendimento educacional especializado. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Educação em Direitos Hu) - Universidade Federal do ABC.

8.

CARNEIRO, M. R. S. R.; NEY, V. S. P.; SILVA, R. C. R S. da. Participação em banca de Ângela Teresinha Araujo e Silva. ,GESTÃO TERRITORIAL PARTICIPATIVA: UM RECORTE COMPARATIVO ENTRE OS MUNICÍPIOS DE PINTADAS (BA) E SÃO JOÃO DA BARRA (RJ). 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional) - Universidade Federal Fluminense.

9.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Participação em banca de Elisangela Janaina Trindade. Educação Ambiental: entrelaçando fios em prol de uma Agenda 21 Escolar no MUnicípio de Arraial do Cabo. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gerenciamento Sócio-Ambiental Costeiro) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

10.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O planejamento da Maternidade como política pública: a mulher como geradora do povo. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

40.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A memória, a imaginação e a história e o ofício do historiador. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

41.

CARNEIRO, M. R. S. R.. As resistências ao modelo liberal do Estado Ocidental no século XIX. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

42.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A construção do projeto político integralista: os caminhos da memória e cultura integrais. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

43.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Do Sigma ao Sigma - a destruição da dialética pela síntese da negação do outro. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

44.

ANDRADE, D. E. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . O Partido Comunista vai à Guerra: a militância comnista entre o nacionalismo e o internacionalismo. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

45.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Fascismo e Catolicismo - aspectos do autoritarismo e da intolerância no integralismo brasileiro. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

46.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Estado Integralista como Estado de Espírito. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

47.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Projetos de Mulher - a Educação Feminina na Família Integralista. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

48.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O fascismo no Brasil: a Ação Integralista Brasileira. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

49.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A contribuição de Plínio Salgado, Gustavo Barroso e Miguel Reale para a construção de um pojeto de Estado-Nação. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

50.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Memória como linguagem cultural e política no integralismo. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

51.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Resgates de Memória e Tradição. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

52.

CARNEIRO, M. R. S. R.. A utopia do revés - o pensamento integralista, origem destino e destinatários. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

53.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Estados Fascistas - Estado Integralista. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

54.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Estados Fascistas. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

55.

CARNEIRO, M. R. S. R.. 1930-1937: a AIB em disputa. Em tempos de crise de hegemonia, o integralismo em guerra de posição. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

56.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O pensamento político basileiro no século XIX. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

57.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Memórias de Militantes Integralistas. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

58.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O anti-semitismo de Gustavo Barroso. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

59.

CARNEIRO, M. R. S. R.. História e Memória. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

60.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Novo Integralismo e fascismo. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

61.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Gustavo Barroso, enfim, soldado da farda verde. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

62.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Brasil República: caminhos da historiografia. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

63.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Integralismo. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

64.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O pensamento conservador no constructo doutrinário integralista. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

65.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Velho Militante e Novo Integralismo - Memória do Integralismo no Rio de Janeiro. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1.

CARNEIRO, MARCIA ; BULHOES, T. S. . INTELECTUAIS E A AÇÃO INTEGRALISTA BRASILEIRA/AIB ◆ ◆. Recife: EDUPE, 2025 (VERBETE).

2.

SILVA, F. C. T. ; GOMES, E. S. ; SCHURSTER, K. ; CAZETTA, F. ; **CARNEIRO, M. R. S. R. .** Dicionário Crítico dos Fascismos. Recife: EDUPE, 2025 (Organização de Dicionário).

3.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Cássio Guilherme Reis Silveira ?O elemento fundamental que eu considero para caracterizar o integralismo do século XX`, é que o integralismo se converteu numa religião?. Santo André: Revista Contemporâneos - Revista de Artes e Humanidades/ UFABC, 2023 (Entrevista).

4.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; SILVEIRA, J. R. F. . Entrevista co Cássio Guilherme Reis Silveira. Santa Maria: UFSM, 2023 (Entrevista).

5.

CARNEIRO, M. R. S. R. . O Fascismo Integralista e as disputas pelo poder onde se caçam os guarás (1935-1938). Guarapuava, 2023. (Prefácio, Pósfacio/Posfácio)>.

6.

SILVA, F. C. T. ; VIANNA, A. M. ; SCHURSTER, K. ; MEDEIROS, S. E. ; MAYNARD, D. C. S. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . NEOINTEGRALISMO NO BRASIL (pp. 255-264). RECIFE: EDUPE, 2022 (VERBETE).

7.

DOTTA, R. A. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** ; AQUINO. M. A. . Prefácio. São Paulo, 2021. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

COSTA, L. K. F. ; SILVA, P. A. I. F. ; RAMIRO, V. ; MACHADO, E. ; AGUIAR, M. L. ; EMERICK, H. G. R. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Epistemologias negras: os desafios contemporâneos para construção de outro marco civilizatório. 2025. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

2.

OLIVEIRA, T. ; NETO, A. ; ARRAES, V. C. ; **CARNEIRO, MARCIA** . Sete de Setembro: independência ou palanque político?. 2024. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

3.

CARNEIRO, MARCIA ; FOLENA, J. ; COSTA, E. . O novo e polêmico ensino médio. 2024. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

4.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; BARRETO, I. ; MARCHI, V. ; ROCHA, P. P. ; SILVA, M. . Fascismo no Brasil. 2023. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

5.

PEREIRA, G. V. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Ditadura Militar no Brasil. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

6.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Sangue na Praça São Salvador. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

7.

NOGUEIRA, P. ; BARBOSA, J. R. ; MAZZEO, A. C. ; REIS, C. G. ; XAVIER, L. P. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Eles querem endireitar o Brasil. 2013. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

8.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Nova Direita As sementes reacionárias. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

9.



VIEIRA, W. ; GRINSBERG, L. ; QUADRAT, S. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . A velha cara da nova direita no Brasil - Do Instituto Millenium aos jovens reacionários, o Brasil volta ao passado. 2012. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

Redes sociais, websites e blogs

1.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; PY, F. ; NEVES, F. ; ALFERINO, E. S. ; FERNANDES, F. ; KAMP, H. K. ; TEIXEIRA, I. P. ; COSTA, J. V. B. ; DELFINO, L. L. ; SOUZA, L. G. M. ; VIEIRA, Monge ; PEREIRA, R. S. G. ; REZENDE, R. C. ; GAMA, V. A. ; JALLOUL, R. . laboratório de estudos da imanência e da transcendência. 2020; Tema: 1º. Colóquio Nacional Política e Religião. (Rede social).

2.

REIS, L. ; TEIXEIRA, I. P. ; DIAS, Ianani ; SILVA, L. F. T. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** ; COSTA, J. V. B. ; MANHAES, M. ; TUPINI, V. . Museu volante campos dos goytacazes virtual. 2019; Tema: História ambulante - Passeio pelo centro Histórico de Campos dos Goytacazes. (Rede social).

3.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; DUARTE, E. S. ; COSTA, J. V. B. ; FURTADO, L. A. S. S. ; GAMA, V. A. . Laboratório de Estudos da Imanência e da Transcendência. 2017; Tema: Estudos dos conservadorismos, reacionarismos, tradicionalismos e nacionalismos. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1.

Abordagens Teóricas do Golpe de 1964 e da Ditadura Entre ?Essencialmente Militar? e ? Empresarial-Militar",. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

5.

RODRIGUES, C. M.; RAMOS, José Ricardo da Silva; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de LARA DE FREITAS BERALDI BARROS.O LUDICO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

6.

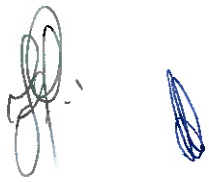
DUARTE, L. C.; HOEVELER, R. C.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de BRUNO FARIAS LOBATO.A FUSÃO DA GUANABARA E DO ANTIGO ESTADO DO RIO DE JANEIRO COMO UM PROJETO DA BURGUESIA DO COMPLEXO FIEGA/CIRJ: 1975. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

7.

DUARTE, L. C.; SANTOS, C. B. M.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de NILTON CEZAR GONÇALVES BARBOSA.O TELECURSO DA REDE GLOBO: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

8.

TOLEDO, E. T.; BIONDI, L.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Julio Bueno Rosa Neto.Corporativismo em páginas verdes: A Offensiva, os Trabalhadores e os inimigos do Sigma (1934-1935). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal de São Paulo.



9.

ARANTES, E. B.; ATALLAH, C. C. A.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Particjpação em banca de TAMARA OLIVEIRA DA SILVA.NEGRO NA HISTÓRIA BRASILEIRA: ESTÉTICA NEGRA COMO RESISTÊNCIA NOS ANOS 1960 E 1970. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

10.

RAMOS, José Ricardo da Silva; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; RODRIGUES, C. M.. Participação em banca de Erlândia Câmara dos Santos.Considerações sobre a valorização da cultura oral dos alunos. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

11.

RAMOS, José Ricardo da Silva; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; RODRIGUES, C. M.. Participação em banca de Beatriz de Souza Lage Machado.A música como pedagogia alfabetizadora. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

12.

CARNEIRO, M. R. S. R.; SANTOS, C. B. M.; SILVA JUNIOR, D.. Participação em banca de IGOR GONÇALVES PEREIRA.ENSINO DE HISTÓRIA E CURRÍCULOS OCULTOS IDENTIFICADOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM ESTUDO DE CASO DA PRÁTICA DOCENTE EM ESCOLA ESTADUAL DE CAMPOS DOS GOYTACAZES. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

13.



SANTOS, C. B. M.; LEMOS, C. E.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Letícia Silva Nunes.O Facebook como lugar de memória: construção e reprodução da memória coletiva em Campos dos Goytacazes. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

14.

ATALLAH, C. C. A.; PACHA, P.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de PEDRO HENRIQUE LEITE RIBEIRO.NORMAS, MISSÕES E ENSINO: UMA ANÁLISE SOBRE A RATIO STUDIORUME A EDUCAÇÃO JESUÍTICA NO BRASIL DE 1534 A 1750. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

15.

CESCO, S.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; ATALLAH, C. C. A.. Participação em banca de POLLYANNA NUNES DAS CHAGAS.TABACO: HISTÓRIA E COMO AS PROPAGANDAS DE CIGARRO CONTRIBUÍRAM PARA O SEU CONSUMO EXACERBADO NO BRASIL (1970 ? 1980). 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

16.

ATALLAH, C. C. A.; SANTOS, C. B. M.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de CLARA FIGUEIREDO DOS SANTOS.A VILA DE SÃO JOÃO DA PRAIA E SUAS IRMANDADES: SOCIEDADE, RELIGIOSIDADE E DISTINÇÃO SOCIAL SÉCULO XVIII. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.





17.

SANTOS, C. B. M.; ATALLAH, C. C. A.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Danilo de Farias Dutra.O pragmatismo ecumênico responsável e o acordo nuclear Brasil-Alemanha no Governo Geisel (1974-1979). 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

18.

SANTOS, C. B. M.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; RAMOS, R. R.. Participação em banca de Lucas Coelho dos Santos Silva.Telefone celular em sala de aula: uma análise do emprego do recurso tecnológico como ferramenta de apoio pedagógico. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

19.

ARANTES, E. B.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; SILVA, P. A. I. F.. Participação em banca de Samara Miranda de Argolo.Identidade e Memória: a representação e atuação histórica dos afro-brasileiros nos livros didáticos de Hitória. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

20.

SANTOS, C. B. M.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; GRALHA, J. C. M.. Participação em banca de André Luís Pereira Das Neves.Why We Fight: o soldado negro americano na II Guerra Mundial. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

21.

SOARES, Marcio de Sousa; RODRIGUES, C.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Carlos Salvador Jr.Da virtude do sacramento à fé pública: os efeitos da

secularização dos atos vitais no Rio de Janeiro e nos Campos dos Goytacazes (1870 ? 1920). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

22.

ARANTES, E. B.; ATALLAH, C. C. A.; TERRA, P. C.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Laisa Farias de Sá.D. PEDRO II: Uma relação da historiografia com os livros didáticos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

23.

CARNEIRO, M. R. S. R.; ATALLAH, C. C. A.; PINTO, F. M., Participação em banca de DÉBORA MARINHO DE MORAES.AS TRANSFORMAÇÕES DO SÉCULO XVIII: REVOLUÇÕES, INDEPENDÊNCIA E IBERISMOS NA AMÉRICA (ESTADOS UNIDOS E AMÉRICA PORTUGUESA). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

24.

CARNEIRO, M. R. S. R.; CRUZ, N. dos R.; MALEVAL, I. T.. Participação em banca de Vicente Cardozo Neto.A Narrativa Soviética sobre a Segunda Guerra Mundial no filme "A Queda de Berlim". 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

25.

ATALLAH, C. C. A.; ARANTES, E. B.; TERRA, P. C.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Daniele Corrêa.UMA PROPOSTA DE ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL A PARTIR DA LITERATURA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

26.

VELOSO, W. R.; FORTES, C. C.; PINTO, F. M.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Larissa Guimarães Valentim.Conexões entre a História e a Literatura: Isolda como representação da mulher na Idade Média. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

27.

FORTES, C. C.; PINTO, F. M.; DAFLON, E. C.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Henrique Kort-Kamp,.História e Historiografia: o uso de fontes primárias no Ensino da Idade Média (séculos VII ao XIV). 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

28.

ANDRADE, D. E.; DUARTE, L. C.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Juliana de Azevedo Gomes.Nas cinzas de Cambaíba. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

29.

ANDRADE, D. E.; MALTA, M. J. M.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Participação em banca de Danilo Nagib Q. de Mattos.Sangrando História: os quadrinhos Maus e uma narrativa do holocausto a contrapelo. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

ARANTES, E. B.; SANTOS, C. B. M.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO PARA A DISCIPLINA ENSINO DE HISTORIA. 2018. Universidade Federal Fluminense.

2.

CARNEIRO, M. R. S. R.; NETTO, A. A. S.; CANDIDO, M. R.; UMPIERRE, C. C.; TEIXEIRA, S.. Concurso Público de Provas e Títulos para a Carreira de Magistério Superior, na Classe de Professor Adjunto, na Área de Conhecimento de Pré-História, História Antiga e Medieval. 2010. Universidade Federal Fluminense.

3.

CRUZ, N. dos R.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**; ENGEL, M.; SANTANA, Nara M. C.; PEREIRA, Syrlea. Concurso Público de Provas e Títulos para a Carreira de Magistério Superior, na Classe de Professor Adjunto na Área de Conhecimento de Teoria da História e Historiografia. 2010. Universidade Federal Fluminense.

Outras participações

1.

CARNEIRO, M. R. S. R.; ANDRADE, D. E.; MOLL NETO, R.. Seleção de professor substituto de Teoria e história contemporânea.. 2023. Universidade Federal Fluminense.

2.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Edital de Amparo `a Pesquisa da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco. 2021. Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco.

3.

SANTOS, V. F.; ESTACIO NETO, F.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Comissão Avaliadora de Estágio Probatório de Docentes vinculados ao Departamento de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional. 2021. Universidade Federal Fluminense.

4.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Edital de Amparo `a Pesquisa da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco. 2020. Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco.

5.

SANTOS, V. F.; ESTACIO NETO, E. F.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Comissão Avaliadora de Estágio Probatório de Docentes vinculados ao Departamento de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional. 2020. Universidade Federal Fluminense.

6.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Edital de Amparo ``a Pesquisa da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco APQ0879-7.5/12. 2019. Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco.

7.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Edital de Amparo ``a Pesquisa da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco APQ0879-7.5/12. 2019. Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco.

8.

SANTOS, V. F.; ESTACIO NETO, F.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Comissão Avaliadora de Estágio Probatório de Docentes vinculados ao Departamento de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional. 2019. Universidade Federal Fluminense.

9.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Edital de Amparo ``a Pesquisa da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco BIC0418-7.05/18. 2018. Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco.

10.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Semana de Extensão UFF Campos. 2018. Universidade Federal Fluminense.

11.

ARANTES, E. B.; SANTOS, C. B. M.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. Seleção de Professor substituto de Ensino da História. 2018. Universidade Federal Fluminense.

12.

CARNEIRO, M. R. S. R.; FREITAS, L. M. A.. Comissão de Bolsas do Programa Licenciaturas da Universidade Federal Fluminense. 2017. Universidade Federal Fluminense.

13.

CARNEIRO, M. R. S. R.; SILVA, B. B. G.; VIDAL, A. G.. XV Mostra de Iniciação à Docência na Educação Básica. 2017. Universidade Federal Fluminense.

14.

CARNEIRO, M. R. S. R.. V CONFICT - Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica 18º Encontro de IC da UENF 10º Circuito de IC do IFF 6º Jornada de IC da UFF. 2013. Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

15.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Parecer ad hoc de livro para a Editora UFPR. 2012. Universidade Federal do Paraná.

16.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Parecer ad hoc Revista Angelus Novus. 2012. Universidade de São Paulo.

17.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Parecer ad hoc Revista Debates e Tendências. 2012. Universidade de Passo Fundo.

18.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Edital de Amparo ``a Pesquisa da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco APQ0610-7.5/12. 2012. Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco.

19.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Edital de Amparo ``a Pesquisa da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco APQ0879-7.5/12. 2012. Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco.

20.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Edital de Amparo ``a Pesquisa da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco APQ1156-7.05/12. 2012. Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco.

21.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Edital de Amparo ``a Pesquisa da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco APQ1372-7.05/12. 2012. Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco.

22.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Edital de Amparo ``a Pesquisa da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco APQ1983-7.05/2012. 2012. Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco.

23.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Parecer ad hoc Revista Varia. 2011. Universidade Federal de Minas Gerais.

24.

CARNEIRO, M. R. S. R.. II Mostra de Extensão IFF - UENF - UFF. 2011. Universidade Federal Fluminense.

25.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Concurso de transferência para o Curso de História 2011/2012. 2011. Universidade Federal Fluminense.

26.

CARNEIRO, M. R. S. R.. I Seminário Nacional do Laboratório de Estudos e Pesquisas da Contemporaneidade. 2011. Universidade Federal do ABC.

27.

CARNEIRO, M. R. S. R.; MUNHOZ, S. J.; DIAS, R. B.. Exame de Qualificação Mestrado. 2010. Universidade Estadual de Maringá.

28.

MOTA, Fabio Reis; MENDES, J. T. N.; **CARNEIRO, M. R. S. R.**. II Mostra de Extensão do IFF, UENF e UFF. 2010. Universidade Federal Fluminense.

29.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Parecer ad-hoc - Revista Temporalidades. 2010. Universidade Federal de Minas Gerais.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

22º Congresso Brasileiro de Sociologia. Nas ruínas da Memória sob a dialética negativa. 2025. (Congresso).

2.

61 anos do golpe militar.Mulheres conservadoras e o golpe militar de 1964. 2025. (Encontro).

3.

60 anos do golpe militar.As Bandeiras Anticomunistas e a Marcha da Família com Deus pela Liberdade. 2024. (Seminário).

4.

IV Congresso Internacional de História: Direitas ontem e hoje. Direitas cristãs e crises na política. 2024. (Congresso).

5.

Colóquio PPGHispam-UFT. Sertão e Modernismo e Pensamento Autoritário. 2023. (Congresso).

6.

Culturas e Epistemologias brasileiras.O Indígena na história brasileira: da Carta de Caminha ao Marco Temporal e a epistemologia da Re-Existência. 2022. (Encontro).

7.

31o. Simpósio Nacional de História.O retorno a Ur. Qual Ur? Quarta Humanidade, Quinto Império e Quinta Humanidade - O pensamento integralista no século XXI. 2021. (Simpósio).

8.

3º Encontro Internacional História & Parcerias.A cidade cristã: secularização e imortalidade no Projeto de Estado Integralista brasileiro. 2021. (Simpósio).

9.

Encontro da Juventude do PSOL RJ.Pensar as Direitas no Brasil. 2021. (Encontro).

10.

Neofascismos e Educação.o Integralismo PENSAMENTO E AÇÃO NOS SÉCULOS XX E XXI. 2021. (Seminário).

11.

1o. Seminário de Formação Política da Frente de Evangélicos pelo Estado de DireirtoI.Integralismo e as Religiões. 2019. (Seminário).

12.

Conservadorismos: Permanências, Atualizações e Atualidades.A Revolução Francesa como marco de ruptura do retorno e do progresso. 2019. (Encontro).

13.

Festival Varilux de Cinema francês.Mulheres e "A Revolução em Paris". 2019. (Encontro).

14.

I Semana de Ciências Humanas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF) campus Campos.Fascismos no mundo e no Brasil: passado ou atualidade. 2019. (Encontro).

15.

70° Congresso Brasileiro de Enfermagem. Perspectivas ético-sociais da história oral. 2018. (Congresso).

16.

Encontro de Estudos sobre Patrimônio Cultural: desafios da preservação do patrimônio cultural em Campos dos Goytacazes.Construções de histórias e memórias nas escolas de ensino básico de Campos dos Goy. 2018. (Encontro).

17.

III Jornada de História da UFF Campos.História(s) do Estado do Rio de Janeiro Contemporâneo. 2018. (Seminário).

18.

Imperialismo, Autoritarismo e Luta de Classes na América Latina.Imperialismo: Gênese e Processo na América Latina. 2018. (Seminário).

19.

Colóquio 500 anos da Reforma Protestante. Abertura do Colóquio: Pensamento Semítico/cristão e a História das Religiões. 2017. (Congresso).

20.

II Jornada de História.Coordenação da Mesa: Entre o local e o global: debates sobre Campos. 2017. (Seminário).

21.

XI Semana de História Política da UERJ..Coordenação de Simpósio Temático: Partidos Políticos, Movimentos Sociais e Mundos do Trabalho. 2016. (Simpósio).

22.

XXVIII Simpósio Nacional de História - Lugares dos Historiadores: velhos e novos desfiosANPUH.Democracia orgânica ? conceitos e aplicações no Estado Novo português e no integralismo brasileiro. 2015. (Simpósio).

23.

IX Jornada discente Professor Manoel Salgado.Experiências Fascistas e autoritárias. 2014. (Encontro).

24.



IX Semana de História Política e VI Seminário Nacional de História Política, Cultural e Sociedade.Partidos Políticos, Movimentos Sociais e Mundos do Trabalho. 2014. (Seminário).

25.

I Congreso Internacional: Nuevos horizontes de Iberoamérica. ENTRE ACADEMIAS E PARLAMENTO: MÉDICOS E PROJETOS DE NAÇÃO. 2013. (Congresso).

26.

Pedagogia 2013 - Encuentro por la unidad de los educadores.Una tradición de héroes nacionales en la literatura infantil y en la historia de la enseñanza de la historia en Brasil em el decenio de 1930. 2013. (Encontro).

27.

V CONFICT - Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica 18º Encontro de IC da UENF 10º Circuito de IC do IFF 6º Jornada de IC da UFF.Conceitos e práticas da Direita. 2013. (Oficina).

28.

VII Congreso Internacional CEISAL - Memória, presente y povernir en América Latina. Um projeto autoritário de futuro: "renovações" integralistas em torno da resistência às transformações sociais. 2013. (Congresso).

29.

VIII Semana de História Política / V Seminário Nacional de História: Política e Cultura & Política e Sociedade.Partidos Políticos, movimentos sociais e mundos do trabalho. 2013.

(Seminário).

30.

V Simpósio Internacional Lutas Sociais na América Latina - "Revoluções nas Américas: passado, presente e futuro".A "Batalha da Mocidade" rumo ao último Ocidente. 2013. (Simpósio).

31.

XXVII Simpósio Nacional de História - Conhecimento histórico e diálogo social.O Corporativismo integralista ? uma breve exposição de projetos de Estado. 2013. (Simpósio).

32.

54th. International Congress of Americanists ?Bulding dialogues in the America?. O Estado Integral: a incorporação autoritária sob as bençãos de Deus. 2012. (Congresso).

33.

ANPUH/ Minas Gerais: XV Encontro Regional de História - Ofício do Historiador: Ensino e Pesquisa.Memórias do Integralismo no Norte Fluminense. 2012. (Encontro).

34.

ANPUH/Rio de Janeiro: XVIII Encontro Regional - Dimensões do Poder na História.Catolicismo como fundamento social no Norte Fluminense: Integralismo e Tradicionalismo. 2012. (Encontro).

35.

ANPUH/ São Paulo: XXI Encontro Estadual de História - Trabalho, Cultura e Memória.Integralismo no Rio de Janeiro e a tradição católica fluminense. 2012. (Encontro).

36.

III Calourada de HIstória.Fascismo dos séculos XX e XXI. 2012. (Outra).

37.

III Congresso Internacional do Núcleo de Estudos das Américas - América Latina: processos civilizatórios e crises do capitalismo contemporâneo. Runo a um novo século: as articulações de parcela da direita brasileira em torno de uma velha bandeira: o integralismo. 2012. (Congresso).

38.

I Simpósio do Núcleo de Estudos da Modernidade.As Revoluções Conservadoras do integralismo e do tradicionalismo católico na atualidade. 2012. (Simpósio).

39.

IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica. Partidos e Movimentos de Direita no Brasil. 2012. (Congresso).

40.

IX Colóquio Internacional Tradição e Modernidade no Mundo Iberoamericano ric.O parto do povo: saúde da mulher e a gestação da nação brasileira como projeto republicano. 2012. (Outra).

41.

Seminário: Os Intelectuais e a Nação.Entre o gerar e o partejar, projetos de povo e nação para a saúde e salvação do Brasil. 2012. (Seminário).

42.

VI Congresso Internacional de Estudos sobre a Diversidade Sexual e de Gênero da ABEHxe - Memórias, Rumos e Perspectivas. O lugar da mulher, entre Deus, Pátria e Família. 2012. (Congresso).

43.

VII Semana de História Política / IV Seminário Nacional de História: Política e Cultura & Política e SociedadePol.Coordenação de Mesa: Intelectuais, ideias e pensadores sociais brasileiros. 2012. (Seminário).

44.

V Seminário de Pesquisa da Universidade Federal Fluminense de Campos dos Goytacazes.Co-coordenação de Sessão Livre: Laboratório História, Política e Cultura. 2012. (Seminário).

45.

V Seminário de Pesquisa da Universidade Federal Fluminense de Campos dos Goytacazes.Mediação da Sessão Temática: Mobilização Política, Tecnologias, Conflitos:Ação Coletiva e Meio Ambiente. 2012. (Seminário).

46.

V Seminário de Pesquisa da Universidade Federal Fluminense de Campos dos Goytacazes.História, Memória, Gênero e Instituições. 2012. (Seminário).

47.

V Seminário de Pesquisa da Universidade Federal Fluminense de Campos dos Goytacazes.Integralismo, nacionalismos e conservadorismos no Rio de Janeiro. 2012. (Seminário).

48.

XI Encontro Nacional de História Oral: Memória, Democracia e Justiça.A velha casa rosa - memórias da Maternidade de Laranjeiras. 2012. (Encontro).

49.

III Congresso Fluminense de Iniciação Científica. Moderador de Mesa de Discussão da Área de Históra. 2011. (Congresso).

50.

II Simpósio Território, Memória e Poder.Palestra. 2011. (Simpósio).

51.

XXVIII Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Sociologia. Cuidar da mulher, cuidar do povo: a criação da Maternidade do Rio de Janeiro. 2011. (Congresso).

52.

XXVI Simpósio Nacional de História.Alguns temas delicados - o "novo" integralismo e a interpretação do passado e do presente a partir do Alerta. 2011. (Simpósio).

53.

XXVI Simpósio Nacional de História.Co-coordenação do Simpósio Temático: Integralismo e outros movimentos nacionalistas. 2011. (Simpósio).

54.

Ciclo de Debates do Projeto Biblioteca Nacional Fazendo História.Ameaça Fascista? O Integralismo ontem e hoje. 2010. (Outra).

55.

Gramsci e os movimentos populares.Inter-referências, inter-histórias dos fascismos ? uma leitura do Integralismo brasileiro a partir de Gramsci. 2010. (Seminário).

56.

II Simpósio Nacional em História - Trabalho, Cultura e Poder.Intelectuais, trajetórias e poder. 2010. (Simpósio).

57.

I Simpósio Território, Memória e Poder - TEMPO.Intelectuais na fundação do Estado republicano brasileiro: entre a medicina e gênero, para que se crie o. 2010. (Simpósio).

58.

IV Encontro Nacional dos Pesquisadores do Integralismo / III Simpósio do Laboratório de História Política e Social.?De Pé Eternamente?: respostas à pergunta: o que é ser integralista?. 2010. (Encontro).

59.

IV Encontro Nacional dos Pesquisadores do Integralismo / III Simpósio do Laboratório de História Política e Social:.O Sigma na atualidade. 2010. (Encontro).

60.

XIV Encontro Regional da ANPUH-Rio Memória e Patrimônio.Saúde da Mulher ? Saúde do Povo: um projeto republicano para a gestação e parto racional na construção da Nação com a criação da Maternidade das Laranjeiras. 2010. (Encontro).

61.

Oficina Pedagógica Maquete Interativa - Projeto Ressurgência - Rede Arraial Sustentável. 2009. (Oficina).

62.

XXV Simpósio Nacional de História - História e Ética.Entre a Academia e o Congresso - a Ciência e um povo por fazer-se. 2009. (Simpósio).

63.

2o. Seminário Nacional de História da Historiografia.A memória, a imaginação e a história e o ofício do historiador. 2008. (Seminário).

64.

III Simpósio Internacional Cultura e Identidades.Os textos integralistas - entre disfarces e vestígios - a construção de uma identidade brasileira sob o prisma da síntese totalitária. 2007. (Simpósio).

65.

I Jornadas Nacionales de Filosofia y Epistemologia de la Historia. Do Sigma ao Sigma - a destruição da dialética pela síntese da negação do outro. 2007. (Congresso).

66.

I Simpósio de História - Ocidente e Oriente: encontro de civilizações.As resistências ao modelo liberal do Estado Ocidental no século XIX. 2007. (Simpósio).

67.

IV Simpósio Nacional- Estado e Poder: Intelectuais.A busca incessante pelo Sigma: O integralismo no séculoXXI. 2007. (Simpósio).

68.

Seminário Nacional de História da Historiografia.Interpretações da nacionalidade brasileira pelo viés do revés. 2007. (Seminário).

69.

VII Encontro Regional Sudeste de História Oral - Memória Política.Fascismo e Catolicismo - aspectos do autoritarismo e da intolerância no integralismo brasileiro. 2007. (Encontro).

70.

XIII Congresso Brasileiro de Sociologia. A construção de um projeto político integralista - Os caminhos da memória e cultura integrais. 2007. (Congresso).

71.

XXIV Simpósio Nacional de História.A construção de um projeto político: caminhos da memória e cultura integralsitas. 2007. (Simpósio).

72.

ANPUH - XII ENCONTRO REGIONAL DE HISTÓRIA.MEMÓRIA COMO LINGUAGEM CULTURAL E POLÍTICA NO INTEGRALISMO. 2006. (Encontro).

73.

ANPUH - XII ENCONTRO REGIONAL DE HISTÓRIA.A CONTRIBUIÇÃO DE PLÍNIO SALGADO, GUSTAVO BARROSO E MIGUEL REALE PARA A CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE ESTADO-NAÇÃO. 2006. (Encontro).

74.

III SIMPÓSIO DE HISTÓRIA.O FASCISMO NO BRASIL: A AÇÃO INTEGRALISTA BRASILEIRA. 2006. (Simpósio).

75.

SEMINÁRIO INTERNACIONAL FAZENDO GÊNERO 7 - GÊNERO E PRECONCEITOS.PROJETOS DE MULHER - A EDUCAÇÃO FEMININA NA FAMÍLIA INTEGRALISTA. 2006. (Seminário).

76.

Estados Fascistas.ESTADOS FASCISTAS. 2005. (Outra).

77.

III ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO INTEGRALISMO.A UTOPIA DO REVÉS - O PENSAMENTO INTEGRALISTA, ORIGEM, DESTINO, DESTINATÁRIOS. 2005. (Encontro).

78.

I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LETRAS NEOLATINAS.RESGATES DE MEMÓRIA E TRADIÇÃO. 2005. (Simpósio).

79.

XXIII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA - HISTÓRIA: GUERRA E PAZ.ESTADOS FASCISTAS - ESTADO INTEGRALISTA. 2005. (Simpósio).

80.

II SEMANA ACADÊMICA DO ISAT.POR QUE AINDA HÁ QUEM NÃO APRENDE. 2004. (Encontro).

81.

I SIMPÓSIO "ESTADO BRASILEIRO: AGÊNCIAS E AGENTES". 2004. (Simpósio).

82.

O PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO NO INÍCIO DO SÉCULO XIX.O PENSAMENTO POLITICO BRASILEIRO NO INÍCIO DO SÉCULO XIX. 2004. (Outra).

83.

XI ENCONTRO REGIONAL DE HISTÓRIA: DEMOCRACIA E CONFLITO.1930 -1937: A AIB EM DISPUTA. EM TEMPOS DE CRISE DE HEGEMONIA, O INTEGRALISMO EM GUERRA DE POSIÇÃO. 2004. (Encontro).

84.

II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES. 2003. (Encontro).

85.

SEMINÁRIO INTERNACIONAL MEMÓRIA, REDE E MUDANÇA SOCIAL.MEMÓRIAS DE MILITANTES INTEGRALISTAS. 2003. (Seminário).

86.

X SEMANA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA.HISTÓRIA E MEMÓRIA. 2003. (Encontro).

87.

I ENCONTRO DE PESQUISADORES DO INTEGRALISMO. 2002. (Encontro).

88.

VII SEMANA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA.NOVO INTEGRALISMO E FASCISMO. 2002. (Outra).

89.

X ENCONTRO REGIONAL DE HISTÓRIA DA ANPUH: HISTÓRIA E BIOGRAFIAS.GUSTAVO BARROSO, ENFIM, SOLDADO DA FARDA VERDE. 2002. (Encontro).

90.

ANPUH - XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA - A HISTÓRIA NO NOVO MILÊNIO: ENTRE O INDIVIDUAL E O COLETIVO.O PENSAMENTO CONSERVADOR NO CONSTRUCTO DOUTRINÁRIO INTEGRALISTA. 2001. (Simpósio).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; AGUIAR, M. L. S. ; EMERICK, H. G. R. . 61 anos do golpe militar de 1964. 2025. (Outro).

2.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; DUARTE, L. C. ; SANTOS, C. B. M. ; ANDRADE, D. E. ; EMERICK, H. G. R. ; AGUIAR, M. L. S. . 60 anos do Golpe de 1964: Golpe Ditadura, História. 2024. (Outro).

3.

COELHO, G. L. S. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Verdeamarelismo e Raça. 2023. (Outro).

4.

CARNEIRO, M. R. S. R.; DOTTA, R. A. ; SALUN, A. . A direita e seus matizes: novos estudos e abordagens. 2021. (Outro).

5.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Palestra Agenda Acadêmica/UFF: MOVIMENTO INTEGRALISTA BRASILEIRO: TEMPORALIDADES E DESDOBRAMENTOS: 1932 ATÉ A ATUALIDADE. 2021. (Outro).

6.

CARNEIRO, M. R. S. R.; ALFERINO, E. S. ; PY, F. ; KAMP, H. K. ; COSTA, J. V. B. ; SOUZA, L. G. M. ; JALLOUL, R. ; VIEIRA, Monge ; TEIXEIRA, I. P. ; REZENDE, R. C. ; GAMA, V. A. ; TUPINI, V. ; PEREIRA, R. S. G. ; DELFINO, L. L. ; FERNANDES, F. . I Colóquio Nacional Política e Religião O Divino/O Sagrado e a Civilização Ocidental. 2020. (Outro).

7.

PEREIRA, G. V. ; MOLL NETO, R. ; GAMA, V. A. ; SILVEIRA, M. M. ; PUGLIA, L. S. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Debate sobre Conservadorismo: Permanências e Atualizações. 2019. (Outro).

8.

CARNEIRO, M. R. S. R.; RAMOS, A. S. ; AURICH, R. ; GUIMARAES, B. ; PEDRA, A. P. ; ALFERINO, E. S. ; ALMEIDA, F. P. M. . Religião e Política: Sim? Como?. 2019. (Outro).

9.

CARNEIRO, M. R. S. R.; STOGIANOVITCH, K. D. F. ; GRALHA, J. C. M. ; SANTOS, C. B. M. ; AURICH, R. . Educação no Brasil: Projetos, Expectativas e Perspectivas. 2019. (Outro).

10.

CARNEIRO, M. R. S. R.; MORAES, L. H. G. ; VIEIRA, M. A. ; BARRETO, K. R. ; QUEIROS, J. ; ROSARIO, A. M. . Debate sobre a Reforma da Previdência. 2019. (Outro).

11.

LEAL, S. D. M. ; LIMA, M. S. B. ; LOPES, I. C. C. ; CAMPOS, S. A. C. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . VII Semana de Desenvolvimento Acadêmico no Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional (ESR) ? UFF/Campos. 2019. (Outro).

12.

PEREIRA, G. V. ; MOLL NETO, R. ; PUGLIA, L. S. ; GAMA, V. A. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Debate sobre Conservadorismos: permanências, atualizações e atualidades. 2019. (Outro).

13.

CARNEIRO, M. R. S. R.; PEREIRA, M. J. E. L. ; COSTA, J. V. B. ; MAMANI, H. A. ; MARIN, E. A. G. ; UFF/CAMPOS, C. A. . Imperialismo, Autoritarismo e Luta de Classes na América Latina. 2018. (Outro).

14.

CARNEIRO, M. R. S. R.; LEMOS, C. E. ; MOTA, E. A. ; PAIVA, A. L. S. . V ENCONTRO ANUAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID E I ENCONTRO ANUAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE RESIDÊNCIA PEDAGOÓGICA PIRP/Agenda Acadêmica/UFF. 2018. (Outro).

15.

CARNEIRO, M. R. S. R.; DUARTE, E. S. ; COSTA, J. V. B. ; PEDRA, A. P. ; MEYER, I. L. ; KAMP, H. K. ; GAMA, V. A. ; SANDIM, L. ; MATTOS, L. G. ; REZENDE, R. C. . Colóquio 500 anos da Reforma Protestante. 2017. (Outro).

16.

MOUZINHO, G. M. P. ; FREIRE, J. ; MIRANDA, Elis ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** ; SIQUEIRA, A. M. da M. ; JULIBONI, E. E. C. ; SILVA, R. C. R S. da ; COSTA, A. M A. . V Seminário de Pesquisa da Universidade Federal Fluminense de Campos dos Goytacazes. 2012. (Outro).

17.

GIVISIEZ, G. H. N. ; LEITE, A. F. ; SIQUEIRA, A. M. da M. ; JULIBONI, E. E. C. ; MOUZINHO, G. M. P. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** ; VIEIRA, N. M. . IV Seminário de Pesquisa do ESR. 2011. (Outro).

18.

CARNEIRO, M. R. S. R.; ANDRADE, D. E. ; CRUZ, Gisele dos Reis ; CRUZ, N. dos R. ; RIBEIRO, G. da Silva ; SANTOS, L. S. ; PEREIRA, W. L. C. de M. . I Simpósio Território, Memória e Poder - TEMPO. 2010. (Outro).

19.

CARNEIRO, M. R. S. R.; COSTA, Ielva Maria . EDUCAÇÃO E EXCLUSÃO. 2005. (Outro).

20.

CARNEIRO, M. R. S. R.. RODAS DE LEITURA: OLHARES SOBRE AS POSSIBILIDADES DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NAS CIÊNCIAS SOCIAIS. 2005. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.

Vinicius da Silva Leony. Construção coletiva de Centro de Memórias de Araruama como exercício do Ensino de História na Educação Básica. Início: 2025. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

2.

GABRIEL PACHECO DA COSTA. Trabalhadores informais LGBT em torno da Praça São Salvador e Campos dos Goytacazes. Início: 2024. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Regional, Ambiente e Políticas Públicas) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

3.

Gabriel Arbex Belem da Rosa. ESCOLA SEM PARTIDO COMO PROJETO POLÍTICO NEGACIONISTA. Início: 2024. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal Fluminense. (Orientador).

4.

Maísa Fernandes de Barcelos. Carapebus no ?mapa? do currículo: uma proposta para o Ensino de História Regional a partir da tradição oral de uma população interiorana.. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Regional, Ambiente e Políticas Públicas) - Universidade Federal Fluminense. (Orientador).

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

JOAQUIM MONTEIRO DE ABREU NETO. Um Estudo de Caso da República Jacobina (1793-1794) e o golpe do 9º Termidor. Início: 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.

Roberta da Silva Andrade. A crença invisível: a religiosidade negra e suas formas de resistência nas escolas estaduais do Rio de Janeiro. 2025. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

2.

Roberta da Silva Andrade. A crença invisível: a religiosidade negra e suas formas de resistência nas escolas estaduais do Rio de Janeiro. 2023. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Angela Terezinha Araújo Silva. TERRITORIAL PARTICIPATIVA: UM RECORTE, MUNICÍPIO DE PINTADAS (BA). 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

2.

Fabiano da Rocha de Paul. Percepção Ambiental da Comunidade Escolar do Colégio Municipal Vera Felizardo: um estudo de caso. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gerenciamento Sócioambiental Costeiro) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

3.

Melchisedec dos Santos Gomes. Usca Gallo - História e Memória do cidadão cabista ao longo das três últimas décadas. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gerenciamento Costeiro) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

DÉBORA MEL BEER HENDERSON. ?A FAMÍLIA TRADICIONAL BRASILEIRA: A análise do papel da mulher para os eugenistas no século XX. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

2.

NIKOLLE SOARES MATOS. A musicalidade dos Tincoãs em Função da Lei 10.639/03: Estratégia para o Ensino de História Afro-Brasileira. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

3.

Hugo Gaspar Rezende Emerick. Embates de MEMÓRIAS da Ditadura Militar brasileira: entre disputas por hegemonia e projetos de silenciamento. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

4.

Pollyana Paes Manhães. A Ópera de Capitu: As agregadas frente às transformações político-sociais do fim do Império nos romances de Machado de Assis. (1870-1880). 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

5.

Maria Alice dos Santos Silva. 1 UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM HISTÓRIA A INFLUÊNCIA DAS MUSICAS DE PROTESTO NA SOCIEDADE BRASILEIRA DURANTE A DITADURA MILITAR. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

6.

Vanessa Rocha de Carvalho. Memórias do Cárcere de Gracialiano Ramos. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

7.

Pollyana Paes Manhães. Machado de Assis Político. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia

Regina da Silva Ramos Carneiro.

8.

LARISSA MARCELLE COSTA DE OLIVEIRA BARRETO. Educação autoritária na Era Vargas. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

9.

SARA DA CONCEICAO PEREIRA. Comunistas em Campos ds Goytacazes. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

10.

MARIA LETICE DE SIQUEIRA AGUIAR. As cantoras da era do rádio. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

11.

JESSICA DA SILVA GURGEL. Integralistas no Liceu de Humanidades de Campos dos Goytacazes. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

12.

Francisco Guedes da Silva Junior. PENSAMENTO AUTORITÁRIO BRASILEIRO. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

13.

ÁLYSSON MADERI MERLO OLIVEIRA, A REPRESENTAÇÃO DA DITADURA CIVIL-MILITAR BRASILEIRA NA OBRA LITERÁRIA NÃO VERÁS PAÍS NENHUM DE IGNÁCIO DE LOYOLA BRANDÃO. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

14.

Layza de Almeida Rocha. CÓDIGO ELEITORAL DE 1932: A TÍMIDA INSERÇÃO DA MULHER NA POLITICA NO GOVERNO PROVISORIO DA ERA VARGAS (1930 ? 1934). 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

15.

Juliana Simões de Lima. O rap como leitura da metrópole carioca vinda ?debaixo?: A busca por memórias silenciadas e o processo de transformação de sujeitos em suspeitos (1980 - 2010). 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

16.

Yan da Silva Narciso Alves. Racismo religioso: dinâmicas de violência contra as me manifestação afro religiosas na baixada Fluminense no município de Nilópolis?. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

17.

PATRÍCIA BARROS OLIVEIRA. INTEGRAÇÃO DO FUTEBOL NO ENSINO : INFLUÊNCIA POLÍTICA, SOCIAL E CULTURAL. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

18.

PEDRO FERNANDES CALDAS. As Boas Novas: Idéias Protestantes e seus Conflitos com a Religião Estatal Imperial. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

19.

ALEXANDRE SILVA RED. SONS DO PASSADO: PRESERVAÇÃO DA HISTÓRIA FONOGRÁFICA NA FONOTECA DA VILLA MARIA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

20.

Octávio Márcio da Silva Almeida. Fascismos: conceituação e explanação em livros didáticos de História: breve provocação. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

21.

Jean Victor Barreto Costa. Educomunicação e História: o ato fotográfico como ferramenta e a educação patrimonial. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi -

História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

22.

Arthur Pereira Chagas. Pesquisa bibliográfica sobre a Ditadura Militar brasileira. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

23.

João Mateus Ferreira Silva. A conquista da cidadania plena protestante na República. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

24.

TERESA CRISTINA ROZA PEREIRA MONTEIRO. Intelectuais negras e perspecivas feministas decoloniais. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

25.

MILLENA MANHAES DA SILVA. Reformas Urbanas e Modernização de Campos dos Goytacazes nas primeiras décadas do século XX. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

26.

PEDRO YAGO GUIMARAES SANTOS. Ensino de História: necessidades e dedafios. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

27.

RICKSON PEREIRA SILVA DE SOUZA. Atualizações e atualidades de Escatologias na História. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

28.

Filipe Neves Peixoto. Um Iluminismo Judaico? A Haskalá e os fenômenos do Esclarecimento no Debate Historiográfico e nas ideias de Moisés Mendelssohn (1755-1786. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

29.

Arthur Pereira Chagas. GOLPE DE 1964: ARTICULAÇÃO DA CLASSE DOMINANTE. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

30.

BALBINO MOURA GALVÃO JUNIOR. A CULTURA OCULTA DA GALERIA ALASKA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

31.

Taiany Felipe de Oliveira. Da intelectualidade campista a luz de uma metrópole cultural sobre o espectro de capitalidade: uma análise a partir do acervo Godofredo Tinoco da Casa de Cultura Villa Maria/UENF. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

32.

Lucas Lopes da Silva. UM NOVO MUNDO: OS SAMURAIS EM DECADÊNCIA E A PERSISTÊNCIA DO SEU CÓDIGO INFLUENCIANDO OS ÍNDICES DE SUICÍDIO NO JAPÃO ATÉ OS DIAS ATUAIS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

33.

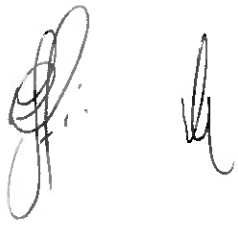
Jean Barreto Costa. Um outro Domingo sangrento: a tragédia do Comício integralista de agosto de 1937 em Campos. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

34.

RAFAELA NARCISO GUIMARÃES. O BRASIL VISTO NO CINEMA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

35.

Vicente Cardoso Neto. Cinema e Guerra Fria: a Guerra de Memórias. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.



36.

Bruna Daniel. Formação cultural e escolar do pequeno integralista. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

37.

Nicole R. L. Ribeiro. Literatura Orwelliana e o Totalitarismo. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

38.

JOYCE DA SILVA ROCHA. Cultura do ódio: retorno ou atualidade?. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

39.

BALBINO MOURA GALVAO JUNIOR. Contracultura: música e comportamento na Galeria do Amor na década de 1970. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

40.

IGOR DA SILVA. Encarceramento em massa: detenção ou educação do jovem infrator em Campos dos Goytacazes. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

41.

INGRID GOMES FERREIRA. A HISTÓRIA URBANA E A METODOLOGIA COMPARATIVA EM HISTÓRIA COMO FERRAMENTA DE ANÁLISE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

42.

DAVI SOUZA DIAS. O marxismo no Brasil e as sua análises do golpe militar de 1964: um estudo teórico-metodológico. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

43.

LUIZ FELIPE TRINDADE SILVA. História Pública nos caminhos de Campos sobre 2 rodas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

44.



MARA LUCIA TEIXEIRA DE SOUZA. Educação como inclusão. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

45.

RAFAELA NARCISO GUIMARÃES. Glauber Rocha e a estética do Nordeste no cinema brasileiro. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

46.

Bruna Daniel Araújo da Silva. O Integralismo na década de 1930: A ideia como elemento primordial na formação da juventude integralista. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

47.

Jean Victor Barreto Costa. Fotografia e História: Por uma didática ética, estética e dialética. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

48.

Igor Silva. Estigmas: Muros da vida Tempo e vivências do presente encarcerado. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

49.

Assis José Pereira. OS BATISTAS EM CAMPOS DE GOYTACAZES: UMA HISTÓRIA A SER EXPLORADA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

50.

Vinner Stutz de Oliveira. História da Igreja Presbiteriana em Campos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

51.

VICTOR ALMEIDA GAMA. O Intelectual Plinio Corrêa de Oliveira, pensamento e ação. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

52.

MARTA SANTOS MARTINS. Educação na Era Vargas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

53.

THALES BASTOS DE CARVALHO. História do uso da maconha no Brasil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

54.

Anna Paula Pedra. Mística da Terra e a Fé que sustentam o trabalhador do campo em busca de uma libertação terrena no encontro com o Eterno. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

55.

Ronaldo dos Santos Ribeiro. Guerra de Canudos nos os livros Didáticos do Ensino Básico. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

56.

Milena Dutra Medeiros. Educação Integralista. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

57.

Caroline de Souza Corrêa. A Educação durante o Estado Novo (1937-1945) - A Escola enquanto instrumento de propagação ideológica. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

58.

Aguinaldo de Souza Ramos. A Crise Religiosa e a Construção da Solução com a criação da Administração Apostólica Pessoal São João Maria Vianney em Campos dos Goytacazes.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

Iniciação científica

1.

DÉBORA MEL BEER HENDERSON. GERAR O POVO E CRIAR A NAÇÃO O DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA PARA A MULHER NO BRASIL: O PARTEJAR E A OBSTETRICIA PARA A CONSTRUÇÃO DO POVO CIDADÃO. 2024. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

2.

Lys Brandão Augusto Mérida. Pela cidade com o Arquivo Público Municipal Waldir Pinto de Carvalho: Documentos Monumentos da Cidade de Campos em exposição itinerante. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Fundo para o Desenvolvimento de Campos dos Goytacazes. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

3.

Luan Reis. Monumentos Documentos da cidade de Campos dos Goytacazes. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Fundo para o Desenvolvimento de Campos dos Goytacazes. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

4.

Luan Reis da Silva. Monumentos documentos da cidade de Campos dos Goytacazes. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Fundo para o Desenvolvimento de Campos dos Goytacazes. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

5.

Milena Dutra Medeiros. Integralismo, nacionalismos, conservadorismo no Rio de Janeiro. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade Federal Fluminense, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

6.

Eliara Tavares de Souza. História e Memória: Ciência, Gênero e Instituições. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

7.

Sandro Figuerêdo Silva. Integralismo, nacionalismos e conservadorismo no Rio de Janeiro. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Econômicas) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

8.

Wellen Costa de Almeida. História e Memória: Ciência, Gênero e Instituições. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Economia) - Universidade Federal Fluminense, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

9.

Eliara Tavares de Souza. História e Memória: Ciência, Gênero e Instituições. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Economia) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

10.

Jéssica Aparecida Carvalho Silvestre. Integralismo, Nacionalismos e Conservadorismo no Rio de Janeiro. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Econômicas) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

11.

Patrícia Marins Cruz. Maternidade e suas concepções: questões de gênero e saúde. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS ANISIO TEIXEIRA. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

12.

Izabel Santos de Oliveira. Maternidade e suas concepções: questões de gênero de saúde. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Português - Espanhol) - INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

13.

Dayana Faria de Souza. Maternidade e suas concepções: questões de gênero e saúde. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

Orientações de outra natureza

1.

Alycia Pacheco Barbosa. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

2.

André Peixoto Tavares Guimarães. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

3.

Débora de Jesus Benvindo. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

4.

Euza de Souza Silva. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

5.

Eycila Vieira Vapaso. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

6.

Giovana Gomes Monteiro. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

7.

Gisele Silva Araujo. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

8.

Kailany Maroti Figueira da Silva. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da

História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

9.

Lys Brandão Augusto Mérida. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

10.

Manuela Nascimento da Silva. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

11.

Maria Eduarda Fernandes dos Reis. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

12.

Matheus Alvarenga Gonçalves. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

13.

Paulo Rodrigues Marotti Filho. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

14.

Pollyana Paes Manhães. Construções de Memórias da cidade de Campos dos Goytacazes: História Pública, Patrimonializações cívicas e afetivas da cidade e Ensino da História nas Redes Públicas. 2023. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

15.

Victória Tupini. Construção de catálogo analítico virtual de acervo da Rádio Cultura de Campos dos Goytacazes, na primeira metade do século XX. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

16.

GUSTAVO CANDIDO FELIX. Comunidade judaica em Campos dos Goytacazes: histórias, identidades e distinções. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) -

Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

17.

LAURA ALMEIDA CAETANO. Comunidade judaica em Campos dos Goytacazes: histórias, identidades e distinções. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

18.

Victor Gomes Silva. Análise do conteúdo ideológico das categorias narrativas de Acervo Sonoro da Rádio Cultura de Campos dos Goytacazes na primeira metade do século XX. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

19.

Milena Gomes de Senna. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

20.

Carlos Wagner Leal Barbosa Júnior. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

21.

Victor dos Santos Nascimento. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

22.

Juliana Simões de Lima. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

23.

Charles Gonçalves Ferreira. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

24.

André Andrade. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

25.

Manoela Narciso de Jesus. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade

Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

26.

Lucas Maciel da Silva. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

27.

Luiz Felipe Trindade da Silva. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

28.

Mateus de Sales Maçulo. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

29.

Igor da Silva. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

30.

Sabrina dos Reis Cuimar. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

31.

Matheus Joaquim Fiuza. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

32.

Roberta Claudino Fernandes da Silva. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

33.

Jeane de Fátima Silva Machado. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

34.

Lavinia Izidoro Martins. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

35.

Alexander dos Santos Silva. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

36.

Marcelo Roberto de Carvalho Junior. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

37.

Christian Campos Dias. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

38.

Lavynia Tinoco de Oliveira. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

39.

Jean Barreto Costa. Projeto Programa de Residência Pedagogica (PIRP): Memórias e Histórias de Campos. 2019. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade

Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

40.

Filipe Peixoto Neves. Sionismo e antissemitismo: relações, interseções e distinções. Estado de Israel Judeu e laico. 2018. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

41.

LUIZ FELIPE TRINDADE SILVA. Memórias da cidade de Campos ; História Pública e Patrimônios georreferenciados. 2018. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

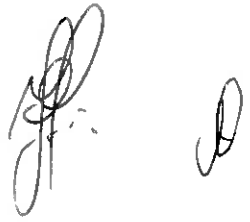
42.

ALLEF SANTOS LOUREIRO. Projeto Histórias e Memórias de Campos dos Goytacazes. 2018. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

43.

DEBORA MARINHO DE MORAES. Projeto Histórias e Memórias de Campos dos Goytacazes. 2018. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

44.



GABRIELA DA COSTA FONSECA. Projeto Histórias e Memórias de Campos dos Goytacazes. 2018. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

45.

JULIANA SIMOES DE LIMA. Projeto Histórias e Memórias de Campos dos Goytacazes. 2018. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

46.

LIA KELLER FERREIRA DA COSTA. Projeto Histórias e Memórias de Campos dos Goytacazes. 2018. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

47.

Jean Victor Barreto Costa. História e Fotografia: Entre a arte do Ser e a Arte do se Fazer. 2018. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

48.

Eraldo Duarte. Conservadorismo e Liberalismo. 2018. Orientação de outra natureza. (Abi - Ciências Sociais) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

49.

Letícia Mattos. Conservadorismo e Liberalismo. 2018. Orientação de outra natureza. (Abi - Ciências Sociais) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

50.

Luana Motta. A ?Questão Palestina? e as suas negações geográficas/políticas/humanas na Educação israelita. 2017. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

51.

LIVIA DE MELLO SILVA LEMOS. Projeto Histórias e Memórias de Campos dos Goytacazes. 2016. Orientação de outra natureza. (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

52.

VALDANA VIRGINIA DE LIMA. História e Memória: Ciência, Gênero e Instituições. 2013. Orientação de outra natureza. (Serviço Social) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

53.

REGINA AUXILIADORA DE SOUZA L DE AZEVEDO. História e Memória: Ciência, Gênero e Instituições. 2013. Orientação de outra natureza. (Serviço Social) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

54.

KATIA MARIA DA SILVA ROSA. História e Memória: Ciência, Gênero e Instituições. 2013. Orientação de outra natureza. (Serviço Social) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

55.

GILSARA DE AZEVEDO FERREIRA. História e Memória: Ciência, Gênero e Instituições. 2013. Orientação de outra natureza. (Serviço Social) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

56.

GILMARA PEREIRA GUEDES. História e Memória: Ciência, Gênero e Instituições. 2013. Orientação de outra natureza. (Serviço Social) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

57.

Lilia da Silva Melo. Integralismo, nacionalismos e conservadorismo no Rio de Janeiro. 2011. Orientação de outra natureza. (Ciências Econômicas) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

58.

Lucilaisa da Conceição de Souza Pessanha. História, Memória, Gênero e Instituições. 2011. Orientação de outra natureza. (Serviço Social) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

59.

Taiana Alves Rodrigues. História, Memória, Gênero e Instituições. 2011. Orientação de outra natureza. (Serviço Social) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

60.

Michele Dias Pereira. História, Memória, Gênero e Instituições. 2011. Orientação de outra natureza. (Serviço Social) - Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal Fluminense. Orientador: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro.

Inovação

Projetos de pesquisa

1996 - Atual

Pensamento Integralista - a Doutrina do Sigma - Construções de memórias integralistas: desdobramentos a partir dos espaços de experiência horizontes de expectativas geracionais

Descrição: Este projeto, que já se estende, enquanto pesquisa, desde o ano de 1996, se propõe a analisar a Ação Integralista Brasileira, enquanto movimento, enquanto doutrina. O projeto, desde o seu início, contribui para a construção do Acervo de Memória Política do Laboratório de História Oral e Imagem do Departamento de História da Universidade Federal Fluminense (LABHOI), com o arquivo de memórias de militantes integralistas da década de 1930 até a atualidade. A pesquisa continua sua trajetória buscando novos depoimentos e novas análises cujo referencial é a Doutrina do Sigma, signo e escopo ideológico do movimento integralista.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Coordenador / Sandro Figuerêdo Silva - Integrante / Jean Victor Barreto Costa - Integrante / Victória Tupini - Integrante.

Número de produções C, T & A: 2

Projeto de extensão

2019 - Atual

Museu volante Campos dos Goytacazes virtual

Descrição: Grupo de Estudos e de Trabalho contínuo para realizaçõ de exposições virtuais e físicas organizadas por estudantes voluntários a partir do Projeto de Extensão "Análise do conteúdo ideológico das categorias narrativas do Acervo Sonoro da Rádio Cultura de Campos dos Goytcazes.
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Integrante / Simonne Teixeira - Integrante / Jean Victor Barreto Costa - Integrante / INGRID GOMES FERREIRA - Integrante / LUIZ FELIPE TRINDADE SILVA - Integrante / Victória Tupini - Integrante / Igor Pacheco Teixeira - Integrante / Luan Reis - Integrante / Millena Manhães - Integrante.

Número de produções C, T & A: 7

Outros projetos

2018 - Atual

Êxodos do Imperialismo e seus alcances no Norte e Noroeste fluminenses

Descrição: Este projeto pretende construir uma base informativa e de referências dos fluxos migratórios internacionais que alcançaram as regiões Norte e Noroeste fluminenses, enquanto perspectiva de ponto de chegada mas em referências à suas gêneses e processos, considerando como bases teóricas e metodológicas as conceituações de Estado e imperialismo desenvolvidas pelos marxismos e as análises de Escalas da Micro-história por Giovanni Levi, além das análises das circularidades entre e intra culturais por Bakhtin e Ginzburg..
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Integrante / Luana Rodrigues Mota - Integrante.

2014 - 2018

História e Memórias de Campos dos Goytacazs

Descrição: Projeto incluído como Subprojeto em Proposta junto à CAPES para o Programa de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID) financiado pela CAPES O Projeto foi aplicado no LIceu de Humanidades de Campos dos Goytacazes durante quatro anos. Atualmente, aguarda-se sua continuidade através do Programa Residência Pedagógica (CAPES).
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (20) .

Integrantes: Márcia Regina da Silva Ramos Carneiro - Integrante / Jean Victor Barreto Costa - Integrante / ALLEF SANTOS LOUREIRO - Integrante / DEBORA MARINHO DE MORAES - Integrante / GABRIELA DA COSTA FONSECA - Integrante / INGRID GOMES FERREIRA - Integrante / JULIANA SIMOES DE LIMA - Integrante / LIA KELLER FERREIRA DA COSTA - Integrante / LUIZ FELIPE TRINDADE SILVA - Integrante / RUAN CARLOS NOGUEIRA MANHAES - Integrante / CLAUDIA MARCIA GENASIO DE SOUZA - Integrante / HELOISA BEATRIZ VIANA DE OLIVEIRA - Integrante / LUIS ANDRE SANDIM DA SILVA FURTADO - Integrante / LIVIA DE SOUZA BRAZ - Integrante / MARIANNA DE ALBUQUERQUE SILVA CUNHA - Integrante / MATHEUS MENDES VIEIRA - Integrante / RAYANE TEIXEIRA CATEM - Integrante / VICENTE CARDOZO NETO - Integrante / Victor dos Santos Nascimento - Integrante / Antônio Araújo Lima Neto - Integrante / Carlos Wagner Leal B Junior - Integrante / Felipe Moreira A Tavares - Integrante / Lavynia Tinoco de Oliveira - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.

CARNEIRO, M. R. S. R.. UMA VELHA NOVIDADE: O INTEGRALISMO NO SÉCULO XXI. Boletim Tempo Presente (UFRJ), v. 1, p. s/p-s/p, 2012.

2.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Memória como linguagem cultural e política no integralismo brasileiro. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. X, p. 1-9, 2019.

3.

CARNEIRO, MARCIA . Mitologias, síntese e ação: ?Deus, Pátria e Família?. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. X, p. 1-9, 2019.

4.

GOMES, E. S. ; CAZETTA, F. ; SCHURSTER, K. ; **CARNEIRO, MARCIA** . Cortem-lhe a cabeça' disse o general de copas no país das maravilhas. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. 16, p. 1-20, 2025.

5.

CARNEIRO, MARCIA ; HENDERSON, D. M. B. ; ANDRADE, S. C. V. . O tornar da mulher e o tornar-se mulher, 1850 a 1950: o século da sociogênese da mulher brasileira. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. 16, p. 1-10, 2025.

6.

CARNEIRO, MARCIA ; EMERICK, H. G. R. ; SANTOS, C. B. M. . Compreensão das Re-Existências quilombolas e indígenas e os refazeres migrantes no campo e na cidade no Norte e Noroeste Fluminenses: entre o Progresso e a Tradição, a questão da sobre-vivência para o Ensino de História Regional. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL, v. 17, p. 1-15, 2026.

Livros e capitulos

1.

SILVA, F. C. T. (Org.) ; GOMES, E. S. (Org.) ; CAZETTA, F. (Org.) ; SCHURSTER, K. (Org.) ; **CARNEIRO, MARCIA** (Org.) . Dicionário crítico dos fascismos (1922?2024). 1. ed. Recife: Universidade de Pernambuco, 2025. v. 1. 962p .

1.

SILVA, Giselda Brito ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . O Arquivo de Rio Claro, locus da memória e historia de Plínio Salgado por si e por outros. In: CAMPOS, Maria Teresa de Arruda; DOTTA, Renato. (Org.). Dos Papéis de Plínio: contribuições do Arquivo de Rio Claro para a Historiografia Brasileira. 1ed.Rio Claro: Oca, 2013, v. 1, p. 133-154.

2.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Moral e Ciência, família e Nação - o romper republicano através das convivências, observações e intervenções de Fernando Magalhães.. In: CARULa, Karoline; ENGEL, Magali Gouveia; CORRÊA, Maria Letícia. (Org.). Os intelectuais e a nação. 1ed.Rio de Janeiro: Contra Capa, 2013, v. 1, p. 209-241.

3.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; CARNEIRO, E. B. ; COSTA, L. A. . A PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE COMO SUPORTE LIBERTADOR DE UMA EDUCAÇÃO INDÍGENA DECOLONIAL. In: Telma Temoteo dos Santos; Rosane Moreira Silva de Meirelles. (Org.). OS INÉDITOS-VIÁVEIS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EM SAÚDE: DIÁLOGOS COM PAULO FREIRE. 1ed.Curitiba: Brazil Publishing, 2021, v. 1, p. 154-168.

4.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; COSTA, J. V. B. ; ROSA, M. F. M. . CONSTRUÇÕES REFLEXIVAS DO ENSINO DAS CIÊNCIAS POR ENQUADRAMENTO DE MEMÓRIAS COMO

PRODUÇÃO DISCURSIVA DE UMA EDUCOMUNICAÇÃO INTERATIVA. In: Michele Waltz Comarú; Fabiana da Silva Kauark; Nahun Thiaghor Lippaus Pires Gonçalves. (Org.). ENSINANDO A ENSINAR CIÊNCIAS VOLUME II: Discutindo práticas inclusivas. 1ed.Vitória: IDIFES Acadêmico, 2022, v. II, p. 49-58.

Apresentações de Trabalho

1.

CARNEIRO, M. R. S. R. . O Sigma na atualidade. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

ANDRADE, D. E. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Una tradición de héroes nacionales en la literatura infantil y en la istoria de enseñanza de la Historia en Brasil en el decenio de 1930. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

CARNEIRO, M. R. S. R.. O Humanismo do Homem e a Moral da Mulher. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

CARNEIRO, M. R. S. R.; ALMEIDA, A. ; DOTTA, R. A. . Velhos e Novos Integralismos/ Mesa: 'Velhas Direitas: um retorno?'. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.



10

MAMANI, H. A. ; MARIN, E. A. G. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Gênese e processo do Imperialismo na Venezuela. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; RIBEIRO, N. . Iluminismo e Mulheres na Revolução Francesa. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; GOMES, E. S. ; BORELLI, A. . Utopia ou Distopia integralistas como projeto revolucionário espiritual. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

CARNEIRO, M. R. S. R. . O retorno a Ur. Qual Ur? Quarta Humanidade, Quinto Império e Quinta Humanidade - O pensamento integralista no século XXI. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

9.

CARNEIRO, M. R. S. R. . O Integralismo fundador (1932-1938). 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Religião Integralista: Cristianismo e Raça Cósmica. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Cursos de curta duração ministrados

1.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Partidos e Movimento de Direita no Brasil. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Fascismo dos séculos XX e XXI. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

CARNEIRO, M. R. S. R.. Conceitos e Práticas da Direita. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; ZENI, L. . Música e Direitos Humanos. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Livo destinado ao uso paradidático na Educação Básica).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Sangue na Praça São Salvador. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

2.

CARNEIRO, M. R. S. R. . Nova Direita As sementes reacionárias. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

3.

PEREIRA, G. V. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Ditadura Militar no Brasil. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

CARNEIRO, M. R. S. R.; DUARTE, E. S. ; COSTA, J. V. B. ; PEDRA, A. P. ; MEYER, I. L. ; KAMP, H. K. ; GAMA, V. A. ; SANDIM, L. ; MATTOS, L. G. ; REZENDE, R. C. . Colóquio 500 anos da Reforma Protestante. 2017. (Outro).

2.

CARNEIRO, M. R. S. R.; RAMOS, A. S. ; AURICH, R. ; GUIMARAES, B. ; PEDRA, A. P. ; ALFERINO, E. S. ; ALMEIDA, F. P. M. . Religião e Política: Sim? Como?. 2019. (Outro).

3.

CARNEIRO, M. R. S. R.; STOGIANOVITCH, K. D. F. ; GRALHA, J. C. M. ; SANTOS, C. B. M. ; AURICH, R. . Educação no Brasil: Projetos, Expectativas e Perspectivas. 2019. (Outro).

4.

LEAL, S. D. M. ; LIMA, M. S. B. ; LOPES, I. C. C. ; CAMPOS, S. A. C. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . VII Semana de Desenvolvimento Acadêmico no Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional (ESR) ? UFF/Campos. 2019. (Outro).

5.

PEREIRA, G. V. ; MOLL NETO, R. ; PUGLIA, L. S. ; GAMA, V. A. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** . Debate sobre Conservadorismos: permanências, atualizações e atualidades. 2019. (Outro).

6.

CARNEIRO, M. R. S. R.; ALFERINO, E. S. ; PY, F. ; KAMP, H. K. ; COSTA, J. V. B. ; SOUZA, L. G. M. ; JALLOUL, R. ; VIEIRA, Monge ; TEIXEIRA, I. P. ; REZENDE, R. C. ; GAMA, V. A. ; TUPINI, V. ; PEREIRA, R. S. G. ; DELFINO, L. L. ; FERNANDES, F. . I Colóquio Nacional Política e Religião O Divino/O Sagrado e a Civilização Ocidental. 2020. (Outro).

Redes sociais, websites e blogs

1.

REIS, L. ; TEIXEIRA, I. P. ; DIAS, Ianani ; SILVA, L. F. T. ; **CARNEIRO, M. R. S. R.** ; COSTA, J. V. B. ; MANHAES, M. ; TUPINI, V. . Museu volante campos dos goytacazes virtual. 2019; Tema: História ambulante - Passeio pelo centro Histórico de Campos dos Goytacazes. (Rede social).

2.

CARNEIRO, M. R. S. R. ; PY, F. ; NEVES, F. ; ALFERINO, E. S. ; FERNANDES, F. ; KAMP, H. K. ; TEIXEIRA, I. P. ; COSTA, J. V. B. ; DELFINO, L. L. ; SOUZA, L. G. M. ; VIEIRA, Monge ; PEREIRA, R. S. G. ; REZENDE, R. C. ; GAMA, V. A. ; JALLOUL, R. . laboratório de estudos da imanência e da transcendência. 2020; Tema: 1º. Colóquio Nacional Política e Religião. (Rede social).

Outras informações relevantes

Chefe Interina do Departamento de História do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional (Outubro-Dezembro de 2018); SubChefe do Departamento de História do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional (início em Janeiro 2019)

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 27/07/2026 às 09:26:09

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
Configuração de privacidade na Plataforma Lattes

ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO

ANEXO III

CURRÍCULOS EQUIPE ADMINISTRATIVA ASEBERJ



Luiz Flávio De Lima Silva

Técnico eletrotécnico

Rua D Lote 11

24944-220 | Maricá, Rio de Janeiro

(21) 993266383 | fllavio993266383@gmail.com

Sobre mim

Tenho 16 anos de experiência na área de da eletricidade trabalhando em empresas distribuidoras de energia!!

Habilidades

Surpeviçao.

Formação

Ensino médio eletrotécnico (05/2009 - 07/2010)

Electra

Capacidade técnica no setor elétrico

Experiência profissional

Técnico nivel 3 (09/2010 - 01/2017)

Landis + Gyr

Supervisor de campo!!

Eletricista (04/2004 - 12/2004)

Arte Brasil Telecon

Eletricista

Eletricista (04/2004 - 12/2004)

Arte Brasil Telecon

Eletricista

Eletricista (07/2005 - 05/2010)

Serviços Urbanos

Encarregado de turma



SIMONE DA COSTA MORAES

CONTATO

WhatsApp:
(21) 97273-4621

E-mail:
scmoraes50@gmail.com

Iguaba Grande – RJ

Instagram:
@SimoneCosta.oficial

FORMAÇÃO ACADÊMICA

- Tecnóloga em Logística pela Estácio (Conclusão: 2019)
- Psicanálise Clínica pela UNIPSIC / Universidade de Psicanálise do Estado do Rio de Janeiro (Conclusão: 2025)

QUALIFICAÇÃO

Qualificação de Agentes Multiplicadores, concedido pela Secretaria Municipal de Políticas sobre Álcool e Drogas da Prefeitura de São Gonçalo (SEMPAD), ministrado pela Universidade de Psicanálise do Rio de Janeiro (parceria) em 25/06/2025.

CURSOS E CAPACITAÇÕES

- Curso de Prevenção em Estádios (CPrevEst).
- Participação em cursos e capacitações nas áreas de gestão, atendimento ao público e desenvolvimento humano.
- Libras básico/2022 - ADVEC Iguaba
- Capacitação Nomofobia (transtornos de telas) - UniPsic

Psicanalista Clínica, Diretora Executiva da ASEBERJ – Associação de Saúde e Bem-Estar do Estado do Rio de Janeiro, exercendo as funções de Secretária-Geral. Integrante da Comissão da NR-1 – Riscos Psicossociais, com atuação voltada ao desenvolvimento de programas de saúde mental, acolhimento, prevenção e promoção do bem-estar biopsicossocial. Profissional com sólida experiência em gestão administrativa, liderança institucional e atendimento humanizado, adquirida ao longo da carreira no Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro e na área da saúde.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- Psicanalista Clínica com atendimentos presenciais e on-line para adolescentes e adultos.
- Desenvolvimento de projetos voltados à saúde mental e prevenção do adoecimento emocional nas organizações.
- Secretária-Geral da ASEBERJ (Associação de Saúde e Bem-Estar do Estado do Rio de Janeiro).
- Servidora pública aposentada.
- Experiência na área operacional e administrativa do Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro.
- Participação em atividades relacionadss à qualidade, gestão e processos, incluindo conhecimentos em ISO 9001.

PROJETOS DESENVOLVIDOS

- Programa Viver em Equilíbrio – promoção da saúde mental nas empresas, alinhado à NR-1 (Riscos Psicossociais).
- Projeto Escuta Acessível.
- Projeto Cafeterapia.

Flávio Paulo da Silva Borges

Brasileiro - 51 anos - Casado



02/03/1974

(21) 98544-1180
(21) 96707-4934

fborgescomercial@yahoo.com

Rua Artidoro da Costa, 37 - Vila Isabel (RJ)
CEP.: 20551-140

Apresentação Pessoal:

Profissional com sólida experiência em vendas externas e supervisão de equipes, atuando em empresas de grande porte no setor de serviços e segurança eletrônica. Ao longo da carreira, desenvolveu habilidades em negociação, gestão de pessoas, atendimento ao cliente e alcance de metas, sempre com foco em resultados e qualidade no serviço prestado. Formado em Gestão de Recursos Humanos, busca alinhar sua vivência prática com fundamentos acadêmicos para contribuir de forma estratégica no crescimento da empresa.

Objetivo Profissional:

Pretendo desenvolver a atividade profissional dentro das normas estabelecidas e manter a qualidade dos serviços prestados pela empresa, utilizando minha experiência em liderança, negociação e relacionamento com clientes para alcançar resultados consistentes.

Formação:

- **Gestão de Recursos Humanos (RH)**
  Universidade Estácio de Sá

Cursos de Aperfeiçoamento:

- ***Técnicas de Vendas***

Desenvolvimento de habilidades para identificar necessidades do cliente, apresentar soluções e aumentar taxas de conversão.

- ***Gestão de Pessoas***

Aprimoramento em liderança, motivação e organização de equipes para atingir metas de forma eficiente.

Experiência Profissional:

- **Verisure Brasil Monitoramento de Alarmes S.A. — Supervisor - (02/05/2017 - 14/11/2024)**

Liderança de equipe de vendas externas, acompanhando desempenho individual e coletivo. Responsável por treinamento, motivação e gestão de metas.

- **Dinâmica Serviços Técnicos Ltda — Vendedor Externo - (27/11/2014 - 01/02/2017)**

Atendimento consultivo a clientes, oferecendo soluções personalizadas. Atingimento de metas comerciais de forma consistente.

- **Net Serviços de Comunicação S.A. — Vendedor Externo - (01/10/2012 - 09/10/2014)**

Atuação em campo com foco em vendas de serviços de telecomunicações. Contribuição para o crescimento da base de clientes da empresa.

FÁBIO FREITAS GAZANIGA

Telefone: (21) 99738-5416
E-mail: fabio166@outlook.com
São Gonçalo – RJ
CNH: Categoria B

OBJETIVO

Atuar nas áreas de Refrigeração, Climatização, Construção Civil, Manutenção Predial, Gestão Operacional ou Administrativa, contribuindo com minha experiência, liderança, comprometimento e foco em resultados.

RESUMO PROFISSIONAL

Profissional com mais de 20 anos de experiência nas áreas de mecânica, construção civil, manutenção predial, refrigeração, climatização, atendimento ao cliente, administração e gestão empresarial.

Empreendedor e gestor das empresas Cooltech Refrigeração e Engtech Reparos e Construções, com experiência em planejamento, coordenação de equipes, elaboração de orçamentos, gestão de contratos e execução de serviços técnicos.

Possuo perfil de liderança, facilidade de relacionamento interpessoal, organização, responsabilidade, comprometimento e capacidade para solucionar problemas de forma eficiente.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Cooltech **Refrigeração**

Proprietário | 2021 – Atual

* Gestão administrativa e financeira da empresa;
* Elaboração de propostas comerciais e contratos;
* Coordenação de equipes técnicas;
* Instalação e manutenção de sistemas de climatização;
* Manutenção preventiva e corretiva em equipamentos de refrigeração;
* Atendimento ao cliente e acompanhamento de obras.

Engtech **Reparos e Construções**

Proprietário | 2021 – Atual

* Administração de obras e reformas;
* Planejamento e gerenciamento de equipes;
* Elaboração de orçamentos;
* Supervisão de serviços de construção e manutenção;
* Atendimento ao cliente e acompanhamento da execução dos serviços.

Transportes e Comércio de Pescados Magalhães

Auxiliar de Escritório | 2017 – 2021

* Rotinas administrativas;
* Organização documental;
* Atendimento a clientes e fornecedores;
* Apoio ao setor financeiro;
* Controle de documentos e processos internos.

Pão Quentes de Maricá

Atendente | 2016 – 2017

* Atendimento ao público;
* Organização da loja;
* Controle de produtos;
* Apoio operacional.

JM Freitas Reparos e Construção

Encarregado | 2013 – 2015

* Coordenação de equipes;
* Acompanhamento de obras;
* Controle da execução dos serviços;
* Distribuição de tarefas;
* Fiscalização de qualidade.

Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias de Alimentos de Niterói

Homologador | 2011 – 2013

* Homologações trabalhistas;
* Conferência documental;
* Atendimento ao público;
* Orientação sobre procedimentos administrativos.

Conservas Rubi

Meio Oficial | 2004 – 2006

* Apoio à produção;
* Manutenção de equipamentos;
* Organização do setor.

Refrigerantes Flexa

Aprendiz de Mecânica Geral | 2002 – 2004

* Auxílio na manutenção mecânica industrial;
* Apoio às atividades de manutenção preventiva e corretiva.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Ensino Médio Completo

PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS

* Liderança de Equipes
* Gestão Empresarial
* Gestão Operacional
* Planejamento de Serviços
* Construção Civil
* Refrigeração Comercial
* Climatização
* Manutenção Predial
* Elaboração de Orçamentos
* Atendimento ao Cliente
* Organização
* Proatividade
* Trabalho em Equipe
* Facilidade de Aprendizagem

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

* CNH Categoria B
* Disponibilidade para início imediato
* Disponibilidade para viagens
* Experiência em gestão de equipes e atendimento ao cliente

DOUGLAS

SOUZA

ATUAR COMO <NOME DA FUNÇÃO>



Douglas Pereira de SOUZA
Solteiro

20/08/1983

Rua: Brígido Dos Santos 150 - Mutuapira - São Gonçalo - Rj

+55 21 96714-7140

+55 21 96714-7140

Douglasreisdesouza6@gmail.com

Resumo

Profissional com ampla experiência, pontual, dedicado e com foco em resultados e sempre disposto a aprender para o crescimento da empresa.

Experiência Profissional

Brmed (Saúde Corporativa) - Auxiliar administrativo (setor de SST) - 04/2022 - Atual.

Responsável de drive/ Responsável de planilhas/ Responsável de cobranças. .

Amil / Dasa - Assistente administrativo/analista de sistema - 01/2025 - Atual.

Análise das contas a pagar, conferência de pagamentos, é lançamento de contas no SAP, entre outras atividades.

Associação de Saúde e Bem-estar do estado do RJ. - Diretor Presidente - 06/2023 - Atual.

Gestor de empresa.

Unimed - Auxiliar de atendimento/administrativo - 08/2023 - 08/2024.

Central de apoio a família (CAF), aonde orientava as famílias com documentação em apoio.

Andef - Asg - 11/2012 - 12/2019.

Atuou na empresa juntos ao público desde 2012 até o ano de 2019,fazendo todos os tipos de serviços q se pedia para ser executado em prol da empresa.

Andef - Ascensorista - 10/2012 - 11/2013.

Atendimento ao público na empresa SEFAZ de 2012a 2013

.

Ludmylla Evetos - Motorista/Entregador. - 03/2010 - 06/2011.

Atuou na empresa atendendo ao público,no ano de 2010 até 2011,experiência em liderança de equipes e uma boa dinâmica cm o público .

Suplente Word - Promotor De Vendas/vendedor - 03/2004 - 10/2005.

Experiência em vendas e promover vendas em aumento de renda da empresa .

Formação Acadêmica

Bacharel Em Direito

Universidade Estácio De Sá - Cursando.

Habilidades

Domina

Documentações, Direção Defensiva e Elevadores.

Conhece

Windows /Excel e Elétrica .

Cursos

Informática Básico

Drawnet - 20 horas - Concluído em 12/2002.

Despachante Documentalista

CRDD/ Sindicato Dos Desp.do Estado Do RJ - 180 horas - Concluído em 09/2016.

Ascensorista

Senac - 120 horas - Concluído em 01/2010.

Eletricista

Gidead(- 60 horas - Concluído em 11/2021.

Assistente Administrativo

Gidead - 60 horas - Cursando.

Auxiliar Administrativo

Ginead - 80 horas - Concluído em 02/2023.

Outras Atividades

Esporte Brasileiro - Andef,Fluminense,Maricá,Tunapaliza De Belém-PA - 09/2009 - 11/2024.

Ex- atleta paralímpico de vôlei sentado. Times, Andef, Fluminense, Maricá e tunapaluza de Belém do Pará. .

Informações Adicionais

Profissional dedicado, pontual e educado,lutando sempre em prol de crescimento da empresa ou da equipe.

Carteira Nacional de Habilitação

CNH B.

PCD

Possui Deficiência Física - Paraplegia, Deficiência Física - Uso de Prótese em Perna, Deficiência Física - Paraplegia e Deficiência Física - Uso de Prótese em Perna.



CURRÍCULO

SÔNIA ANANIAS CITELE JARDIM

Dados Pessoais:

Data de nascimento: 18/05/1966

Natural do Rio de Janeiro

Gênero Feminino

Divorciada

CPF: 864.928.967-34

Formação:

- 3º Grau Completo

Curso: Direito

Profissão: Advogada

Período: Janeiro de 1987 a dezembro de 1991

Instituição de Ensino: Faculdade Brasileira de Ciências Jurídicas do Rio de Janeiro.

- Pós graduação em Direito do Trabalho e Direito Processual do Trabalho (2018)

Curso da Prof.: Desembargadora Vólia Bomfim

- Pós em Direito Previdenciário - 2019

Curso do Prof.: Juiz Federal Fábio de Souza

Experiência:

- Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias Metalúrgicas de Angra dos Reis. Local: Angra dos Reis – Período: Janeiro de 1994 até Abril de 2012
  Atuação: Área Trabalhista, Cível e Previdenciária;

- Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias Metalúrgicas do Rio de Janeiro –Local: São Cristóvão – Rio de Janeiro- Período: Março de 2004 a junho de 2012
  Atuação: Coordenação do Jurídico – área Trabalhista;

- Sindicato dos Trabalhadores Nas Indústrias Químicas de Niterói e São Gonçalo – Local: Trindade – São Gonçalo- Período: janeiro de 2008 a abril de 2013/ 2023 aos dias atuais;
  Atuação: Advogada – área Trabalhista;

- Sindicato dos Empregados no Comércio do Município do Rio de Janeiro -SECRJ– Local: Centro do Rio de Janeiro – Período: Maio de 2013 a abril de 2017;
  Atuação: Assessoria Jurídica – área Trabalhista;

- Sindicato dos Trabalhadores do Serviço Público Federal no Estado do Rio de Janeiro- SINTRASEF- Local: Centro do Rio de Janeiro – Período Maio de 2017 a Janeiro de 2020 e novembro de 2023 aos dias atuais;
  Atuação: Assessoria Jurídica;

- Sindicato dos Trabalhadores Nas Indústrias de Alimentação e Afins de Niterói- Local: Barreto – Niterói – Período: Janeiro de 2018-2021 e 2025 aos dias atuais- Atuação: Advogada – área Trabalhista;

- Associação dos Inspetores de Polícia do Estado do Rio de Janeiro- AIPERJ- Local: Itaboraí – Período: abril de 2018 aos dias atuais. Atuação: Advogada – área Trabalhista;

- Sindicato dos Servidores Municipais de São Gonçalo- SISMUSG- Local: Centro de São Gonçalo- Período abril de 2021 até dezembro de 2022. Atuação: Assessoria Jurídica – área Trabalhista e cível;

- Associação de Saúde e Bem Estar Social do Estado do Rio de Janeiro - ASEBERJ
  Local: Centro de Itaboraí
  Período:2023 aos dias atuais
  Conselheira

- Escritório Citele e Jardim Advocacia
  Local: Centro do Rio
  Período: 2023 aos dias atuais
  Sócia e advogada

Currículo Lattes



Leandro Jorge Abud Rego

Endereço para acessar este CV: https://lattes.cnpq.br/5290199409734671

Última atualização do currículo em 25/07/2026

Sou Graduado pela Universidade Plinio Leite 2007, Pós-Graduado em Direito Civil e Processual Civil pela Universidade Cândido Mendes 2009, Pós-Graduado em Direito Penal e Processual Penal pela Universidade Cândido Mendes 2011, possuindo Curso de Extensão Lato Sensu em Responsabilidade Civil Contratual e Extra Contratual pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC), 2013.Presidente da Comissão OAB Debates na 16 Subseção em Niterói, Diretor da Escola Superior de Advocacia (ESA) em Niterói, Conselheiro da 16 Subseção da OAB em Niterói gestão 2008/2012.Sócio do Escritório de Advocacia Ito, Fernandes Abud Advogados, escritório este especializado na área criminal.Professor de Prática Processual Penal da Faculdade Paraíso.Assessor Jurídico da Câmara Municipal do Rio de Janeiro 2010/2016, Assessor Jurídico do Sindicato dos empregados do Comércio no Estado do Rio de Janeiro 2016/2021, Diretor Jurídico e Advogado da AIPERJ (Associação da Inspetoria de Policia do Estado do Rio de Janeiro) 2018, Diretor na AIPERJ (Associação da Inspetoria de Policia do Estado do Rio de Janeiro 2022.Presidente do Sindicato dos Oficiais Barbeiros, Cabelereiro Unissex, Manicures, Aprendizes, Ajudantes Autônomos, empregados nos salões de cabelereiros para homens e unissex no município do Rio de Janeiro SOBCMAAAEMRJ, gestão 2022/2027.Diretor Jurídico da ASSEBERJ 2024/2028. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Leandro Jorge Abud Rego

Nascimento 15/09/1980 - NITERÓI/RJ - Brasil

Lattes ID 5290199409734671

Nome em citações bibliográficas REGO, L. J. A.

Formação acadêmica/titulação

2003 Graduação em Direito.
Centro Universitário Plínio Leite, UNIPLI, Niterói, Brasil

2003 - 2007 Graduação em Direito.
Centro Universitário Plínio Leite, UNIPLI, Niterói, Brasil
Título: Peculiaridades dos crimes dolosos contra a vida. O Tribunal do Júri., Ano de obtenção: 2007

Formação complementar

2011 - 2013 Extensão universitária em pós graduação em Direito Civil e Processo Civil. (Carga horária: 360h).
S B I , UCAM, Rio De Janeiro, Brasil

2010 - 2013 Extensão universitária em Pós Graduação em Direito Penal e Processo Penal. (Carga horária: 360h).
S B I , UCAM, Rio De Janeiro, Brasil

2009 - 2009 Curso de curta duração em responsabilidade civil contratual. (Carga horária: 20h).
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Rio De Janeiro, Brasil

Atuação profissional

Escola Superior de Advocacia da OAB - 16ª Subseção Niterói - ESA

2013 - Atual Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Diretor Secretário, Regime: Escola Superior de Advocacia da OAB - 16ª Subseção Niterói Parcial

OAB 16ª Subseção de Niterói - OAB/RJ

2011 - Atual Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Presidente da Comissão OAB-Debates, Regime: OAB 16ª Subseção de Niterói Parcial

Este arquivo não foi gerado a partir do Currículo Lattes validado e disponível publicamente e tem por finalidade apenas a conferência das informações inseridas na plataforma.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 25/07/2026 às 14:38:32.



Maria Michele Lobo Duarte

Endereço: Rodovia Mário covas- Bairro: Caluge
CEP – 24808500 Cidade- Itaboraí -RJ
Telefones (21)997542330 – e-mail michelelobo18@gmail.com
Idade -35 Anos Nacionalidade :Brasileira -Estado Civil: Casada

---

OBJETIVO: Desenvolvimento Profissional

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Assistente Social

Empresa: Prefeitura de Tanguá
CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) Bandeirante II
13/ 04/2024 á 13/04/ 2025
Empresa: Espaço Cidadania e Oportunidade Sociais
07/04/2025 á 09/03/2026
Atualmente na coordenação do CRAS AMPLIAÇÃO-Tanguá-RJ

Pós Graduada - DOCÊNCIA em Serviço Social Pós-Graduada - Saúde Pública
Pós-Graduada em Educação Especial e Inclusiva
Instituição: UNIASSELVI
Cursando Graduação de letras na UERJ
Cursando-Pós-Graduação em Neuropsicopegagogia

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

Nome do Curso – Os Conselhos de Assistência Social e os Benefícios Socioassistenciais e de transferência de Renda

- Proteção Social no Suas a Indivíduos e famílias em Situação de Violência e outras Violações de Direito -
- Medida Socioeducativas em Meio Aberto
- Atenção no Suas á Criança e ao Adolescente Vítimas ou Testemunha de Violência
- Emergência em Serviço Social
- Estratégias Socioemocionais para as Infâncias
- Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos
- Formação de Professores em Neuroeducação
- INFORMÁTICA /Inglês

Rua Manoel Pereira Ninho, Mutondo, CEP. 24452050, São Gonçalo-RJ
(21)99623-7396

jgfisioterapia@yahoo.com.br

JANE MARIANO GUIMARÃES

Brasileira, 49 anos, divorciada.

https://www.linkedin.com/in/jane.felizardo-1b709b225

OBJETIVO	**Fisioterapeuta**

Resumo: Profissional com mais de 24 anos de experiência na área da fisioterapia motora e respiratória com vivência e expertise no segmento de saúde domiciliar e hospitalar. Sólida experiência em:

- Domínio dos cuidados e tratamentos, pré e pós operatório, assim como na reabilitação crônica;
- Manejo com todas as faixas etárias, em especial com idosos debilitados e/ou acamados;
- Comunicação não violenta com pacientes e familiares
- Plantonista Hospitalar em CTI, assim como em Unidade de Internação .

FORMÇÃO ACADÊMICA

- Graduada em Fisioterapia.
  Instituição: Universidade Estácio de Sá.
- Graduada em Mestrado em Psicologia do desporto.
  Instituição: Universidade Salgado de Oliveira.

- Pós Graduada em Fisioterapia Intensiva em Adultos
  Instituição: Universidade Castelo Branco- UCB à distância. Ano 2024

- Pós Graduada em Libras e Educação para Surdos.
  Instituição: Anhanguera- kosmo. Ano 2019.

- Pós Graduada em Fisioterapia Cardiorrespiratória
  Instituição: Universidade Castelo Branco- UCB à distância (em andamento).

EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS

- SANCORDIS.
  Cargo: Fisioterapeuta da Unidade de Internação. ANO 2020

- HOSPITAL DAS FREITAS EM PACHECO.
  Cargo: Fisioterapeuta da Unidade de Internação e também no CTI. ANO 2022

- HOSPITAL RETAGUARDA EM SÃO GONÇALO.
  Cargo: Fisioterapeuta da Unidade de Internação e também no CTI ANO 2023

- COMPLEXO HOSPITALAR DE NITERÓI – CHN.
  Cargo: Fisioterapeurta da Unidade de Internação. ANO 2024

- XXIII CURSO DE EXTENSÃO DE VENTILAÇÃO MECÂNICA DO CHN
  Básico ao Avançado, teórico e prático. Carga horária 120 horas. ANO 2024

- IMERSÃO EM TRANSPLANTE MEDULA ÓSSEA NO CHN
  Carga horária 40 horas. ANO 2025

- HOSPITAL UNIMED DE ITAIPU
  Cargo: Fisioterapeurta da Unidade de Internação. ANO 2025



LUCIANAFERREIRA DA SILVA VARGAS

CONTATO

Rua:Raul Antônia Calado , 138 lote 48 Centro, Maricá, RJ 24900090

Celular: (21)976142961

lfsvargas@gmail.com

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Cursando Terapia Ocupacional
Cursand Nutrição ambas terceiro período.

Uniasselvi - EAD

Confeiteiro Profissional: Confeitaria Instituto Gourmet, Niterói, RJ Junho 2022.

Outubro 2017 Técnico em Design de Interiores: Decoração de Interiores Senac RJ, RJ

Ensino Médio
Colégio e Curso Projeção, Niterói, RJ

RESUMO PROFISSIONAL

Secretária dispostaa crescerprofissionalmente em uma nova função na Empresa. Destaca-se pelas habilidades de organização, resolução de problemas, com disponibilidade para atuação junto a outras equipe. Em busca de uma oportunidade para desenvolver e melhorar meus conhecimentos e também algo que possa me instruir de forma crescente e contínua, visando sempre o crescimento entre eu e a empresa.

HISTÓRICO PROFISSIONAL

Atualmente

Agente Administrativo - RIOPREVIDÊNCIA

Atendimento à pensionistas e servidores, entrada em processo, acesso ao sistema SIGAP e SEI.

Março2018 - Abril2020

Secretária, *AIPERJ*, Itaborai, RJ

Apoio ao departamento comercial no atendimento telefônico ao cliente, direcionando as chamadas às equipes técnicas de acordo com a solicitação.

Abril 2014 - Maio 2015
Gerente, *Mistura Fina tortas e lanches*, São Gonçalo, RJ

Consideração das necessidades do negócio e das preferências dos clientes ao desenvolver estruturas de precificação e planos de marketing.

Outubro 2010 - Fevereiro 2012
Atendente de lanchonete, *GGladinho Lanchonete*, São Gonçalo, RJ

Gerenciamento de entregas de clientes e auxílio na preparação dos pedidos para garantir a máxima satisfação.

Novembro 2008 - Dezembro 2008
Atendente de telemarketing, *Contax*, Niterói, RJ

Atuação no esclarecimento de dúvidas, visando assegurar a satisfação dos clientes.

Junho 2006 - Janeiro 2008 **Secretária, *Odontologia integrada***, Niterói, RJ

Abastecimento do sistema odontológico e controle dos pedidos de peças e acessórios para reposição no estoque, evitando atrasos nos serviços e/ou gastos desnecessários.

Apoio ao departamento comercial no atendimento telefônico ao cliente, direcionando as chamadas às equipes técnicas de acordo com a solicitação.

Digitalizado com CamScanner

Março 2001 - Março 2002
Balconista , *Natrum Farmácia de Manipulação*, Niterói, RJ

- Gerenciamento de entregas de clientes e auxílio na preparação dos pedidos para garantir a máxima satisfação.

Janeiro 1999 - Dezembro 1999
Atendente de lanchonete, *Mc Donalds*, Niterói, RJ

- Gerenciamento de entregas de clientes e auxílio na preparação dos pedidos para garantir a máxima satisfação.
- Esclarecimento de dúvidas e preparação de pedidos de clientes.
- Verificação dos suprimentos da área de refeições, incluindo toalhas, guardanapos e talheres, e reposição do estoque em baixa.
- Transporte de utensílios, pratos e bandejas sujos até a cozinha para limpeza e higienização.
- Prestação de um atendimento de qualidade, com foco na satisfação das necessidades dos clientes de forma rápida e eficaz.
- Organização das estações de preparo de alimentos e reposição de suprimentos para manter a eficiência na execução dos pedidos.
- Coleta do lixo, limpeza de resíduos e remoção de bandejas para manter as áreas de circulação de clientes limpas e organizadas.
- Limpeza e arrumação de mesas após a saída de cada cliente, preparando-as para os próximos.

COMPETÊNCIAS

- Conhecimentos em Pacote Office
- Trabalho em equipe

Digitalizado com CamScanner

EDILSON DE SOUZA

Técnico de Basquete | Desenvolvimento de Atletas | Basquete Convencional e em Cadeira de Rodas

São Gonçalo – Rio de Janeiro
Telefone: (21) 97411-3602
E-mail: souzaedilson836@gmail.com
CREF: 053029

PERFIL PROFISSIONAL

Profissional do basquete com trajetória iniciada em 1991, acumulando ampla experiência como árbitro, professor e técnico. Atua no desenvolvimento e formação de atletas no basquete convencional e no basquete em cadeira de rodas, com foco em inclusão, alto rendimento e formação esportiva. Atualmente é Técnico de Basquete Feminino e Masculino da ADDSG.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

ADDSG – Associação Desportiva de São Gonçalo
Técnico de Basquete Feminino e Masculino.

Nova Escola
Professor de Basquete.

ANDEF – Niterói/RJ
Técnico de Basquete.

ACADEF – Rio de Janeiro/RJ
Técnico de Basquete.

ADEFEPE – Pernambuco
Técnico de Basquete.

Ex-Árbitro de Basquete.

FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÕES

- Registro Profissional CREF nº 053029
- Cursos de Basquete do Centro Paralímpico Brasileiro
- Curso Internacional de Basquete

ÁREAS DE ATUAÇÃO

- Basquete Masculino
- Basquete Feminino
- Basquete em Cadeira de Rodas
- Formação de Atletas
- Desenvolvimento Técnico e Tático
- Treinamento Esportivo

• Inclusão e Esporte Adaptado

RESUMO DA CARREIRA

• Mais de 30 anos de atuação no basquete (desde 1991)
• Experiência como árbitro, professor e técnico
• Atuação no basquete convencional e paralímpico
• Formação de atletas para competições e desenvolvimento esportivo



Maria Michele Lobo Duarte

Endereço: Rodovia Mário covas- Bairro: Caluge
CEP – 24808500 Cidade- Itaboraí -RJ
Telefones (21)997542330 – e-mail michelelobo18@gmail.com
Idade -35 Anos Nacionalidade :Brasileira -Estado Civil: Casada

---

OBJETIVO: Desenvolvimento Profissional

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Assistente Social

Empresa: Prefeitura de Tanguá
CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) Bandeirante II
13/ 04/2024 á 13/04/ 2025
Empresa: Espaço Cidadania e Oportunidade Sociais
07/04/2025 á 09/03/2026
Atualmente na coordenação do CRAS AMPLIAÇÃO-Tanguá-RJ

Pós Graduada - DOCÊNCIA em Serviço Social Pós-Graduada - Saúde Pública
Pós-Graduada em Educação Especial e Inclusiva
Instituição: UNIASSELVI
Cursando Graduação de letras na UERJ
Cursando-Pós-Graduação em Neuropsicopegagogia

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

Nome do Curso – Os Conselhos de Assistência Social e os Benefícios Socioassistenciais e de transferência de Renda

- Proteção Social no Suas a Indivíduos e famílias em Situação de Violência e outras Violações de Direito -
- Medida Socioeducativas em Meio Aberto
- Atenção no Suas á Criança e ao Adolescente Vitimas ou Testemunha de Violência
- Emergência em Serviço Social
- Estratégias Socioemocionais para as Infâncias
- Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos
- Formação de Professores em Neuroeducação
- INFORMÁTICA /Inglês

-

Modelo de currículo para assistente social - Catho

Aline de Oliveira Meinel

Endereço: Rua Campo Grande, nº 3740 Bairro: Inhoaíba - Cidade: Rio de Janeiro Estado: Rio de Janeiro - CEP: 23.063-000 celular: (21) 99253-4588 (Whatsapp) Data de Nascimento: 15/12/1986. Idade: 38 anos – Email: alinemeinel@gmail.com - Habilitação: Categoria B

Objetivo: Busco uma oportunidade para aplicar minhas habilidades e contribuir com o crescimento da empresa, ao mesmo tempo em que desenvolvo minha carreira profissional.

Formação • Faculdade Anhanguera – Rio de Janeiro

Gestão em Turismo – Cursando

Gestão em SMS – CETAQSSO / 2010

Brigada Contra Incêndio voluntária - 2009

Técnico em Segurança do Trabalho – Senac Rio – Registro:12.160/RJ -2008

Escola Estadual Ghandi - Ensino Médio Completo/ 2004

Experiências

09/10/2013 até 05/04/2024 – RE9 Reformas e Decorações LTDA

Cargo: Gerente Administrativa e Segurança do Trabalho (Empresária)

Realizava toda gestão da empresa de departamento pessoal com auxílio de contabilidade externa.

Folha de pagamento/ horas extras / encargos trabalhistas / admissão / Rescisão

Controle dos programas: PCMAT / PPRA / PGR / Exames Médicos.

Liberações de obra com a formalização de toda documentação dos contratos coorporativos da parte da empresa como dos funcionários (principais clientes: Amil, Rede D'or, Hermes Pardini, Globo, Hotel Sheraton, Hotel Hilton). Gerenciava esses contratos do início a finalização das obras.

01/04/2013 até 04/01/2014 – Decorart Carpetes, Pisos e Revestimentos LTDA -EPP

Cargo: Assistente Administrativo

Auxiliava em todo o processo de admissão, folha de pagamento, VT, Hora extra, bem como todos os benefícios especificado em convenções coletivas especifica, demissões com auxílio de contabilidade externa.

Controle dos programas: PCMSO/ PPRA / Controle dos exames médicos dos funcionários.

Responsável em formalizar os orçamentos de obra, liberações de obra com a formalização de toda documentação necessária da empresa bem como dos funcionários.

20/10/2008 até 26/05/2010 – Ziranlog Transportes LTDA - Logística

Cargo – Técnica em Segurança

Era responsável por toda atividade inerente ao técnico de segurança do trabalho;

Acompanhava e solicitava ao setor de compras aquisição dos uniformes e EPI's.

Realizava o acompanhamento e controle dos programas, PPRA, PCMSO, ASO e PPP.

Responsável por vistoriar e controlar o sistema de combate a incêndio e extintores.

Realizava todo processo de CIPA, Treinamentos, Montagem de brigada de incêndio e CAT

Acompanhamento de arqueamento de carga, sinalização dos caminhões com cargas perigosa.

Realizei o todo processo da área de SST de adequação da empresa, bem como treinamentos internos para a certificação da ISSO 9001, bem como a criação de um posto de Redex da Receita Federal dentro da empresa, juntamente com a empresa aviadora no processo de certificação.

18/06/2007 até 15/10/2008 – Cobremax Industria e Comércio S/A

Cargo - Jovem Aprendiz de Técnico de Segurança do Trabalho

Responsável por controlar e criar relatórios, para propor melhorias e adequações no que tange o setor de Segurança do Trabalho;

Controlava o estoque e fornecimentos dos EPI's e uniformes aos funcionários.

Acompanhava e solicitava ao setor de compras aquisição dos uniformes e EPI's.

Realizava o acompanhamento e controle dos programas, PPRA, PCMSO, ASO e PPP.

Responsável por vistoriar e controlar o sistema de combate a incêndio e extintores.

Realizava todo processo de CIPA, Treinamentos, Montagem de brigada de incêndio, CAT e primeiros socorros.

01/06/2006 até 08/06/2007 – CIPAME Comércio e Industria de Papéis e Metais LTDA

Cargo: Aprendiz de Aux. Serviços Administrativos

Auxiliava no processo de admissão, realizava o controle de horas extras no sistema RM Labore

Responsável pela organização do arquivo ativo e arquivo morto da empresa

Fornecimento dos EPI's e uniformes.

Controle de Faltas, atestados médicos e Vale Transporte.

Controle dos programas: PPRA, PCMSO, ASO e PPP

MOISÉS DA SILVEIRA



moisescand@hotmail.com

21982968150

RUA VILMA, 90, Casa, SAO GONCALO, Rio de Janeiro 24812-164

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Pós Graduação em Psicanálise , Psicologia
Campos Grupo Educacional ,
Ipatinga , Minas Gerais
Junho 2024

Pós Graduação em Filosofia e Sociologia , Educação
Faculdade Intervale ,
Mantena, Minas Gerais
Janeiro 2022

Docência do Ensino Superior , Educação
Faculdade Intervale ,
Mantena, Minas Gerais
Junho 2021

Pedagogia , Educação
Faculdade Intervale,
Mantena, Minas Gerais
Março 2021

Bacharelado em Teologia , Teologia
FATEF, Fatef, Rio de Janeiro
Dezembro 2012

RESUMO PROFISSIONAL

Profissional com sólida formação educacional, com foco em criar ambientes de aprendizado envolventes e inclusivos. Capaz de desenvolver planos de aula adaptados às necessidades dos alunos, visando o desenvolvimento integral dos estudantes.
Profissional eficiente e com boas habilidades de relacionamento interpessoal, que contribuem para a prestação de um serviço de excelência e para o suporte à equipe em tarefas diversas, visando colaborar efetivamente com a rotina de trabalho.
Profissional com ótima capacidade de comunicação e bons conhecimentos em [Área].
Capaz de auxiliar na rotina diária e oferecer um serviço de qualidade, buscando soluções aos problemas apresentados.
Profissional com histórico de liderança de equipes, capaz de tomar decisões assertivas a fim de alcançar as metas estabelecidas. Experiência de [Número] anos em treinamento e desenvolvimento de funcionários, com foco na entrega de um serviço de excelência.

HISTÓRICO PROFISSIONAL

Janeiro 2018 - Atual
CADB - Professor Docente do Ensino Superior , ITABORAI, Rio de Janeiro

- Ministração de aulas de [Disciplina] para turmas do Ensino [Tipo], garantindo a compreensão do conteúdo e o esclarecimento de dúvidas.
- Desenvolvimento de projetos didáticos na escola, possibilitando aos alunos o uso dos conhecimentos adquiridos na disciplina em situações do cotidiano.
- Separação de turmas por níveis de habilidade, assegurando um aprendizado personalizado e eficaz.

Agosto 2010 - Atual
CADB - Pastor da Assembléia de Deus , ITABORAI, Rio de Janeiro

- Pregação de sermões, cultos e liturgias aos fiés, lendo trechos da Bíblia e explicando-os na sequência para melhor compreensão.
- Ministração de cursos religiosos, preparando jovens que quisessem seguir e participar ativamente da vida católica.
- Ministração e participação em estudos bíblicos, criando laços espirituais para o fortalecimento na fé professada.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Domínio do conteúdo disciplinar
- Colaboração com colegas professores
- Resiliência para lidar com os desafios da profissão
- Organização ao produzir planos de aula
- Pontualidade no cumprimento de horários

- Conhecimento de práticas EAD
- Criatividade para desenvolver materiais didáticos
- Empatia durante as avaliações e feedbacks
- Gestão de sala de aula eficiente
- Autodesenvolvimento contínuo em práticas pedagógicas
- Adaptabilidade a diferentes metodologias educacionais
- Uso de tecnologia educacional
- Comunicação clara e objetiva com os alunos
- Domínio do conteúdo da disciplina e boa didática
- Conhecimentos em Educação Inclusiva
- Assiduidade e pontualidade nas aulas
- Comunicação eficaz em sala de aula
- Paciência com comportamentos desafiadores de alunos
- Iniciativa para capacitação contínua
- Comunicação efetiva durante as aulas
- Prática com Power Point para apresentar conteúdos
- Conhecimentos em informática básica
- Dinamismo para realizar tarefas diversas
- Comprometimento e ética no exercício da função

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Tenho o sonho de poder lecionar, colocar em prática tudo que eu aprendi e continuar aprendendo. Além Destas formações, também fiz pós graduação em Educação Especial (aguardando o certificado) podendo colaborar ainda mais.
Gostaria muito de fazer parte do corpo Docente desta instituição e exercer com dedicação tudo que aprendi e tenho aprendido tanto na prática como na teoria.

GOSTARIA MUITO DE PODER FAZER PARTE DO CORPO DOCENTE DESTA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

.

Peço a oportunidade de mostrar os meus serviços nesta instituição.

Currículo **Lattes**



Christiano Britto Monteiro dos Santos

- Endereço para acessar este CV: **https://lattes.cnpq.br/9064363175159845**
- Última atualização do currículo em 26/07/2026

Membro do Observatório de Inteligência Artificial- Edutecia - Unicamp. Especialista em Ensino de História, História dos videogames, História Militar. Possui graduação (bacharel e licenciatura) em História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2002), mestrado em História pela Universidade Federal Fluminense (2009) e doutorado em História pelo PPGHC pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2014). Diretor de Cursos e História Pública da Associação Nacional de História - ANPUH Brasil (2025-2027). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal Fluminense - CAMPOS, onde ministra as disciplinas de Estágio supervisionado e Práticas Educativas, além de optativas nas áreas de videogames, mídias e História. Na UFF gragoatá ingressou em junho de 2019 no Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Ensino de História - Prof. História -UFF. Tem experiência na área de História, com ênfase em HISTÓRIA E MÍDIA, atuando principalmente nos seguintes temas: história e videogames, história, ensino de história, videogames e indústria cultural. Membro da dierção nacional Associação Nacional de Professores de História - comissão de comunicação e divulgação científica. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Christiano Britto Monteiro dos Santos

Nascimento 22/12/1975 - Rio de Janeiro/RJ - Brasil

Lattes ID 9064363175159845

Orcid ID https://orcid.org/0000-0003-1181-3392

Nome em citações bibliográficas SANTOS, C. B. M.;Monteiro, C.B.;MONTEIRO DOS SANTOS, CHRISTIANO BRITTO;SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS;SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS;CB MONTEIRO;MONTEIRO, CHRISTIANO BRITTO;BRITTO MONTEIRO DOS SANTOS, CHRISTIANO

Endereço

Endereço residencial Rua: homorio de barros N 19 AP 602
FLAMENGO - Rio de Janeiro
22210-030, RJ - Brasil

Endereço eletrônico E-mail para contato : christianomonteiro@id.uff.br
E-mail alternativo : historiadorvideogames@gmail.com

Licenças

29/07/2014 a 15/10/2014 Paternidade (79 dias)

Idiomas

Inglês Compreende Bem , Fala Pouco , Escreve Razoavelmente , Lê Bem

Espanhol Compreende Bem , Fala Pouco , Escreve Bem , Lê Bem

Francês Compreende Pouco , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente

Prêmios e títulos

2024 Enquadramento para financiamento em resultado prévio da Chamada Pública Mcti/Finep/Fndct/Identidade Brasil – Recuperação E Preservação De Acervos 2024., FINEP

2024 Financiamento Chamada Pública CNPq/MCTI/FNDCT Conecta e Capacita nº 13/2024 - Programa Mais Ciência na Escola, MCTI/MEC/CNPQ

2024 Financiamento de livros e coletâneas em formato digital (EPUB/PDF) - CHAMADA PÚBLICA PARA FINANCIAMENTO DE LIVROS E COLETANEAS DIGITAIS (EPUB/PDF), EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE TOCANTINS

2023 Financiamento do projeto da chamada Universal 2023 - Chamada CNPq/MCTI Nº 10/2023 - Faixa A - Grupos Emergentes, sob o título: "A lei 10.639 /03 20 anos depois: formação de professores de História e p, CNPQ

Formação acadêmica/titulação

2010 - 2014 Doutorado em PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA COMPARADA.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil
Título: Medal of Honor e Call of Duty: uma comparação entre missões do videogame e eventos históricos., Ano de obtenção: 2014
Orientador: WAGNER PINHEIRO PEREIRA
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: HISTÓRIA DOS EUA, INDÚSTRIA CULTURAL , VIDEOGAMES.
Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: História Moderna e Contemporânea
Grande área: Ciências Humanas / Área: História
Palavras-chave: HISTÓRIA DOS EUA, INDÚSTRIA CULTURAL , VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: História Moderna e Contemporânea,História
Setores de atividade: Educação, Pesquisa e desenvolvimento científico

2007 - 2009 Mestrado em História.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
Título: Medall of Honor e a construção da memória da Segunda Guerra Mundial, Ano de obtenção: 2009
Orientador: SAMANTHA VIZ QUADRAT
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, HISTÓRIA , INDÚSTRIA CULTURAL , VIDEOGAMES

Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Educação, Organismos Internacionais e Outras Instituições Extraterritoriais, Atividades artísticas, criativas e de espetáculos

2006 - 2007 Especialização em Pós – Graduação Lato Sensu em História do Brasil.
S B I , UCAM, Rio De Janeiro, Brasil
Título: II GUERRA MUNDIAL E A CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA
Orientador: JORGE FERREIRA

1998 - 2002 Graduação em História.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil
Título: O Estado em cheque: a privatização da Vale do Rio Doce.
Orientador: Francisco Carlos Teixeira da Silva

Atuação profissional

Universidade Federal Fluminense - UFF

2015 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal FluminenseDedicação exclusiva

Atividades

03/2020 - Atual Outra atividade técnico-científica, DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DE CAMPOS

Especificação:
COORDENADOR PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

03/2020 - Atual Pós-graduação, Prof História UFF

Disciplinas ministradas:
ENSINO DE HISTÓRIA, MÍDIAS E VIDEOGAMES.

Universidade Federal do Rio de Janeiro- Núcleo de Computação Eletrônica - NCE - UFRJ

2010 - 2014 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Doutorando , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal do Rio de Janeiro- Núcleo de Computação Eletrônica Parcial

Atividades

08/2012 - 12/2012 Especialização

Especificação:
Produção de roteiros de história para videogames

02/2012 - 06/2012 Especialização

Especificação:
Produção de roteiros de história para videogames

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

2013 - 2014 Vínculo: PROFESSOR SUBSTITUTO , Enquadramento funcional: PROFESSOR SUBSTITUTO , Carga horária: 20, Regime: Universidade do Estado do Rio de Janeiro Parcial
Outras informações:
DOIS (2) SEMESTRES DE DOCÊNCIA SUPERIOR NA DISCIPLINA: ENSINO DE HISTÓRIA DA

ÁFRICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Atividades

08/2013 - 01/2014 Graduação, História

Disciplinas ministradas:
ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

03/2013 - 06/2013 Graduação, História

Disciplinas ministradas:
ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

2010 - 2014 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: DOUTORANDO , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal do Rio de Janeiro Integral
Outras informações:
REALIZAÇÃO DE DOCÊNCIA SUPERIOR (ESTÁGIO DOCENTE) NO IH - UFRJ - HISTÓRIA DA AMÉRICA III.

2013 - 2013 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: PROFESSOR - ESTÁGIO DOCENTE , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal do Rio de Janeiro Parcial

Atividades

03/2013 - 06/2013 Graduação, História

Disciplinas ministradas:
HISTÓRIA DA AMÉRICA III

Colégio Pedro II - CP II

2007 - 2009 Vínculo: PROFESSOR SUBSTITUTO , Enquadramento funcional: PROFESSOR SUBSTITUTO , Carga horária: 40, Regime: Colégio Pedro II Integral
Outras informações:
DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO BÁSICA PARA AS TURMAS DE OITAVO ANO DA UNIDADE HUMAITÁ.

2014 - 2015 Vínculo: PROFESSOR SUBSTITUTO , Enquadramento funcional: PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA , Carga horária: 40, Regime: Colégio Pedro II Integral

COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UERJ - CAP UERJ

2013 - 2014 Vínculo: PROFESSOR SUBSTITUTO , Enquadramento funcional: PROFESSOR SUBSTITUTO , Carga horária: 20, Regime: COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UERJ Parcial
Outras informações:
DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS TURMAS DE PRIMEIRO E TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO. DOCÊNCIA SUPERIOR.

Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - FAPERJ

2003 - 2005 Vínculo: BOLSISTA DE APOIO-TÉCNICO 2 , Enquadramento funcional: PESQUISADOR DE ACERVO , Carga horária: 20, Regime: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ Parcial
Outras informações:

Participei do projeto "O Brasil e a II Guerra Mundial (1938-1945) - Um Day-By-Day", sob a orientação do Professor Titular de História Moderna e Contemporânea - DR. FRANCISCO CARLOS TEIXEIRA DA SILVA, NO ÂMBITO DO LABORATÓRIO DE ESTUDOS DO TEMPO PRESENTE, AO QUAL INTEGRO DESDE 1999. O número de minha bolsa de pesquisa era 151.249.03.

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio

2007 - 2007 Vínculo: EAD de História , Enquadramento funcional: Professor de nível superior em graduação , Carga horária: 20, Regime: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro Parcial

Atividades

02/2007 - 07/2007 Graduação, História

Disciplinas ministradas:
O Humano e o Fenômeno religioso

02/2007 - 07/2007 Graduação, História

Disciplinas ministradas:
História antiga III

02/2007 - 07/2007 Graduação, História

Disciplinas ministradas:
História Antiga II

02/2007 - 07/2007 Graduação, História

Disciplinas ministradas:
Geografia Humana - Espaço e Sociedade

Fundação de Desenvolvimento da UNICAMP - FUNCAMP/SP

2024 - Atual

Projetos

Projetos de pesquisa

2024 - Atual Mão na massa e pé na rua: programa interdisciplinar de integração científica, inclusão tecnológica e prática cidadã entre o ensino básico e o ensino superior

Descrição: O objetivo deste projeto, estabelecido em parceria entre a Fundação Cecierj, Instituto Federal Fluminense, Instituto Federal do Rio de Janeiro, Universidade do Estado do Norte Fluminense, Universidade do Estado do Rio de Janeiro e Universidade Federal Fluminense, é promover o letramento digital, a educação científica e tecnológica e despertar o interesse vocacional para carreiras científicas e tecnológicas de estudantes do Nível Fundamental 2 e Nível Médio em uma rede composta por 90 escolas localizadas nas regiões Metropolitana, Sul Fluminense, Serrana, Norte Fluminense, Baixada Fluminense e Região dos Lagos, do estado do Rio de Janeiro.Objetiva também estimular professores e estudantes a se engajarem em eventos e atividades de divulgação e popularização da ciência, tais como clubes de ciência, exposições, mostras, feiras de ciências, olimpíadas científicas, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, centros e museus de ciência, por meio de ações desenvolvidas nas escolas assim como no Museu Ciência e Vida, da Fundação Cecierj, Casa da Descoberta (UFF), Museu de Astronomia e Ciências Afins-MAST, Museu da Vida Fiocruz, Espaço UFF de Ciências, Ciência na UFRJ, Ciência Sob Tendas, Laboratórios de Metrologia e Biotecnologia do INMetro, trilha ecológica na Serra

das Emerências e outros espaços de divulgação e popularização da ciência.
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (18);
Integrantes: Christiano Britto Monteiro dos Santos; Andrea Soutto Mayor (Responsável); Monica Garelli Machado; Roberto Kant de Lima; Juniele Rabêlo de Almeida
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2017 - Atual Produção de roteiros de videogames com temas históricos

Descrição: O PROJETO CONSISTE NO LEVANTAMENTO DOS ELEMENTOS NARRATIVOS PARA A ELABORAÇÃO DE ROTEIROS DE VIDEOGAMES COM TEMAS HISTÓRICOS (TEMPORALIDADES, EVENTOS, BIOGRAFIAS, CONCEITOS, LOCALIDADES, ETC.), SOB A REFERÊNCIA DE HETHEAR CHAPLIN E AAARON RUBY (SMARTBOMB, 2006)DE QUE VIDEOGAMES SÃO ARTEFATOS CULTURAIS. O ESCOPO DESSE ESTUDO CONCENTRA-SE NA IMPORTÂNCIA DE PROBLEMATIZAR DETERMINADAS TEMÁTICAS HISTÓRICAS QUE CAEM NO SENSO COMUM. SOB A PERÍCIA DA METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO HISTÓRICA É POSSÍVEL ELABORAR UMA NARRATIVA DE GAMES QUE NÃO ESTEJAM EMPREGADAS DE SENTIDOS DE VIOLÊNCIA OU MITIFICAÇÕES TEMÁTICAS. A TÉCNICA CONTA COM OS APONTAMENTOS DE TODOROV, HUMBERTO ECO E MARC BLOCH, SOBRE SENTIDOS DE HISTÓRIA, SEMIÓTICA E INVESTIGAÇÃO TEÓRICA. TAL PROPOSTA SE COLOCA COMO UMA NOVA ÁREA DE PRODUÇÃO PARA O HISTORIADOR, OU SEJA, UM PROFISSIONAL QUE PODE E DEVE COMPROMETER-SE COM PRODUÇÕES ACADÊMICAS E CULTURAIS QUE PROMOVAM E DIFUNDEM SENTIDOS DE HISTÓRIA COM PARÂMETROS CIDADÃOS.
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (6);
Integrantes: Christiano Britto Monteiro dos Santos (Responsável); ; RAFAEL BEZERRA ZAMORANO

Projetos de desenvolvimento tecnológico

2024 - Atual Observatório de Inteligência Artificial Obs Edutecia Unicamp

Descrição: O Observatório das tecnologias e IA na Educação visa trazer o debate sobre o presente e o futuro da educação brasileira na perspectiva das novas tecnologias. Somos um projeto independente que visa reunir todos os atores do campo educacional para contribuir para a construção de políticas públicas inclusivas, solidárias e inteligentes no domínio da educação, tecnologia e sociedade.Um dos principais objetivos de nossa iniciativa é fornecer a professores, educadores, gestores e pedagogos de todos os níveis um portal de referência sobre a rápida evolução das tecnologias no intuito de formar uma opinião pública capaz de opinar sobre as futuras políticas públicas do setor. Neste sentido, um segundo objetivo é de constituir um fórum permanente de debate, onde possamos reunir iniciativas de vários lugares do Brasil de boas práticas no uso das tecnologias na educação e possibilitar uma voz para os atores de terreno. Em terceiro lugar, também temos como objetivo monitorar, analisar e produzir recomendações para políticas públicas que visem a garantir os valores de gratuidade, qualidade e equidade da educação brasileira. Para cumprir de maneira eficiente estes três objetivos, o projeto visa fornecer uma leitura crítica de notícias, artigos, dados e mapeamentos relevantes para fornecer aos agentes educacionais informações de base para interpretar o ambiente em que vivemos. Acreditamos que o Observatório possui três desafios centrais: informar sem sobrecarregar os agentes da educação, selecionando e sintetizando as vastas quantidades de informações disponíveis, assim como verificando fontes e fake news - um trabalho de pedagogização; em segundo lugar, procurar chegar a populações afastadas dos centros de poder e desejosas de inovações, muitas vezes invertendo o papel esperado da tecnologia e abrindo novos horizontes de pensamento; e, finalmente, servir como um fórum de debate e de encontro entre os diversos agentes do mundo educacional, aproximando governo, sociedade civil, universidades e escolas, de modo a influenciar políticas públicas de regulação ou de democratização.
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico
Alunos envolvidos: Doutorado (15);
Integrantes: Christiano Britto Monteiro dos Santos (Responsável); ; Christiano Britto Monteiro DOS sANTOS; Paula Menezes

Projeto de extensão

2023 - Atual A lei 10.639 /03 20 anos depois: formação de professores de História e perspectivas para a reeducação das relações étnico-raciais

Descrição: Vice coordenador do projeto da chamada Universal 2023 - Chamada CNPq/MCTI N 10/2023 - Faixa A - Grupos Emergentes, sob o título: A lei 10.639 /03 20 anos depois: formação de professores de História e perspectivas para a reeducação das relações étnico-raciais sob coordenação da Professora Adjunta Erika Bastos Arantes - História UFF. Com a responsabilidade no projeto de Organizar do Grupo de Análise de Metodologias Midiáticas para Educação (G.A.M.M.E.), que se propõe a dialogar com um marco inovador no cenário acadêmico, reunindo pesquisadores dedicados à interseção entre, videogames, ensino de história e humanidades digitais; Coordenar o Projeto de Extensão "As representações da África nos vídeo games".
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (30); Especialização (5); Mestrado acadêmico (4); Mestrado profissionalizante (4); Doutorado (2);
Integrantes: Christiano Britto Monteiro dos Santos (Responsável); ; erika bastos arantes

Projeto de ensino

2020 - Atual PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020

Descrição: COORDENADOR DO SUBPROJETO DE PRODUÇÃO DE ROTEIROS PARA VIDEOGAMES EM ESCOLAS PUBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE CAMPOS DOS GOYTACAZES.
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de ensino
É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino e Agência de fomento.
O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Fundamental(1o grau), Ensino Médio(2o grau) e Graduação.
Em relação a temática: Aprendizagem por projetos, Projetos de curso, Formação inicial ou continuada de professores, Ensino e aprendizagem, Inserção de tecnologias no ensino e Integração social(escola, familia, comunidade).
Objetivos e metas: Proporcionar aos graduandos, professores e alunos de educação básica um ambiente de formação que inclua reflexões para ações que contribuam para soluções junto às esferas que formam a escola, docentes, discentes, servidores e pais de alunos na formação da comunidade escolar.
Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (60); Ensino Médio (2º grau) (60); Graduação (20);
Integrantes: Christiano Britto Monteiro dos Santos (Responsável); ;
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

Revisor de periódico

2017 - Atual Grafía
Outras informações: Grafía es una publicación semestral de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Colombia. La revista se propone enriquecer la vida académica universitaria de Colombia y de América Latina, promoviendo la discusión por escrito de temas cruciales en el campo de las ciencias sociales y las humanidades. También tiene entre sus objetivos centrales el de estimular y alimentar la investigación humanística, publicando en forma de artículos los avances y resultados de los proyectos de investigación que se adelanten a este nivel, tanto en la Universidad Autónoma como fuera de ella.

2016 - Atual AEDOS: REVISTA DO CORPO DISCENTE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA D
Outras informações: Aedos é a revista eletrônica de circulação semestral do Corpo Discente do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Criada no dia 2 de julho de 2008, seu principal objetivo é proporcionar um espaço de divulgação e debate de trabalhos acadêmicos inéditos na área de História na forma de artigos, resenhas de livros e entrevistas.

2016 - 2017 Anais do Museu Histórico Nacional
Outras informações: Os Anais do MHN são editados anualmente e o MHN recebe trabalhos para publicação de forma contínua. Sendo a temática dos AMHN história, museologia e patrimônio, qualquer trabalho que verse sobre esses temas serão aceitos para avaliação.

Membro de corpo editorial

2024 - Atual Revista Antíteses
Outras informações: Conselho Consultivo: v.17, n.34 Sobre a RevistaFoco e EscopoA revista Antíteses é um periódico semestral eletrônico on-line em Open Access, no sistema ahead of print e volume fechado, do Programa de Pós-Graduação em História Social da Universidade Estadual de Londrina. Publica, após processo de avaliação entre pares, contribuições multidisciplinares inéditas a partir da perspectiva histórica, nos idiomas português, espanhol e inglês.ISSN: 1984-3356https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/antiteses/about

2015 - Atual Revista Poder e Cultura
Outras informações: Editor Assistente. ISSN: 2359-1072

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: HISTÓRIA E MÍDIA
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: ENSINO DE HISTÓRIA
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: História Moderna e Contemporânea
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: História da América
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: História da América / Especialidade: História dos Estados Unidos
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: História do Tempo Presente

Producão

Produção bibliográfica

Citações

SciELO

Total de trabalhos: 1
Total de citações: 1

Christiano Britto Monteiro dos Santos

Outras

Total de trabalhos: 2
Total de citações: 2

Christiano Britto Monteiro dos santos

Artigos completos publicados em periódicos

1. doi BIRRO, RENAN MARQUES; **BRITTO MONTEIRO DOS SANTOS, CHRISTIANO**; SEABRA COELHO, GEORGE LEONARDO. Dante's Inferno (2010) enquanto literatura digitalDante's Inferno (2010) as digital literatureDante's Inferno (2010) como literatura digital. Revista Antíteses. JCR, v.17, p.289 - 325, 2024.
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, História Digital, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, GAME INFERNO DANTE

Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA,História
Setores de atividade: Educação, Pesquisa e desenvolvimento científico
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/antiteses/article/view/51435][doi:10.5433/1984-3356.2024v17n34p289-325]

2. doi **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**; COELHO, GEORGE LEONARDO SEABRA. O Antropoceno e suas relações com a história dos games. TOPOI (RIO DE JANEIRO). JCR, v.24, p.747 - 769, 2023.
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Humanidades Digitais, História Digital, HISTÓRIA AMBIENTAL
Áreas do conhecimento: História,Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.1590/2237-101x02405406] ***Citações:*** WEB OF SCIENCE ™ *2*

3. doi **SANTOS, C. B. M.**; ZAMORANO, R. B.; COELHO, G. L. S.. Memórias sensíveis da guerra e a percepção da história em narrativas de jogos de videogames. ESTUDOS HISTÓRICOS. JCR, v.vol. 36, p.201 - 223, 2023.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh][doi:10.1590/s2178-149420230111]

4. doi BIRRO, R. M.; **SANTOS, C. B. M.**; COELHO, G. L. S.. Feridas do corpo e/ou chagas da alma? A corporeidade digital enquanto figuração do pecado em Dante's Inferno (2010). INTERAÇÃO. v.15, p.01 - 24, 2024.
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, História Digital, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Humanidades Digitais
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://periodicos.ufsm.br/interacao/article/view/87664][doi:10.5902/2357797587664]

5. doi C. B. M. DOS SANTOS; **SANTOS, C. B. M.**. Roteiros de gameplay e ensino de história: experiências didáticas prática docente. REVISTA TECNOLOGIA E SOCIEDADE (ONLINE). JCR, v.19, p.394 - 410, 2023.
Palavras-chave: Humanidades Digitais, História Digital, Ensino de História, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, ROTEIROS DE GAMES TEMAS HISTÓRIA
Áreas do conhecimento: História,Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://revistas.utfpr.edu.br/rts/article/view/16374][doi:10.3895/rts.v19n58.16374]

6. doi COELHO, GEORGE LEONARDO SEABRA; RIBEIRO, MARIA APARECIDA PIRES; NUNES, LETÍCIA SILVA; **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**. HUMANIDADES DIGITAIS E SUAS MANIFESTAÇÕES DE MEMÓRIA: CONSTRUÇÕES DE SENTIDOS DO PASSADO DE CAMPOS DO GOYTACAZES EM COMUNIDADES DO FACEBOOK. INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE). v.48, p.588 - 602, 2023.
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, História Digital, Humanidades Digitais
Áreas do conhecimento: História,Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://revistas.ufg.br/interacao/article/view/77805][doi:10.5216/ia.v48i3.77805]

7. doi **MONTEIRO, CHRISTIANO BRITTO**; COELHO, GEORGE LEONARDO SEABRA. EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS, VIDEOGAME E DOCÊNCIA: ROTEIROS DE GAMEPLAY NO ENSINO DE HISTÓRIA. REVISTA TRANSVERSOS. v.27, p.30 - 51, 2023.
Palavras-chave: Humanidades Digitais, História Digital, Educação e novas tecnologias, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: Educação,História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/transversos/article/view/73015][doi:10.12957/transversos.2023.73015]

8. COELHO, G. L. S.; **SANTOS, C. B. M.**. Ensino de história e cultura digital: possibilidades da formação docente. BOLETIM DO TEMPO PRESENTE. v.13, p.56 - 85, 2024.
Palavras-chave: Ensino de História, Educação e novas tecnologias
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

[https://ufs.emnuvens.com.br/tempopresente/article/view/21821]

9. **MONTEIRO, CHRISTIANO BRITTO**; COELHO, GEORGE LEONARDO SEABRA. Games, museus e meio ambiente. REVISTA MUSEU. v.2023, p.01 - 22, 2023.
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, HISTÓRIA AMBIENTAL, Humanidades Digitais, História Digital, Educação e novas tecnologias, Educação
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://www.revistamuseu.com.br/site/br/artigos/18-de-maio/18-maio-2023/16922-games-museus-e-meio-ambiente.html]

10. **SANTOS, C. B. M.**; ZAMORANO, R. B.. Medal of Honor: a história monumental em narrativas lúdicas. Revista Museologia & Interdisciplinaridade. v.v. 8, p.121, 2019.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital

11. **SANTOS, C. B. M.**; ZAMORANO, R. B.. Games, museus e monumentos. REVISTA MUSEU. v.6, p.01, 2018.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.revistamuseu.com.br/site/br/artigos/18-de-maio/18-maio-2018/4753-games-museus-e-monumentos.html]

12. **SANTOS, C. B. M.**. LUX IN TENEBRIS: A CONSTRUÇÃO DO HERÓI NOS VIDEOGAMES. PODER & CULTURA. v.1, p.8 - 189, 2015.
Palavras-chave: HISTÓRIA DOS EUA, INDÚSTRIA CULTURAL , HISTÓRIA E VIDEOGAMES, VIDEOGAMES, HISTÓRIA
Áreas do conhecimento: História,História dos Estados Unidos
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.poderecultura.com/p/numero-atual.html]

13. **SANTOS, C. B. M.**; COSTA, M. A. F.; XAVIER, G. A.. OS GAMES COMO POSSIBILIDADE: QUE HISTÓRIA É ESSA?. EDUCAÇÃO BÁSICA REVISTA. v.V.1, p.107 - 124, 2015.
Palavras-chave: Ensino de História, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.laplageemrevista.ufscar.br/index.php/REB/article/view/54/132]

14. **SANTOS, C. B. M.**. Videogames como fonte de análise histórica. O Olho da História. v.15, p.08 - 17, 2010.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.oolhodahistoria.org/index.php]

15. **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**; COELHO, G. L. S.; CESAR, P. N.. Ensino de História sob uma abordagem pedagógica com roteiros e jogos didáticos inspirados 40 na mitologia nórdica. REVISTA COM CENSO ESTUDOS EDUCACIONAIS DO DISTRITO FEDERAL. v.11, p.40 - 56, 2024.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/issue/view/46]

16. **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**; PASSOS, A. C. O.. A Educação Digital e o Ensino de História: Uma Introdução ao contexto brasileiro em sua Legislação. CONTEMPORARTES: REVISTA SEMANAL DE DIFUSÃO CULTURAL. v.1, p.1 - 20, 2025.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://revistacontemporartes.net/2025/08/11/a-educacao-digital-e-o-ensino-de-historia-uma-introducao-ao-contexto-brasileiro-em-sua-legislacao/]

17. **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**; ZAMORANO, R. B.; ARAUJO, C. W. C.; ESTEVES, T. J.. Museus, Tecnologia e salas makers na Educação: Games, História e Impressões 3D na Construção de Acervos Digitais. REVISTA MUSEU. v.MAIO 2025, p.1 - 12, 2025.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://www.revistamuseu.com.br/site/br/artigos/18-de-maio/18-maio-2025/22491-museus-tecnologia-e-salas-makers-na-educacao-games-historia-e-impressoes-3d-na-construcao-de-acervos-digitais.html]

Livros publicados

1. **SANTOS, C. B. M.**; ZAMORANO, R. B.. MUSEUS VIRTUAIS E JOGOS DIGITAIS – NOVAS LINGUAGENS PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA, ed.1. Salvador: Edufba, 2019, v.1., p.232.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788523218423

2. **SANTOS, C. B. M.**. Projeto um computador por aluno: pesquisas e perspectivas, ed.1. Rio de Janeiro: NCE/UFRJ, 2012
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788561815028, Home page: www.nce.ufrj.br/ginape/livro-prouca

Capítulos de livros publicados

1. **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**. JOGOS CONTEMPORÂNEOS. fascismo e antifascismo nos, ◆ In: Dicionário crítico dos fascismos (1922-2024), ed.1. RECIFE: EDUPE, 2025, v.v. 1, p. 582 - 584.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9786553901421, Home page: https://www.edupe.upe.br/index.php/dicionario-critico-dos-fascismos-1922-2024-autorizado?highlight=WyJkaWNpb25cdTAwZTFyaW8iLCJjclx1MDBlZHRpY28iXQ==

2. **SANTOS, C. B. M.**. JOGOS DE GUERRA. Propaganda e Ideologia em, In: Dicionário crítico dos fascismos (1922-2024), ed.1. Recife: EDUPE, 2025, 2025, v.v. 1, p. 576 - 578.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9788578562632, Home page: https://www.edupe.upe.br/index.php/dicionario-critico-dos-fascismos-1922-2024-autorizado?highlight=WyJkaWNpb25cdTAwZTFyaW8iLCJjclx1MDBlZHRpY28iXQ==

3. **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**. JOGOS DE GUERRA, Resistência em In: Dicionário crítico dos fascismos (1922-2024), ed.1. RECIFE: EDUPE, 2025, v.v. 1, p. 579 - 581.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9786553901421, Home page: https://www.edupe.upe.br/index.php/dicionario-critico-dos-fascismos-1922-2024-autorizado?highlight=WyJkaWNpb25cdTAwZTFyaW8iLCJjclx1MDBlZHRpY28iXQ==

4. C. B. M. DOS SANTOS; BIRRO, R. M.; **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**. EXPLORANDO TEMAS HISTÓRICOS NOS EPISÓDIOS WALTZ FOR VENUSE JAMMING WITH EDWARDDE COWBOY BEBOP: UMA PERSPECTIVA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA In: https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/editora/issue/view/893, ed.72. Palmas: Editora da Universidade Federal do Tocantins -EDUFT, 2024, v.v. 1, p. 70 - 89.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786553901421, Home page: https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/editora/issue/view/893

5. **SANTOS, C. B. M.**. MODELO DE FICHA DE PRODUÇÃO DE ROTEIRO DE GAMES COM TEMAS HISTÓRICOS E OBJETOS MUSEAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA In: Formação docente na UFF [recurso eletrônico]: experiências e reflexões no diálogo entre universidade e escola /, ed.1. Niterói: DPD/PROGRAD/UFF, 2022, v.1, p. 10 - 903.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786587875330, Home page: https://www.professores.uff.br/lucianafreitas/wp-content/uploads/sites/153/2023/02/Forma%C3%A7%C3%A3o-docente-na-UFF.pdf

6. **Monteiro, C.B.**. Games e refugiados:um estudo de caso do game This War of Mine e o Cerco de Sarajevo. In: Refugiados: drama dos séculos XX e XXI, ed.1. RIO DE JANEIRO: ZL Books, 2021, v.1, p. 3 - 155.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788567949345

7. **SANTOS, C. B. M.**. História didática da II Guerra Mundial: memórias e esquecimentos da FEB em sala de aula In: Guerra, Cultura e Política: NOVOS ESTUDOS SOBRE O BRASIL NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL., ed.1. Rio de Janeiro: Conexão 7, 2021, p. 9 - 342.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786586259285

8. **SANTOS, C. B. M.**; ZAMORANO, R. B.. GAMES E HISTÓRIA: MONUMENTOS DIGITAIS In: Museus virtuais e jogos digitais : novas linguagens para o estudo da história, ed.1. Salvador - Bahia: EduFBa, 2019, v.1, p. 15 - 38.
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788523218423

9. ☆ **SANTOS, C. B. M.**. ARMAMENTISMO In: ENCICLOPÉDIA DE GUERRAS E REVOLUÇÕES - VOL. I - 1901-1919: A ÉPOCA DOS IMPERIALISMOS E DA GRANDE GUERRA (1914-1919), ed.2. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2015, v.I, p. 63 - 68.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788535275223

10. ☆ **SANTOS, C. B. M.**. CORRIDA ESPACIAL In: ENCICLOPÉDIA DE GUERRAS E REVOLUÇÕES - VOL. II - 1919-1945: A ÉPOCA DOS FASCISMOS, DAS DITADURAS E DA SEGUNDA GUERRA

MUNDIAL (1939-1945), ed.2. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2015, v.II, p. 97 - 104.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788535275247

11. **SANTOS, C. B. M..** PRIVATIZAÇÕES NO BRASIL In: ENCICLOPÉDIA DE GUERRAS E REVOLUÇÕES - VOL. III - 1945-2014: A ÉPOCA DA GUERRA FRIA (1945-1991) E DA NOVA ORDEM MUNDIAL, ed.2. SÃO PAULO: Campus/Elsevier, 2015, v.III, p. 114 - 116.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788535275261

12. **SANTOS, C. B. M..** TEORIA DA DEPENDÊNCIA In: ENCICLOPÉDIA DE GUERRAS E REVOLUÇÕES - VOL. III - 1945-2014: A ÉPOCA DA GUERRA FRIA (1945-1991) E DA NOVA ORDEM MUNDIAL, ed.2. SÃO PAULO: Campus/Elsevier, 2015, v.III, p. 127 - 135.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788535275247

13. **SANTOS, C. B. M..** ARMAMENTISMO In: Enciclopédia de Guerras e Revoluções do século XX., ed.1. RIO DE JANEIRO: Editora Campus/Elsevier, 2004, v.1, p. 41 - 45.
Palavras-chave: ARMAMENTISMO NO SÉCULO XX
Áreas do conhecimento: História Moderna e Contemporânea,História
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8535240640

14. **SANTOS, C. B. M..** Corrida Espacial In: Enciclopédia de Guerras e Revoluções do século XX, ed.1. RIO DE JANEIRO: CAMPUS/ ELSEVIER., 2004, v.1, p. 56 - 58.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 8535240640

15. **SANTOS, C. B. M..** Privatizações no Brasil In: Enciclopédia de Guerras e Revoluções do século XX., ed.1. RIO DE JANEIRO: CAMPUS/ ELSEVIER, 2004, v.1, p. 76 - 87.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 8535240640
TEMA DE MINHA MONOGRAFIA.

16. **SANTOS, C. B. M.**; MONTEIRO. Teoria da Dependência In: Enciclopédia de Guerras e Revoluções do século XX, ed.1. RIO DE JANEIRO: CAMPUS/ ELSEVIER., 2004, v.1, p. 59 - 65.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8535240640
FEITO A QUATRO MÃOS.

Livros organizados

1. **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**; SILVA, L. G. M.; DIAS, R. A. S.. Mídias, Tecnologias e Sociedade, ed.1. Palmas, TO: Editora da Universidade Federal do Tocantins (EdUFT)., 2024, p.187.
Palavras-chave: Educação, Ensino de História, História Digital, história e cinema, Humanidades Digitais, RPG e História
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA,História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/editora/issue/view/839

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **SANTOS, C. B. M..** MEDAL OF HONOR, VIDEOGAMES E A CONSTRUÇÃO DO VETERANO COMO PATRIMÔNIO IMATERIAL In: VII ENECULT, **VII ENECULTencuentro de estudios multidisciplinarios en cultura**. 2011,
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **SANTOS, C. B. M..** Medal of Honor: videogames, história e os esquecimentos sobre a II Guerra Mundial. In: XXVI SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA ANPUH: 50 anos, 2011, São Paulo. **Anais do XXVI simpósio nacional da ANPUH - Associação Nacional de História**. São Paulo: ANPUH-SP, 2011, v.Único,
Palavras-chave: HISTÓRIA , HISTÓRIA E VIDEOGAMES, INDÚSTRIA CULTURAL , VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.snh2011.anpuh.org/resources/anais/14/1300880671_ARQUIVO_MedalofHonorvideogameshistoriaeosesquecimentossobreaIIGuerraMundial.pdf]

3. **SANTOS, C. B. M.**; MONTEIRO. Guerras em jogos e lembranças em Quadros: Uma análise comparada das construções e usos da memória da II Guerra Mundial nas HQs e nos videogames In: II Congreso Internacional. Ciencias, Tecnologías y Culturas. Diálogo entre las Disciplinas del Conocimiento. Mirando al Futuro de América Latina y el Caribe., 2010, Santiago do Chile.. **LOS RASTROS DE LA MEMORIA: EL PATRIMONIO HISTÓRICO Y LA MEDIACIÓN DE LAS CIENCIAS**. Santiago.: USACH., 2010,

Palavras-chave: HISTÓRIA DOS EUA, INDÚSTRIA CULTURAL , HISTÓRIA , HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA,História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://file:///D:/tudo%20do%20windos/Documents%20and%20Settings/Cristiano/Meus%20documentos/Downloads/ressimp_22.pdf]

4. **SANTOS, C. B. M.**. Videogames, II guerra mundial e a comparação entre o Military-Industrial Complex e o Military-Nintendo Complex In: XIV Encontro Regional de História da ANPUH-Rio: Memória e Patrimônio, 2010, RIO DE JANEIRO. **Resumos do XIV Encontro Regional de História da ANPUH-Rio: Memória e Patrimônio**. RIO DE JANEIRO: NUMEM, 2010,
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.encontro2010.rj.anpuh.org]

5. **SANTOS, C. B. M.**. A CONSTRUÇÃO DE UMA MEMÓRIA DA II GUERRA MUNDIAL (1939-1945), NOS EUA, NOS JOGOS ELETRÔNICOS. In: XII Encontro Regional de História Anpuh-Rio, 2006, RIO DE JANEIRO. **Anais do XII Encontro Regional de História Anpuh-Rio**. RIO DE JANEIRO: ANPUH, 2006, v.único,
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

6. **SANTOS, C. B. M.**; DEZEMONE, Marcus.; BONAFE., L.. Brasil: Cidadania e Memória no Tempo Presente (1945-2005) In: ANPUH – XXIII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, 2005, Londrina. **Anais Anpuh**. Londrina: Anpuh, 2005,
Palavras-chave: HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://anpuh.org/anais/wp-content/uploads/mp/pdf/ANPUH.S23.0675.pdf]

7. **SANTOS, C. B. M.**; DEZEMONE, Marcus.; BONAFE., L.. TEMPO PRESENTE E ENSINO DE HISTÓRIA: BRASIL, In: V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas, 2004, RIO DE JANEIRO. **Anais Eletrônico do V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas.**. RIO DE JANEIRO: ANPUH, 2004,
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **SANTOS, C. B. M.**. STEVEN SPIELBERG E O RESGASTE DOS VETERANOS DA II GUERRA MUNDIAL ATRAVÉS DO CINEMA E VIDEOGAMES In: XXVII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, 2013, Natal. **XXVII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA CONHECIMENTO HISTÓRICO E DIÁLOGO SOCIAL CADERNO DE RESUMOS - 2013**. Natal: Anpuh, 2013,
Palavras-chave: HISTÓRIA DOS EUA, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, INDÚSTRIA CULTURAL , HISTÓRIA
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://file:///D:/tudo%20do%20windos/Documents%20and%20Settings/Cristiano/Meus%20documentos/Downloads/Caderno_Resumo_ANPUH_2013_ST.pdf]

2. **SANTOS, C. B. M.**. Videogames, II Guerra Mundial e o 'Military-Nintendo Complex' In: XXV Simpósio Nacional de História, 2009, Fortaleza. **Livro de Resumos do XXV Simpósio Nacional de História**. Fortaleza: Anpuh, 2009,
Palavras-chave: Ensino de História, HISTÓRIA , HISTÓRIA DOS EUA, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://issuu.com/nortonfalcao/docs/xxv_simposio_de_hist__ria_livro_de_]

3. **SANTOS, C. B. M.**. II Guerra Mundial, a construção da memória através dos jogos eletrônicos In: XXII Simpósio Nacional de História - História, acontecimento e narrativa, 2003, João Pessoa. **Caderno de Programação e Resumos do XXII Simpósio Nacional de História**. João Pessoa: UFPB, 2003,
Palavras-chave: ARMAMENTISMO NO SÉCULO XX, HISTÓRIA DOS EUA, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Ensino de História
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://anpuh.org/anais/wp-content/uploads/ANPUH.S22.R.pdf]

4. **SANTOS, C. B. M.**; DEZEMONE, Marcus.; BULHÕES, Tatiana.. História do Brasil do Tempo Presente: uma definição. In: XXIV Jornada de Iniciação Científica/ UFRJ., 2002, RIO DE JANEIRO. **Caderno de resumos**

da XXIV Jornada de Iniciação Científica/ UFRJ. 2002.. RIO DE JANEIRO: UFRJ, 2002, p.XXX
Referências adicionais: Brasil/Português.

Outras produções bibliográficas

1. **SANTOS, C. B. M.**. BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE AS POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS DOS VIDEOGAMES. Textos sobre games e Ensino de História. Rio de Janeiro:Colégio Pedro II, 2015. (Outra produção bibliográfica)
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Setores de atividade: Atividades artísticas, criativas e de espetáculos
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://media.wix.com/ugd/cdf1bc_91dfd35505df454cbdd2cc0084050651.pdf

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. ALVES, L.; PIMENTEL, F. S. C.; **SANTOS, C. B. M.**. XIII Seminário Jogos Eletrônicos, Educação e Comunicação,, 2018

   Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

2. **SANTOS, C. B. M.**. XI Seminário Jogos Eletrônicos, Educação e Comunicação (SJEEC), 2015

   Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES
   Áreas do conhecimento: Educação
   Setores de atividade: Educação
   Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://www.comunidadesvirtuais.pro.br/seminario-jogos/2015/comite/
   O Seminário Jogos Eletrônicos, Educação e Comunicação – construindo novas trilhas, está na sua décima primeira edição, dando continuidade e fortalecendo as discussões iniciadas em 2005, na UNEB, que contribuíram para a criação da Rede Brasileira de Jogos e Educação (RBJE), tornando-se um marco para pesquisadores da área. A décima primeira edição tem como desafio estabelecer uma interlocução entre jogos eletrônicos, aprendizagem e avaliação. Nesta lógica o objetivo principal é reunir uma rede de pesquisadores e desenvolvedores de jogos a fim de discutir e explorar esse campo de estudo e produção, mapeando as estratégias teórico-metodológicas que são utilizadas para avaliar a aprendizagem mediada pelos games comerciais ou aqueles voltados para fins educacionais. É importante destacar que este tema vem sendo objeto de investigação de pesquisadores em todo o mundo, ao longo dos últimos dez anos, mas ainda não foram encontrados mecanismos efetivos utilizados para avaliar a contribuição dos jogos eletrônicos para o processo de aprendizagem. Portanto, a possibilidade de socializar e intercambiar as pesquisas existentes sobre essa questão, pode contribuir para o encontro de possíveis caminhos no processo de avaliação mediada pelos games. Ressaltamos ainda que tal evento se constitui em um locus para potencializar o desenvolvimento da ciência, inovação e tecnologia no país. A área de games representa hoje a maior indústria de entretenimento, agregando profissionais e pesquisadores com distintas expertises que desenvolvem novas metodologias para produção de games. Tanto em nível de pesquisa quanto desenvolvimento a realização de práticas inovativas é fundamental, na medida em que potencializa uma rede criativa com pesquisadores e profissionais com diferentes expertises que juntos constroem um conhecimento coletivo que traz contribuições para os diferentes campos de conhecimento.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. MACHADO, J. E. S.; **SANTOS, C. B. M.**. Videogames e o Ensino de história: o uso dos jogos eletrônicos como ferramentas educacionais, 2018.
   Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, INDÚSTRIA CULTURAL
   Áreas do conhecimento: Educação,Métodos e Técnicas de Ensino,ENSINO DE HISTÓRIA
   Setores de atividade: Atividades de rádio e de televisão
   Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1753629581382320&id=184715194940441#_=_

2. **SANTOS, C. B. M.**; ANTONELLI, D.. A história por trás dos games, 2015.
   Palavras-chave: VIDEOGAMES, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Ensino de História
   Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
   Setores de atividade: Educação
   Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-

cidadania/a-historia-por-tras-dos-games-eipht9z6hr94rmztde5fr26a6

3. **SANTOS, C. B. M.**. Educação e tecnologia, 2015.
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, VIDEOGAMES, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, INDÚSTRIA CULTURAL
Áreas do conhecimento: Educação,ENSINO DE HISTÓRIA,História
Setores de atividade: Atividades de rádio e de televisão
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://www.youtube.com/watch?v=EFNgocPu8xg

4. **SANTOS, C. B. M.**; LOFRANO, Z.; CHIARELLI, R.. Gamers por um novo ângulo – um retrato da diversidade dos jogadores, 2015.
Palavras-chave: VIDEOGAMES, INDÚSTRIA CULTURAL , HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Atividades artísticas, criativas e de espetáculos
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.afronte.com.br/gamers-novo-angulo-retrato-diversidade-jogadores-pt1/

5. **SANTOS, C. B. M.**; JANSEN, T.. Games abordam eras reais, despertando interesse, mas muitas vezes distorcem os fatos, 2015.
Áreas do conhecimento: História,ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://oglobo.globo.com/sociedade/historia/games-abordam-eras-reais-despertando-interesse-mas-muitas-vezes-distorcem-os-fatos-15079091

6. **SANTOS, C. B. M.**; SCHIMIDT, E.. Resumo da Semana:, 2015.
Palavras-chave: VIDEOGAMES, INDÚSTRIA CULTURAL , HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Ensino de História
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Atividades artísticas, criativas e de espetáculos
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.techtudo.com.br/noticias/noticia/2015/08/resumo-da-semana-fifa-16-quantum-break-e-mad-max-foram-destaques.html

7. **SANTOS, C. B. M.**; LOFRANO, Z.. Uncharted, Call of Duty e mais: conheça games que 'ensinam' História, 2015.
Palavras-chave: VIDEOGAMES, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Ensino de História
Áreas do conhecimento: História,ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Atividades artísticas, criativas e de espetáculos
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.techtudo.com.br/listas/noticia/2015/08/uncharted-e-call-duty-estao-entre-games-que-ensinam-historia.html

8. **SANTOS, C. B. M.**; LOFRANO, Z.. Os gamers de um jeito que você nunca viu, 2014.
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA,História
Setores de atividade: Atividades artísticas, criativas e de espetáculos
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://puc-riodigital.com.puc-rio.br/media/Ecletica%2039%2028-32.pdf

Demais produções técnicas

1. **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS.** PALESTRA VI - JOGOS DE GUERRA: OS USOS DE VIDEOGAMES NO ENSINO DE HISTÓRIA MILITAR, 2023. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: ARMAMENTISMO NO SÉCULO XX, História Digital, INDÚSTRIA CULTURAL , GAMES E HISTÓRIA MILITAR
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Administração pública, defesa e seguridade social
Referências adicionais: Brasil/Português. 3 horas. Meio de divulgação: Meio digital

2. **SANTOS, C. B. M.**; LAPIN, M.; MORENA, D.; CRUZ, B.. BIG FESTIVAL: Narrativas lúdicas: pensar linguagens para mediar a experiências nos Museus, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, GAMES E MUSEUS
Referências adicionais: Brasil/Português. 2 horas. Meio de divulgação: Meio digital

3. **SANTOS, C. B. M.**. Jogos e ensino de história, 2017. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Museus, GAMES E MUSEUS
Áreas do conhecimento: História
Referências adicionais: Brasil/Português. 8 horas. Meio de divulgação: Meio digital

4. **SANTOS, C. B. M.**. Jogos e ensino de história, 2017. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Museus, GAMES E MUSEUS
Áreas do conhecimento: História
Referências adicionais: Brasil/Português. 8 horas. Meio de divulgação: Meio digital

5. **SANTOS, C. B. M.**. Jornais de ontem, games de hoje: Os veteranos da II Guerra Mundial., 2016. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: História Militar
Referências adicionais: Brasil/Bretão. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital

6. **SANTOS, C. B. M.**. Medal of Honor e Call of Duty: uma comparação entre missões do videogame e eventos históricos, 2015. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, ARMAMENTISMO NO SÉCULO XX, Ensino de História
Referências adicionais: Brasil/Português. 2 horas.

Inovação

Projetos

Projetos de pesquisa

2024 - Atual Mão na massa e pé na rua: programa interdisciplinar de integração científica, inclusão tecnológica e prática cidadã entre o ensino básico e o ensino superior

Descrição: O objetivo deste projeto, estabelecido em parceria entre a Fundação Cecierj, Instituto Federal Fluminense, Instituto Federal do Rio de Janeiro, Universidade do Estado do Norte Fluminense, Universidade do Estado do Rio de Janeiro e Universidade Federal Fluminense, é promover o letramento digital, a educação científica e tecnológica e despertar o interesse vocacional para carreiras científicas e tecnológicas de estudantes do Nível Fundamental 2 e Nível Médio em uma rede composta por 90 escolas localizadas nas regiões Metropolitana, Sul Fluminense, Serrana, Norte Fluminense, Baixada Fluminense e Região dos Lagos, do estado do Rio de Janeiro.Objetiva também estimular professores e estudantes a se engajarem em eventos e atividades de divulgação e popularização da ciência, tais como clubes de ciência, exposições, mostras, feiras de ciências, olimpíadas científicas, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, centros e museus de ciência, por meio de ações desenvolvidas nas escolas assim como no Museu Ciência e Vida, da Fundação Cecierj, Casa da Descoberta (UFF), Museu de Astronomia e Ciências Afins-MAST, Museu da Vida Fiocruz, Espaço UFF de Ciências, Ciência na UFRJ, Ciência Sob Tendas, Laboratórios de Metrologia e Biotecnologia do INMetro, trilha ecológica na Serra das Emerências e outros espaços de divulgação e popularização da ciência.
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (18);
Integrantes: Christiano Britto Monteiro dos Santos; Andrea Soutto Mayor (Responsável); Monica Garelli Machado; Roberto Kant de Lima; Juniele Rabêlo de Almeida
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Projetos de desenvolvimento tecnológico

2024 - Atual Observatório de Inteligência Artificial Obs Edutecia Unicamp

Descrição: O Observatório das tecnologias e IA na Educação visa trazer o debate sobre o presente e o futuro da educação brasileira na perspectiva das novas tecnologias. Somos um projeto independente que visa reunir todos os atores do campo educacional para contribuir para a construção de políticas públicas inclusivas, solidárias e inteligentes no

domínio da educação, tecnologia e sociedade.Um dos principais objetivos de nossa iniciativa é fornecer a professores, educadores, gestores e pedagogos de todos os níveis um portal de referência sobre a rápida evolução das tecnologias no intuito de formar uma opinião pública capaz de opinar sobre as futuras políticas públicas do setor. Neste sentido, um segundo objetivo é de constituir um fórum permanente de debate, onde possamos reunir iniciativas de vários lugares do Brasil de boas práticas no uso das tecnologias na educação e possibilitar uma voz para os atores de terreno. Em terceiro lugar, também temos como objetivo monitorar, analisar e produzir recomendações para políticas públicas que visem a garantir os valores de gratuidade, qualidade e equidade da educação brasileira. Para cumprir de maneira eficiente estes três objetivos, o projeto visa fornecer uma leitura crítica de notícias, artigos, dados e mapeamentos relevantes para fornecer aos agentes educacionais informações de base para interpretar o ambiente em que vivemos. Acreditamos que o Observatório possui três desafios centrais: informar sem sobrecarregar os agentes da educação, selecionando e sintetizando as vastas quantidades de informações disponíveis, assim como verificando fontes e fake news - um trabalho de pedagogização; em segundo lugar, procurar chegar a populações afastadas dos centros de poder e desejosas de inovações, muitas vezes invertendo o papel esperado da tecnologia e abrindo novos horizontes de pensamento; e, finalmente, servir como um fórum de debate e de encontro entre os diversos agentes do mundo educacional, aproximando governo, sociedade civil, universidades e escolas, de modo a influenciar políticas públicas de regulação ou de democratização.
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico
Alunos envolvidos: Doutorado (15);
Integrantes: Christiano Britto Monteiro dos Santos (Responsável); ; Christiano Britto Monteiro DOS sANTOS; Paula Menezes

Projeto de extensão

2023 - Atual A lei 10.639 /03 20 anos depois: formação de professores de História e perspectivas para a reeducação das relações étnico-raciais

Descrição: Vice coordenador do projeto da chamada Universal 2023 - Chamada CNPq/MCTI N 10/2023 - Faixa A - Grupos Emergentes, sob o título: A lei 10.639 /03 20 anos depois: formação de professores de História e perspectivas para a reeducação das relações étnico-raciais sob coordenação da Professora Adjunta Erika Bastos Arantes - História UFF. Com a responsabilidade no projeto de Organizar do Grupo de Análise de Metodologias Midiáticas para Educação (G.A.M.M.E.), que se propõe a dialogar com um marco inovador no cenário acadêmico, reunindo pesquisadores dedicados à interseção entre, videogames, ensino de história e humanidades digitais; Coordenar o Projeto de Extensão "As representações da África nos vídeo games".
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (30); Especialização (5); Mestrado acadêmico (4); Mestrado profissionalizante (4); Doutorado (2);
Integrantes: Christiano Britto Monteiro dos Santos (Responsável); ; erika bastos arantes

Projeto de ensino

2020 - Atual PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020

Descrição: COORDENADOR DO SUBPROJETO DE PRODUÇÃO DE ROTEIROS PARA VIDEOGAMES EM ESCOLAS PUBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE CAMPOS DOS GOYTACAZES.
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de ensino
É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino e Agência de fomento.
O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Fundamental(1o grau), Ensino Médio(2o grau) e Graduação.
Em relação a temática: Aprendizagem por projetos, Projetos de curso, Formação inicial ou continuada de professores, Ensino e aprendizagem, Inserção de tecnologias no ensino e Integração social(escola, familia, comunidade).
Objetivos e metas: Proporcionar aos graduandos, professores e alunos de educação básica um ambiente de formação que inclua reflexões para ações que contribuam para soluções junto às esferas que formam a escola, docentes, discentes, servidores e pais de alunos na formação da comunidade escolar.
Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (60); Ensino Médio (2º grau) (60); Graduação (20);

Integrantes: Christiano Britto Monteiro dos Santos (Responsável); ;
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

Educação e Popularização de C&T

Artigos completos publicados em periódicos

1. doi BIRRO, RENAN MARQUES; **BRITTO MONTEIRO DOS SANTOS, CHRISTIANO**; SEABRA COELHO, GEORGE LEONARDO. Dante's Inferno (2010) enquanto literatura digitalDante's Inferno (2010) as digital literatureDante's Inferno (2010) como literatura digital. Revista Antíteses. JCR, v.17, p.289 - 325, 2024.
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, História Digital, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, GAME INFERNO DANTE
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA,História
Setores de atividade: Educação, Pesquisa e desenvolvimento científico
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/antiteses/article/view/51435][doi:10.5433/1984-3356.2024v17n34p289-325]

2. doi **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**; COELHO, GEORGE LEONARDO SEABRA. O Antropoceno e suas relações com a história dos games. TOPOI (RIO DE JANEIRO). JCR, v.24, p.747 - 769, 2023.
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Humanidades Digitais, História Digital, HISTÓRIA AMBIENTAL
Áreas do conhecimento: História,Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.1590/2237-101x02405406]

3. doi **SANTOS, C. B. M.**; ZAMORANO, R. B.; COELHO, G. L. S.. Memórias sensíveis da guerra e a percepção da história em narrativas de jogos de videogames. ESTUDOS HISTÓRICOS. JCR, v.vol. 36, p.201 - 223, 2023.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh][doi:10.1590/s2178-149420230111]

4. doi BIRRO, R. M.; **SANTOS, C. B. M.**; COELHO, G. L. S.. Feridas do corpo e/ou chagas da alma? A corporeidade digital enquanto figuração do pecado em Dante's Inferno (2010). INTERAÇÃO. v.15, p.01 - 24, 2024.
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, História Digital, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Humanidades Digitais
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://periodicos.ufsm.br/interacao/article/view/87664][doi:10.5902/2357797587664]

5. doi C. B. M. DOS SANTOS; **SANTOS, C. B. M.**. Roteiros de gameplay e ensino de história: experiências didáticas prática docente. REVISTA TECNOLOGIA E SOCIEDADE (ONLINE). JCR, v.19, p.394 - 410, 2023.
Palavras-chave: Humanidades Digitais, História Digital, Ensino de História, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, ROTEIROS DE GAMES TEMAS HISTÓRIA
Áreas do conhecimento: História,Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://revistas.utfpr.edu.br/rts/article/view/16374][doi:10.3895/rts.v19n58.16374]

6. **MONTEIRO, CHRISTIANO BRITTO**; COELHO, GEORGE LEONARDO SEABRA. Games, museus e meio ambiente. REVISTA MUSEU. v.2023, p.01 - 22, 2023.
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, HISTÓRIA AMBIENTAL, Humanidades Digitais, História Digital, Educação e novas tecnologias, Educação
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://www.revistamuseu.com.br/site/br/artigos/18-de-maio/18-maio-2023/16922-games-museus-e-meio-ambiente.html]

7. **SANTOS, C. B. M.**; COSTA, M. A. F.; XAVIER, G. A.. OS GAMES COMO POSSIBILIDADE: QUE

HISTÓRIA É ESSA?. EDUCAÇÃO BÁSICA REVISTA. v.V.1, p.107 - 124, 2015.
Palavras-chave: Ensino de História, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.laplageemrevista.ufscar.br/index.php/REB/article/view/54/132]

Livros publicados

1. **SANTOS, C. B. M.**; ZAMORANO, R. B.. MUSEUS VIRTUAIS E JOGOS DIGITAIS – NOVAS LINGUAGENS PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA. Salvador: Edufba, 2019, v.1, p.232.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788523218423

2. **SANTOS, C. B. M.**. Projeto um computador por aluno: pesquisas e perspectivas. Rio de Janeiro: NCE/UFRJ, 2012
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788561815028, Home page: www.nce.ufrj.br/ginape/livro-prouca

Capítulos de livros publicados

1. C. B. M. DOS SANTOS; BIRRO, R. M.; **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**. EXPLORANDO TEMAS HISTÓRICOS NOS EPISÓDIOS WALTZ FOR VENUSE JAMMING WITH EDWARDDE COWBOY BEBOP: UMA PERSPECTIVA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA In: https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/editora/issue/view/893. ed.72. Palmas: Editora da Universidade Federal do Tocantins -EDUFT, 2024, v. v. 1, p. 70 - 89.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786553901421, Home page: https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/editora/issue/view/893

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **SANTOS, C. B. M.**. Medal of Honor: videogames, história e os esquecimentos sobre a II Guerra Mundial. In: XXVI SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA ANPUH: 50 anos, 2011, São Paulo. **Anais do XXVI simpósio nacional da ANPUH - Associação Nacional de História**. São Paulo: ANPUH-SP, 2011, v.Único,
Palavras-chave: HISTÓRIA , HISTÓRIA E VIDEOGAMES, INDÚSTRIA CULTURAL , VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.snh2011.anpuh.org/resources/anais/14/1300880671_ARQUIVO_MedalofHonorvideogameshistoriaeosesquecimentossobreaIIGuerraMundial.pdf]

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **SANTOS, C. B. M.**. II Guerra Mundial, a construção da memória através dos jogos eletrônicos In: XXII Simpósio Nacional de História - História, acontecimento e narrativa, 2003, João Pessoa. **Caderno de Programação e Resumos do XXII Simpósio Nacional de História**. João Pessoa: UFPB, 2003,
Palavras-chave: ARMAMENTISMO NO SÉCULO XX, HISTÓRIA DOS EUA, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Ensino de História
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://anpuh.org/anais/wp-content/uploads/ANPUH.S22.R.pdf]

Curso de curta duração ministrado

1. **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**. PALESTRA VI - JOGOS DE GUERRA: OS USOS DE VIDEOGAMES NO ENSINO DE HISTÓRIA MILITAR, 2023. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: ARMAMENTISMO NO SÉCULO XX, História Digital, INDÚSTRIA CULTURAL , GAMES E HISTÓRIA MILITAR
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Administração pública, defesa e seguridade social
Referências adicionais: Brasil/Português. 3 horas. Meio de divulgação: Meio digital

2. **SANTOS, C. B. M.**; LAPIN, M.; MORENA, D.; CRUZ, B.. BIG FESTIVAL: Narrativas lúdicas: pensar linguagens para mediar a experiências nos Museus, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, GAMES E MUSEUS
Referências adicionais: Brasil/Português. 2 horas. Meio de divulgação: Meio digital

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. MACHADO, J. E. S.; **SANTOS, C. B. M.**. Videogames e o Ensino de história: o uso dos jogos eletrônicos como ferramentas educacionais, 2018. (Programa, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, INDÚSTRIA CULTURAL
Áreas do conhecimento: Educação,Métodos e Técnicas de Ensino,ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Atividades de rádio e de televisão
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1753629581382320&id=184715194940441#_=_

2. **SANTOS, C. B. M.**; ANTONELLI, D.. A história por trás dos games, 2015. (Comentário, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: VIDEOGAMES, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Ensino de História
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/a-historia-por-tras-dos-games-eipht9z6hr94rmztde5fr26a6

3. **SANTOS, C. B. M.**. Educação e tecnologia, 2015. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, VIDEOGAMES, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, INDÚSTRIA CULTURAL
Áreas do conhecimento: Educação,ENSINO DE HISTÓRIA,História
Setores de atividade: Atividades de rádio e de televisão
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://www.youtube.com/watch?v=EFNgocPu8xg

4. **SANTOS, C. B. M.**; LOFRANO, Z.; CHIARELLI, R.. Gamers por um novo ângulo – um retrato da diversidade dos jogadores, 2015. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: VIDEOGAMES, INDÚSTRIA CULTURAL , HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Atividades artísticas, criativas e de espetáculos
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.afronte.com.br/gamers-novo-angulo-retrato-diversidade-jogadores-pt1/

5. **SANTOS, C. B. M.**; JANSEN, T.. Games abordam eras reais, despertando interesse, mas muitas vezes distorcem os fatos, 2015. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Áreas do conhecimento: História,ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://oglobo.globo.com/sociedade/historia/games-abordam-eras-reais-despertando-interesse-mas-muitas-vezes-distorcem-os-fatos-15079091

6. **SANTOS, C. B. M.**; SCHIMIDT, E.. Resumo da Semana:, 2015. (Comentário, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: VIDEOGAMES, INDÚSTRIA CULTURAL , HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Ensino de História
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Atividades artísticas, criativas e de espetáculos
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.techtudo.com.br/noticias/noticia/2015/08/resumo-da-semana-fifa-16-quantum-break-e-mad-max-foram-destaques.html

7. **SANTOS, C. B. M.**; LOFRANO, Z.. Uncharted, Call of Duty e mais: conheça games que 'ensinam' História, 2015. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: VIDEOGAMES, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Ensino de História
Áreas do conhecimento: História,ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Atividades artísticas, criativas e de espetáculos
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.techtudo.com.br/listas/noticia/2015/08/uncharted-e-call-duty-estao-entre-games-que-ensinam-historia.html

8. **SANTOS, C. B. M.**; LOFRANO, Z.. Os gamers de um jeito que você nunca viu, 2014. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA,História
Setores de atividade: Atividades artísticas, criativas e de espetáculos
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://puc-riodigital.com.puc-rio.br/media/Ecletica%2039%2028-32.pdf

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras e olimpíadas

1. **SANTOS, C. B. M.**; THERRIEN, C.. Congresso Internacional History of games international conference series, 2023. (Congresso, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
Membro de comitê do circuito de Conferências sobre História e videogames, com participantes de todos os continentes na coordenação. Sendo os membros atuais representantes da América Central e América do Sul: Central and South America Christiano Britto Monteiro (Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro), Bruno de Paula (IOE, University College London), Helyom Viana Telles (Instituto Federal Baiano), Fernando Silvio Cavalcante Pimentel (Federal University of Alagoas) https://www.history-of-games.com/steering-committee/

2. **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**; Nicke Webber ; Ruth Espinosa ; Esther Wright . Videogames, Culture and History: authenticity or entertainment?, 2023. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, VIDEOGAMES, História Digital, Humanidades Digitais
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

3. **SANTOS, C. B. M.**; MENDONCA, P. K.; ZAMORANO, R. B.; MONTENEGRO, A.. SEMINÁRIO INTERNACIONAL GAMES E MUSEUS – A HISTÓRIA EM JOGO, 2017. (Congresso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

4. **SANTOS, C. B. M.**; ALVES, L.. Seminário Jogos Eletrônicos, Educação e Comunicação, 2017. (Congresso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

5. **SANTOS, C. B. M.**; ALVES, L.. Seminário Jogos Eletrônicos, Educação e Comunicação, 2015. (Congresso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. Conferencista no(a) **Curso "Jogos e ensino de história"**, 2017. (Oficina). "Jogos e ensino de história".

2. Simposista no(a) **SEMINÁRIO GAMES E MUSEUS – A HISTÓRIA EM JOGO**, 2017. (Seminário). Mesa-redonda: Jogos e representações da história.

3. Simposista no(a) **SEMINÁRIO GAMES E MUSEUS – A HISTÓRIA EM JOGO**, 2017. (Seminário). Mesa de abertura - SEMINÁRIO GAMES E MUSEUS – A HISTÓRIA EM JOGO.

Demais produções bibliográficas

1. **SANTOS, C. B. M.**. BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE AS POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS DOS VIDEOGAMES. Textos sobre games e Ensino de História. Rio de Janeiro:Colégio Pedro II, 2015. (Outra produção bibliográfica)
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Setores de atividade: Atividades artísticas, criativas e de espetáculos
Referências adicionais: Brasil/Português, Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://media.wix.com/ugd/cdf1bc_91dfd35505df454cbdd2cc0084050651.pdf

Demais produções técnicas

1. **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**. PALESTRA VI - JOGOS DE GUERRA: OS USOS DE VIDEOGAMES NO ENSINO DE HISTÓRIA MILITAR, 2023. (Extensão, Curso de curta

duração ministrado)
Palavras-chave: ARMAMENTISMO NO SÉCULO XX, História Digital, INDÚSTRIA CULTURAL , GAMES E HISTÓRIA MILITAR
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Administração pública, defesa e seguridade social
Referências adicionais: Brasil/Português. 3 horas. Meio de divulgação: Meio digital

2. **SANTOS, C. B. M.**; LAPIN, M.; MORENA, D.; CRUZ, B.. BIG FESTIVAL: Narrativas lúdicas: pensar linguagens para mediar a experiências nos Museus, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, GAMES E MUSEUS
Referências adicionais: Brasil/Português. 2 horas. Meio de divulgação: Meio digital

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

(Orientações de teses e dissertações coincidentes com informações na base CAPES, a partir do ano de 1996 orient_teses_capes)

1996)

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Lorena Silva Tato. **NARRATIVAS SILENCIADAS: A REPRESENTAÇÃO DE MULHERES NEGRAS EM JOGOS DE VIDEOGAMES E A RECRIAÇÃO DE FIGURAS HISTÓRICAS BRASILEIRAS NO IMAGINÁRIO DIGITAL.**. 2024. Dissertação (Prof História UFF) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: Ensino de História, Educação e novas tecnologias, História Digital, Humanidades Digitais, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: Educação,História,Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Relatamos nesta dissertação o processo de elaboração, construção e aplicação de um produto educacional que busca oferecer aos professores de história de educação básica uma opção antirracista de utilização de roteiros de videogame que atentem para a representação e o protagonismo das mulheres negras. O produto aqui apresentado resulta de uma pesquisa exploratória de natureza qualitativa de abordagem descritiva e fundamenta-se na Lei 11.645, de 2008, que versa sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, e ressalta a importância da representatividade na construção da identidade e autoestima, demonstrando como a inclusão de personagens femininas negras em narrativas de videogame pode fomentar o interesse pela história e fortalecer o senso de pertencimento. Cientes do longo caminho a ser percorrido para alcançar uma representação que seja verdadeiramente inclusiva e diversa, acreditamos que recursos didáticos como o produto educacional aqui apresentado, ao abordarem temas sensíveis como racismo, discriminação e desigualdade social, incentivam o pensamento crítico e a empatia nos estudantes além de desempenhar um papel fundamental na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

2. Lorena Silva Tato. **Roteiros de games como ferramentas educacionais**. 2023. Dissertação (Prof História UFF) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: Educação, HISTÓRIA , Educação e novas tecnologias, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, PROF HISTÓRIA
Áreas do conhecimento: Educação,História,Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

3. Jean Pierre Borges de Souza. **A incorporação do lúdico no ensino de história através da produção de roteiros textuais para videogames.**. 2022. Dissertação (Prof História UFF) - Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, PROF HISTÓRIA, VIDEOGAMES, Educação e novas tecnologias
Áreas do conhecimento: Educação,História,Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Marcella Albaine Farias da Costa. **Games e História: construindo experiências na educação básica..** 2015. Monografia (PGTIAE - NCE) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
Palavras-chave: Ensino de História, VIDEOGAMES, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, INDÚSTRIA CULTURAL
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. ALLAN HENRIQUE SERGIO. **CAMADAS DA CULTURA POP: ANÁLISE HISTÓRICA E METODOLOGICA SOBRE MÍDIA E CINEMA.** 2019. Curso (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. LETICIA SILVA NUNES. **O FACEBOOK COMO LUGAR DE MEMÓRIA: CONSTRUÇÃO E REPRODUÇÃO DA MEMÓRIA COLETIVA EM CAMPOS DOS GOYTACA.** 2019. Curso (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Referências adicionais: Brasil/Português.

3. Danilo De farias Dutra. **O PRAGMATISMO ECUMÊNICO RESPONSÁVEL E O ACORDO NUCLEAR BRASIL-ALEMANHA NO GOVERNO GEISEL (1974-1979).** 2019. Curso (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. JESSICA MIRELE MONTEIRO DA COSTA. **O USO DO GAME PERGUNTADO E O ENSINO DE HISTÓRIA.** 2019. Curso (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Referências adicionais: Brasil/Português.

5. INGRID ALVARENGA DA SILVA. **RELAÇÕES ENTRE EXÉRCITO BRASILEIRO E ESTADO NA TRANSIÇÃO IMPÉRIO-REPÚBLICA..** 2019. Curso (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Referências adicionais: Brasil/Português.

6. LUCAS COELHO DOS SANTOS SILVA. **TELEFONE CELULAR EM SALA DE AULA: UMA ANÁLISE DO EMPREGO DO RECURSO TECNOLÓGICO COMO FERRAMENTA DE ESINO DE hISTÓRIA.** 2019. Curso (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Referências adicionais: Brasil/Português.

7. ALLAN HENRIQUE SERGIO. **CAMADAS DA CULTURA POP: ANÁLISE HISTÓRICA E METODOLOGICA SOBRE MÍDIA E CINEMA.** 2018. Curso (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: história e cinema, Educação e novas tecnologias, INDÚSTRIA CULTURAL
Referências adicionais: Brasil/Português.

8. André Luís Pereira Das Neves. **Why We Fight: o soldado negro americano na II Guerra Mundial..** 2018. Curso (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: HISTÓRIA , História Militar, INDÚSTRIA CULTURAL , história e cinema
Áreas do conhecimento: História
Referências adicionais: Brasil/Português.

9. MAURICIO DE ARAUJO VIEIRA. **Os desenhos vão à Guerra: A produção de cartoons nos esforços Americanos na Segunda Guerra.** 2017. Curso (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: HISTÓRIA , HISTÓRIA DOS EUA, INDÚSTRIA CULTURAL , ARMAMENTISMO NO SÉCULO XX, HQs e História
Áreas do conhecimento: História
Referências adicionais: Brasil/Português.

10. BRUNO DOS SANTOS SILVA PAES. **O projeto MEC-USAID e a Ditadura Militar**. 2016. Curso (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: MEC-USAID, HISTÓRIA
Referências adicionais: Brasil/Português.

11. Marcelo Kosawa da Costa Nogueira de Siqueira. **Play the History: narrativas e usos do passado nos jogos eletrônicos.**. 2014. Curso (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: HISTÓRIA , HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Iniciação científica

1. LAUANE DIAS DE ASSIS. **PRODUÇÃO DE ROTEIROS DE VIDEOGAMES COM TEMAS HISTÓRICOS E ACERVOS DE MUSEUS: UMA PROPOSTA DENTRO DA TEMÁTICA DA II GUERRA MUNDIAL**. 2022. Iniciação científica (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Educação, Ensino de História, Educação e novas tecnologias, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: História,Educação,Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. IGOR GONÇALVES PEREIRA. **ESTUDOS HISTÓRICOS DE ACERVOS DE MUSEUS E LIVROS DIDÁTICOS PARA A PRODUÇÃO DE ROTEIROS DE VIDEOGAMES.**. 2021. Iniciação científica (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: História,Educação,Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

3. Allan Henrique Sergio. **Estudos históricos de acervos de museus para a produção de roteiros de videogames.**. 2017. Iniciação científica (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientação de outra natureza

1. Victória de Aquino Gama da Silva. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. VICTORIA DE AQUINO GAMA DA SILVA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

3. Ana Carolina Pessoa Leite. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. YKAIARA MIRANDA RODRIGUES. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020.

Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

5. YKAIARA MIRANDA RODRIGUES. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

6. Jeane de Fátima Silva Machado. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, GAMES E MUSEUS
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

7. Letícia Fonseca Almeida. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, GAMES E MUSEUS
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

8. ANA CAROLINA PESSOA LEITE B. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

9. YAN DA SILVA NARCISO ALVES. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

10. RAYNARA ESCALA RIBEIRO TORRES. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

11. JEANE DE FATIMA SILVA MACHADO. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

12. CAROLINE CAPDEVILLE MOTA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

13. SHAYNARA ZAMPIRIS DE ANDRADE. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

14. FABRICIA SANTANA BATISTA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

15. SHAYNARA ZAMPIRIS DE ANDRADE. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

16. Raynara Escala Ribeiro Torres. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

17. LAUANE DIAS DE ASSIS. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

18. CAROLINE CAPDEVILLE MOTA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

19. MARINA BUENO NUNES. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

20. CAROLINA MUNIZ SOARES RANGEL PEREIRA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: GAMES E MUSEUS, Educação e novas tecnologias, Ensino de História
Referências adicionais: Brasil/Português.

21. ELLEN ROCHA DE ALMEIDA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

22. DANILO DINUNCI DE SA MOTA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Referências adicionais: Brasil/Português.

23. Danilo Dinunci de Sá Mota. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

24. Andre Luis do Amaral Cerqueira. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

25. Igor Gonçalves Pereira. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: Educação, GAMES E MUSEUS
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

26. Marcelo R. de Carvalho Junior. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

27. Belarmindo Victor Rodrigues de Souza. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

28. Marina Bueno Nunes. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

29. FILLIP JULIA DA SILVA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

30. CLAUDIA MARCIA GENASIO DE SOUZA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

31. JOAO MATEUS FERREIRA SILVA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

32. ELLEN ROCHA DE ALMEIDA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

33. LAUANE DIAS DE ASSIS. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

34. ANDRE LUIS DO AMARAL CERQUEIRA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

35. Yan da Silva Narciso Alves. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, GAMES E MUSEUS, Ensino de História, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

36. Marina Bueno Nunes. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

37. João Mateus Ferreira Silva. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

38. FILLIP JULIA DA SILVA. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

39. Fabricia Santana Batista. **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 2020.** 2020. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Educação e novas tecnologias, Ensino de História, GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA

Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

40. Danilo Mota. **Produção de roteiros de videogames com temas históricos.** 2018. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: PROAES UFF
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, História Militar, GAMES E MUSEUS
Referências adicionais: Brasil/Português.

41. Caroline Capdeville. **Produção de roteiros de videogames com temas históricos.** 2018. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: PROAES UFF
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, GAMES E MUSEUS, VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

42. Laura Almeida Caetano. **Produção de roteiros de videogames com temas históricos.** 2018. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: PROAES UFF
Palavras-chave: GAMES E MUSEUS, VIDEOGAMES, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

43. Luana da silva Borges. **Produção de roteiros de videogames com temas históricos.** 2018. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: PROAES UFF
Palavras-chave: GAMES E MUSEUS, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

44. Lucas Lopes. **Produção de roteiros de videogames com temas históricos.** 2018. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: HISTÓRIA E VIDEOGAMES, GAMES E MUSEUS, Educação e novas tecnologias
Referências adicionais: Brasil/Português.

45. JÉSSICA VIANNA GOLÇALVES. **Produção de roteiros de videogames com temas históricos.** 2017. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: PROAES UFF
Palavras-chave: GAMES E MUSEUS, Educação e novas tecnologias, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português.

46. LUANA RODRIGUES MOTA. **Produção de roteiros de videogames com temas históricos.** 2017. Orientação de outra natureza (Abi - História) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientações e supervisões em andamento

((Orientações de teses e dissertações coincidentes com informações na base CAPES, a partir do ano de 1996 orient_teses_capes)

1996)

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. rafael chaves ferraz. **História digital e ainterferência do You tube na sala de aula.** 2023. Dissertação (Prof História UFF) - Universidade Federal Fluminense
Palavras-chave: Educação, História Militar, História Digital, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, Humanidades Digitais
Áreas do conhecimento: História,Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. Alan Clair Oliveira Passos. **O sentido da água no ensino de História.** 2023. Dissertação (Prof História UFF) - Universidade Federal Fluminense. Inst. financiadora: Coordenação de

Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Educação, Ensino de História, PROF HISTÓRIA
Áreas do conhecimento: História,Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. Conferencista no(a) **Curso "Jogos e ensino de história"**, 2017. (Oficina) "Jogos e ensino de história".

2. Simposista no(a) **SEMINÁRIO GAMES E MUSEUS – A HISTÓRIA EM JOGO**, 2017. (Seminário) Mesa de abertura - SEMINÁRIO GAMES E MUSEUS – A HISTÓRIA EM JOGO.

3. Simposista no(a) **SEMINÁRIO GAMES E MUSEUS – A HISTÓRIA EM JOGO**, 2017. (Seminário) Mesa-redonda: Jogos e representações da história.

4. Apresentação Oral no(a) **II CONGRESO INTERNACIONAL: CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y CULTURAS. DIÁLOGO ENTRE LAS DISCIPLINAS DEL CONOCIMIENTO. MIRANDO AL FUTURO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**, 2010. (Congresso) Guerras em jogos e lembranças em Quadros: Uma análise comparada das construções e usos da memória da II Guerra Mundial nas HQs e nos videogames.

5. Conferencista no(a) **Memória, Linguagens e Ensino - VI Ciclo de Debates Históricos da UNIGRANRIO**, 2009. (Encontro) História e vídeo games: entretenimento, memória e guerras..

6. Conferencista no(a) **V Semana de História da Universidade Estácio de Sá**, 2008. (Encontro) Segunda Guerra Mundial e os games eletrônicos..

7. Apresentação Oral no(a) **XII Encontro Regional de História Anpuh-Rio - USOS DO PASSADO.**, 2006. (Encontro) A CONSTRUÇÃO DE UMA MEMÓRIA DA II GUERRA MUNDIAL (1939-1945), NOS EUA, NOS JOGOS ELETRÔNICOS..

8. Apresentação Oral no(a) **XXIII Simpósio Nacional da ANPUH - Londrina, UEL/PR**, 2005. (Simpósio) Brasil: Cidadania e Memória no Tempo Presente (1945-2005)..

9. Apresentação Oral no(a) **V Encontro Nacional – Perspectivas do Ensino de História – Sujeitos, saberes e práticas. GT – Ensino de História da ANPUH, UERJ, UFES, UFRJ, PUC-RIO e Colégio Pedro II. Realizado na UERJ.**, 2004. (Encontro) Tempo Presente e ensino de História: Brasil, 1945-2004..

10. Apresentação Oral no(a) **XI Encontro Regional de História "Democracia e Conflito" Anpuh – RJ, UERJ.**, 2004. (Encontro) Cidadania e Memória no Brasil (1945-2004)..

11. Apresentação Oral no(a) **4º Encontro Estadual de ensino de História e Ciências Sociais. NUEC/LEH**, 2003. (Encontro) História recente do Brasil (1979 – 2002).

12. Apresentação Oral no(a) **XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA**, 2003. (Simpósio) II GUERRA MUNDIAL, A CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA ATRAVÉS DOS JOGOS ELETRÔNICOS.

13. Apresentação Oral no(a) **X Encontro Regional de História da ANPUH Histórias e Biografias**, 2002. (Encontro) BRAISL: TEMPO PRESENTE..

14. Apresentação Oral no(a) **XXIV Jornada de Iniciação Científica/ UFRJ**, 2002. (Outra) HISTÓRIA DO BRASIL DO TEMPO PRESENTE: UMA DEFINIÇÃO..

Organização de evento

1. **SANTOS, C. B. M.**; THERRIEN, C.. Congresso Internacional History of games international conference series, 2023. (Congresso, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, VIDEOGAMES
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
Membro de comitê do circuito de Conferências sobre História e videogames, com participantes de

todos os continentes na coordenação. Sendo os membros atuais representantes da América Central e América do Sul: Central and South America Christiano Britto Monteiro (Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro), Bruno de Paula (IOE, University College London), Helyom Viana Telles (Instituto Federal Baiano), Fernando Silvio Cavalcante Pimentel (Federal University of Alagoas) https://www.history-of-games.com/steering-committee/

2. **SANTOS, CHRISTIANO BRITTO MONTEIRO DOS**; Nicke Webber ; Ruth Espinosa ; Esther Wright . Videogames, Culture and History: authenticity or entertainment?, 2023. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, VIDEOGAMES, História Digital, Humanidades Digitais
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

3. **SANTOS, C. B. M.**. Semana de monitoria UFF, 2017. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

4. **SANTOS, C. B. M.**; MENDONCA, P. K.; ZAMORANO, R. B.; MONTENEGRO, A.. SEMINÁRIO INTERNACIONAL GAMES E MUSEUS – A HISTÓRIA EM JOGO, 2017. (Congresso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

5. **SANTOS, C. B. M.**; ALVES, L.. Seminário Jogos Eletrônicos, Educação e Comunicação, 2017. (Congresso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

6. **SANTOS, C. B. M.**. Semana de monitoria UFF, 2016. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

7. **SANTOS, C. B. M.**; ALVES, L.. Seminário Jogos Eletrônicos, Educação e Comunicação, 2015. (Congresso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. Silva, Fernando Rodrigues da; VIANNA, M. A. G.; **SANTOS, C. B. M.**. Participação em banca de Jorge Luis Gegrório de Almeida. **Origens, conflitos e mudanças: a participação da Academia Militar das Agulhas Negras no Golpe Militar de 1964**, 2018. (História) Universidade Salgado de Oliveira.
Palavras-chave: HISTÓRIA , História Militar
Áreas do conhecimento: História do Brasil
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **SANTOS, C. B. M.**; DEZEMONE, Marcus.; ALBERTI., V.. Participação em banca de Karla Rodrigues da Costa. **Água Santa: do não lugar ao lugar**, 2017. (História) Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.

3. **SANTOS, C. B. M.**; GOMES, I. L.; MENDONCA, P. K.. Participação em banca de Pedro Henrique Castro Teixeira da Silva. **Capitão América contra Justiceiro: Os sentidos de Justiça e as representações das guerras do século XX.**, 2017. (História) Universidade Federal Fluminense.
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.historia.uff.br/stricto/tesesonline.php

Doutorado

1. **SANTOS, C. B. M.**; CARDOSO, .. L. C.; SENA JUNIOR, C. Z. F.; ALVES, L. R. G.; FERREIRA, M. G.. Participação em banca de DIOGO TRINDADE ALVES DE CARVALHO. **PENSAMENTO GEOPOLÍTICO ANGLO-SAXÃO: OPOSIÇÕES ENTRE OS PODERES NAVAIS E**

CONTINENTAIS NO MUNDO DOS GAMES (2010-2015), 2019. (PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA SOCIAL) Universidade Federal da Bahia.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Graduação

1. **SANTOS, C. B. M.**; ARANTES, E. B.; CARNEIRO, M.. Participação em banca de ALESSANDRO GUERRA MENDONÇA. **EDUCAÇÃO ESCOLAR, JUSTIÇA SOCIAL E DEMOCRACIA**, 2017. (Abi - História) Universidade Federal Fluminense.
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **SANTOS, C. B. M.**; GRALHA, J.; SOARES, L.. Participação em banca de RUAN CABRAL BOTELHO. **Ensino de história: o uso dos jogos e o relato de uma prática lúdica**, 2017. (Abi - História) Universidade Federal Fluminense.
Referências adicionais: Brasil/Português.

3. **SANTOS, C. B. M.**; GRALHA, J.; PINTO, F. M.. Participação em banca de Andressa Cruz Carvalho Leonardo. **O ENSINO DE HISTÓRIA ANTIGA: A CONDIÇÃO FEMININA NO EGITO ANTIGO**, 2017. (Abi - História) Universidade Federal Fluminense.
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. **SANTOS, C. B. M.**; GRALHA, J.; SOARES, L.. Participação em banca de LUCAS FERREIRA VIEIRA. **Sandman: história em quadrinho, mitologia e o homem moderno.**, 2017. (Abi - História) Universidade Federal Fluminense.
Referências adicionais: Brasil/Português.

5. **SANTOS, C. B. M.**; ARANTES.., E. B.; CARNEIRO, M.. Participação em banca de SIMONY SILVA MACHADO. **UMA REFLEXÃO SOBRE O PROJETO ESCOLA SEM PARTIDO Sob a perspectiva da Educação Libertadora de Paulo Freire**, 2017. (Abi - História) Universidade Federal Fluminense.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Exame de qualificação de mestrado

1. **SANTOS, C. B. M.**; ZAMORANO, R. B.; CASTRO, F.. Participação em banca de Anderson da Silva Ramos. **"Gamegrafia": uma análise sobre a capacidade educacional dos jogos no ensino de História.**, 2020. (Prof História UNIRIO) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, HISTÓRIA E VIDEOGAMES
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. COSTA, M. A. F.; **SANTOS, C. B. M.**; ANDRADE, E. P.; VIANA, L.. Participação em banca de Diego Belo de Figueiredo. **Jogando com a História: experiências com a História pública e o ensino de História**, 2020. (Prof História UFF) Universidade Federal Fluminense.
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, HISTÓRIA E VIDEOGAMES, PROF HISTÓRIA
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA,História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

3. SILVA, S. A. C.; SOUSA, G. P.; **SANTOS, C. B. M.**. Participação em banca de Alex da Silva Aprígio. **Khemet: oralidade narrativa e pedagogia griot a partir de um jogo de RPG**, 2020. (Prof História UFRJ) Universidade Federal do Rio de Janeiro.
Palavras-chave: Educação e novas tecnologias, Ensino de História, RPG e História
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. **SANTOS, C. B. M.**; SPINOSA, V.; DIAS, M.. Participação em banca de MARCOS ANTÔNIO DA SILVA. **RESIGNIFICAR A DEPENDÊNCIA ESCOLAR: UM CAMINHO A PARTIR USO DE TIC'S NO ENSINO DE HISTÓRIA**, 2020. (Prof História UFRN) Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
Palavras-chave: Ensino de História, HISTÓRIA , Educação
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

5. **SANTOS, C. B. M.**; MENDONCA, P. K.; GOMES, I. L.. Participação em banca de Pedro Henrique Castro Teixeira da Silva. **Capitão América contra Justiceiro: Os sentidos de Justiça e as representações das guerras do século XX.**, 2016. (História) Universidade Federal Fluminense.
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.historia.uff.br/stricto/tesesonline.php

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

1. **BANCA DE SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**, 2017. Universidade Federal Fluminense.
Palavras-chave: Ensino de História, HISTÓRIA
Áreas do conhecimento: História,ENSINO DE HISTÓRIA
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **BANCA DE CORREÇÃO DO VESTIBULAR DA UERJ 2017**, 2016. Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Palavras-chave: HISTÓRIA , vestibular
Áreas do conhecimento: História
Referências adicionais: Brasil/Português.

3. **BANCA DE SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**, 2016. Universidade Federal Fluminense.
Palavras-chave: Ensino de História, HISTÓRIA
Áreas do conhecimento: ENSINO DE HISTÓRIA,História
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. **BANCA DE CORREÇÃO DO VESTIBULAR DA UERJ 2016**, 2015. Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Palavras-chave: vestibular
Áreas do conhecimento: História
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

5. **BANCA DE CORREÇÃO DO VESTIBULAR DA UERJ 2015**, 2014. Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Palavras-chave: vestibular
Áreas do conhecimento: História
Referências adicionais: Brasil/Português.

6. **PROVA DIDÁTICA PARA CARGO DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, 2004. Ministério da Aeronáutica.
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.remorecursos.com.br/trabalhos_realizados/index.php#

Outra

1. **Comitê Julgador da Chamada CNPq/MCTI nº 08/2026 - Pop Ciência - 23ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT 2026.**, 2026. CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO-CNPQ.
Palavras-chave: Pop Ciência
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **Comissão Externa do Programa Institucional de bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPq-IBRAM.**, 2018. Museu Histórico Nacional.
Palavras-chave: HISTÓRIA , Museus, Ibram, PIBIC-Cnpq
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://sei.museus.gov.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=372162&id_orgao_publicacao=0

3. **PROCESSO SELETIVO BOLSA DE MONITORIA DISCIPLINA: CHTA0003 - Racismo e processo de empobrecimento do continente africano: questões metodológicas**, 2018. Universidade Federal Fluminense.
Palavras-chave: HISTÓRIA , MONITORIA
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. **PROCESSO SELETIVO BOLSA DE MONITORIA DISCIPLINA: CHTA0008 - Estágio supervisionado como campo de pesquisa: perspectivas para a formação docente.**, 2018.

Universidade Federal Fluminense.
Palavras-chave: HISTÓRIA , MONITORIA
Referências adicionais: Brasil/Português.

5. **PROCESSO SELETIVO BOLSA DE MONITORIA DISCIPLINA: CHTA0009 - História da Idade Média: Guia do Estudante**, 2018. Universidade Federal Fluminense.
Palavras-chave: HISTÓRIA , MONITORIA
Referências adicionais: Brasil/Português.

6. **PROCESSO SELETIVO BOLSA DE MONITORIA DISCIPLINA: CHTP0001 - Formação do historiador através das disciplinas de Teoria da História**, 2018. Universidade Federal Fluminense.
Palavras-chave: HISTÓRIA , MONITORIA
Referências adicionais: Brasil/Português.

7. **SEMANA DE MONITORIA PRIMEIRA ETAPA**, 2018. Universidade Federal Fluminense.
Referências adicionais: Brasil/Português.

8. **PROCESSO SELETIVO BOLSA DE MONITORIA DISCIPLINA: CHTA0002 - Construção do Pensamento Histórico**, 2017. Universidade Federal Fluminense.
Palavras-chave: HISTÓRIA
Referências adicionais: Brasil/Português.

9. **PROCESSO SELETIVO BOLSA DE MONITORIA DISCIPLINA: CHTA0008 - História da América III 18/04/2017 Data da**, 2017. Universidade Federal Fluminense.
Palavras-chave: HISTÓRIA , MONITORIA
Referências adicionais: Brasil/Português.

10. **PROCESSO SELETIVO BOLSA DE MONITORIA DISCIPLINA: CHTA0011 - Auxiliando Aprendizagem, Aprendendo a Ensinar: Iniciação à Docência em História.**, 2017. Universidade Federal Fluminense.
Palavras-chave: HISTÓRIA , Ensino de História, MONITORIA
Referências adicionais: Brasil/Português.

11. **PROCESSO SELETIVO BOLSA DE MONITORIA DISCIPLINA: CHTA0014 - Estágio supervisionado e experiência docente: a formação do professor pesquisador.**, 2017. Universidade Federal Fluminense.
Palavras-chave: Ensino de História, MONITORIA
Referências adicionais: Brasil/Português.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	17
Livros publicados	1
Livros publicados	1
Capítulos de livros publicados	16
Livros organizados ou edições	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	11
Outras produções bibliográficas	1

Produção técnica

Trabalhos técnicos (parecer)	2
Curso de curta duração ministrado (extensão)	6
Programa de Rádio ou TV (entrevista)	5
Programa de Rádio ou TV (comentário)	2

Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal)	3
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	1
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	11
Orientação concluída (iniciação científica)	3
Orientação concluída (orientação de outra natureza)	46
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal)	2

Eventos

Participações em eventos (congresso)	1
Participações em eventos (seminário)	2
Participações em eventos (simpósio)	2
Participações em eventos (oficina)	1
Participações em eventos (encontro)	7
Participações em eventos (outra)	1
Organização de evento (congresso)	4
Organização de evento (outro)	3
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	3
Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado)	1
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	5
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público)	6
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	11

Este arquivo não foi gerado a partir do Currículo Lattes validado e disponível publicamente e tem por finalidade apenas a conferência das informações inseridas na plataforma.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 26/07/2026 às 17:45:58.



Leandro da Silva Costa

(21) 97615-9959
WhatsApp

papagaioleo77
@gmail.com

49 anos
Brasileiro

Casado

PERFIL PROFISSIONAL

POLICIAL MILITAR

Período: 2000 a Atualmente

OBJETIVO

Atuar com comprometimento, ética e responsabilidade, contribuindo para a segurança da sociedade e o cumprimento da missão institucional, sempre buscando aperfeiçoamento profissional e excelência no serviço público.

POLÍCIA MILITAR

★ SERVIR E PROTEGER ★

FORMAÇÃO ACADÊMICA

- Ensino Médio Completo

CURSOS COMPLEMENTARES

- Gestão Financeira - 2017
- Gestão Administrativa - 2018
- Gestão em Fiscal de Contratos - 2019
- Gestão de Grupos - 2020
- Técnico de Segurança Pública

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- **Policial Militar há 25 anos**
  - 15 anos de atividades fins
  - 10 anos de atividades administrativas
- **Diretor de Segurança e Ética da Aseberj**

COMPETÊNCIAS

- Liderança
- Tomada de decisão
- Trabalho em equipe
- Comunicação eficaz
- Gestão de conflitos
- Organização
- Disciplina
- Ética e responsabilidade
- Foco em resultados
- Comprometimento com a missão

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Comprometido com a ética e a integridade

Capacidade de liderança e gestão de equipes

Focado em resultados e na excelência do serviço público



Fernanda Guedes de Albuquerque Costa

TÉCNICA DE ENFERMAGEM | FUTURA ENFERMEIRA

INSTRUMENTADORA CIRÚRGICA | APH | URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

(21) 98870-0040 WhatsApp
fernanguedeal35 @gmail.com
43 anos
Brasileira | Canada

PERFIL PROFISSIONAL

Profissional da área da saúde com sólida experiência em urgência e emergência, instrumentação cirúrgica e atendimento pré-hospitalar. Comprometida com a excelência no cuidado, ética, empatia e segurança do paciente.

COMPETÊNCIAS

- Assistência de Enfermagem em Urgência e Emergência
- Atendimento Pré-Hospitalar (APH)
- Instrumentação Cirúrgica
- Classificação de Risco
- Sutura e Curativos
- Administração de Medicamentos
- Suporte Básico e Avançado de Vida
- Trabalho em Equipe
- Comunicação e Empatia
- Ética e Responsabilidade

Acreditar no propósito e o que no mais todos os dias para cuidar de vidas e transformar histórias.

OBJETIVO PROFISSIONAL

Atuar com excelência na área da saúde, contribuindo com meus conhecimentos e habilidades para promover um atendimento humanizado e seguro, buscando sempre o crescimento profissional e a realização pessoal. Concluir minha graduação em Enfermagem e continuar fazendo a diferença na vida das pessoas.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

- **TÉCNICA DE ENFERMAGEM**
  Especialização em Instrumentação Cirúrgica - 2019
- **ENSINO SUPERIOR EM FINALIZAÇÃO**
  Graduação em Enfermagem - Conclusão prevista: 2026

CURSOS COMPLEMENTARES

- Instrumentação Cirúrgica - 2019
- Suporte Básico de Vida em APH (Atendimento Pré Hospitalar) - 2019
- Suporte Básico de Vida em Neonatologia - 2019
- Suporte Avançado em Emergências Cardiovasculares - 2019
- Feridas e Curativos - 2019
- Sondas e Cateteres - 2019
- Acesso Venoso Periférico - 2019

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

LEFE EMERGÊNCIAS — 2019 - 2023
Cargo: Técnica de Enfermagem
Atividades: Suporte em Urgência e Emergência em APH

HOSPITAL PSIQUIÁTRICO MAHATMAN GANDHI — 2021 - 2024
Cargo: Técnica de Enfermagem
Atividades: Suporte em Urgência e Emergência, Classificação de Risco, Sutura, Medicação

ASEBERJ — 2024 - Atualmente
Cargo: Secretaria Executiva

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Disponibilidade para novos desafios

Habilidade em trabalhar sob pressão

Comprometida com o aperfeiçoamento constante

ÁREAS DE ATUAÇÃO

- Urgência e Emergência
- Atendimento Pré-Hospitalar (APH)
- Centro Cirúrgico
- Assistência de Enfermagem



Nirlaine da Costa Moraes e Souza Batista

Data de Nascimento: 27/12/1994 - 31 anos

Telefone: (21) 9 7209-4699(WhatsApp)

Email: nirlainemoraes@gmail.com

FORMAÇÕES E ESPECIALIZAÇÕES

- Graduanda em Psicomotricidade - UNICEV
- Pós Graduada em Neuropsicopedagogia Clínica - Metropolitana
- Cuidador Atípico - UNIPSIC
- Psicanalista - UNIPSIC
- Atendimento Eficaz - FGV
- Graduada em Logistica - Estácio
- LIBRAS (cursando) - SIMSEV Libras
- Inglês (básico) - Yes Idiomas
- Informática (básico) - INEP
- Gestão empresarial - INEP

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

• Avaliação e Intervenção Neuropsicopedagógica e Psicanalítica - PEPE Tempo

•Professora de Psicanálise - UNIPSIC

• Administrativo - Polo Sanitário Hélio Cruz (Atendimento ao cliente, auxílio em resolução de casos, marcações de consultas e exames, entre outros).

• CRMA (Centro de Referência Municipal do Autismo) - Estágio

• Operadora de Vendas e Serviços - C&A Modas (Captação e Atendimento ao cliente, análise, pré venda, vendas de roupas, empréstimo, cartão (Bradescard), pós venda, entre outros).

• Logística - Vales do Rio Coura (Comunicação interna, Atendimento, controle de transportes, suporte administrativo, etc).

OBJETIVO:

Obter crescimento e gerar aproveitamento para empresa. Trazendo benefícios para a mesma, com um bom relacionamento interpessoal e rendimento profissional. Para que juntos possamos realizar um trabalho de excelência.

Eduardo Felipe de Souza
58 anos, brasileiro, casado.
Cel.: (21) 99122-6564
Rua Ângelo Rodrigues, 183 – NS da Paz - SG – RJ – CEP: 24455-250
E-mail: servojusto@gmail.com

Perfil

Profissional experiente de estilo empreendedor, de ótimos relacionamentos interpessoais, domínio de apresentações em público e excelente capacidade de negociação com clientes e fornecedores.

Qualificação Profissional

Capacidade de Liderança; Flexibilidade para desenvolver habilidades em pessoas;

Dinamismo e Organização; Habilidade de negociação, comunicação e relacionamento com Clientes internos / externos; Comprometimento.

Formação Acadêmica

Graduação em Administração de Empresas
Suesc/Uniesp

Graduação em Ciências Contábil
UVA – Universidade Veiga de Almeida – (**Cursando**)

Experiência Profissional

Empresa de Empreendimentos e Participações ***(1988/1991)***

Mensageiro

Principais atividades e resultados:

- *Toda rotina bancária*
- *Assistência em serviços Internos (Arquivos e organização de Documentos)*

Data Chips Informática Ltda ***(1991/1992)***

Auxiliar Administrativo

Principais atividades e resultados:

- *Atendimento ao Cliente pessoa física e jurídica.*
- *Controle de Documentos Fiscais, Vale-Transporte, Recolhimentos de Tributos.*

SindRio – Sindicato de Bares, Restaurantes e Demais Meios de Alimentação RJ - ***(1994/2018)***

Assistente Administrativo

Principais atividades e resultados:

- *Responsável pelo Setor de atendimento ao Cliente no que tange à pessoa e jurídica. Assistência na Área de RH através do Sistema RM, Atuação na Área de Cobranças de Mensalidades e Contribuição Sindical, Atuação no Controle da Saúde Ocupacional – **NR7/NR9** das empresas conveniadas.*
- *Receber o e orientar o cliente em suas dúvidas e direcioná-lo ao setor adequado para receber às devidas orientações e esclarecimentos de suas necessidades, recebe documentos para cadastro de novas empresas junto à **entidade.***
- *Efetuar cancelamentos de empresas quando ela tenha encerrado suas atividades econômicas.*
- *Orientar aos contadores no que tange as obrigações das empresas representadas pelo escritório contábil quando ela faz parte de nosso seguimento.*

- *Receber e direcionar ao financeiro, boletos de pagamentos de mensalidades e taxas assistenciais para quitação.*
- *Emissão de boletos bancários para pagamentos de mensalidades e taxas assistenciais em banco ou na própria entidade.*
- *Filtrar as solicitações / reclamações desses clientes direcionando às diversas Áreas da Cia., a fim de atender satisfatoriamente às suas necessidades.*

Rede Afinidade - ***(2019 – Atuando)***

Gerente de Operações Comerciais

Principais atividades e resultados:

- *Responsável pelo atendimento ao Cliente no que tange à pessoa física e jurídica. Assistência na Área de Vendas, Representar e apresentar a instituição junto as empresas parceiras.*
- *Receber e negociar com novas empresas no que tange à venda dos produtos e serviços oferecidos pela instituição empresarial.*
- *Negociar e Efetuar novos contratos com empresas que venham solicitar os produtos e serviços da instituição.*

Informática

Dominio: Excel, Word, PowerPoint, Internet e Microsoft Windows.

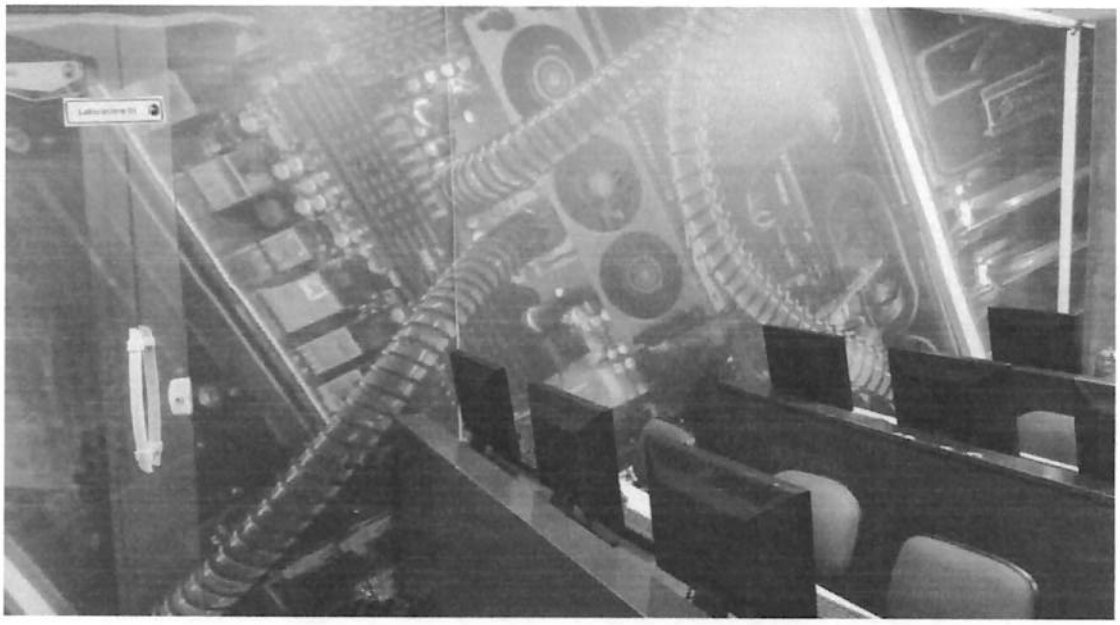
Eduardo Felipe de Souza

ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO

ANEXO IV

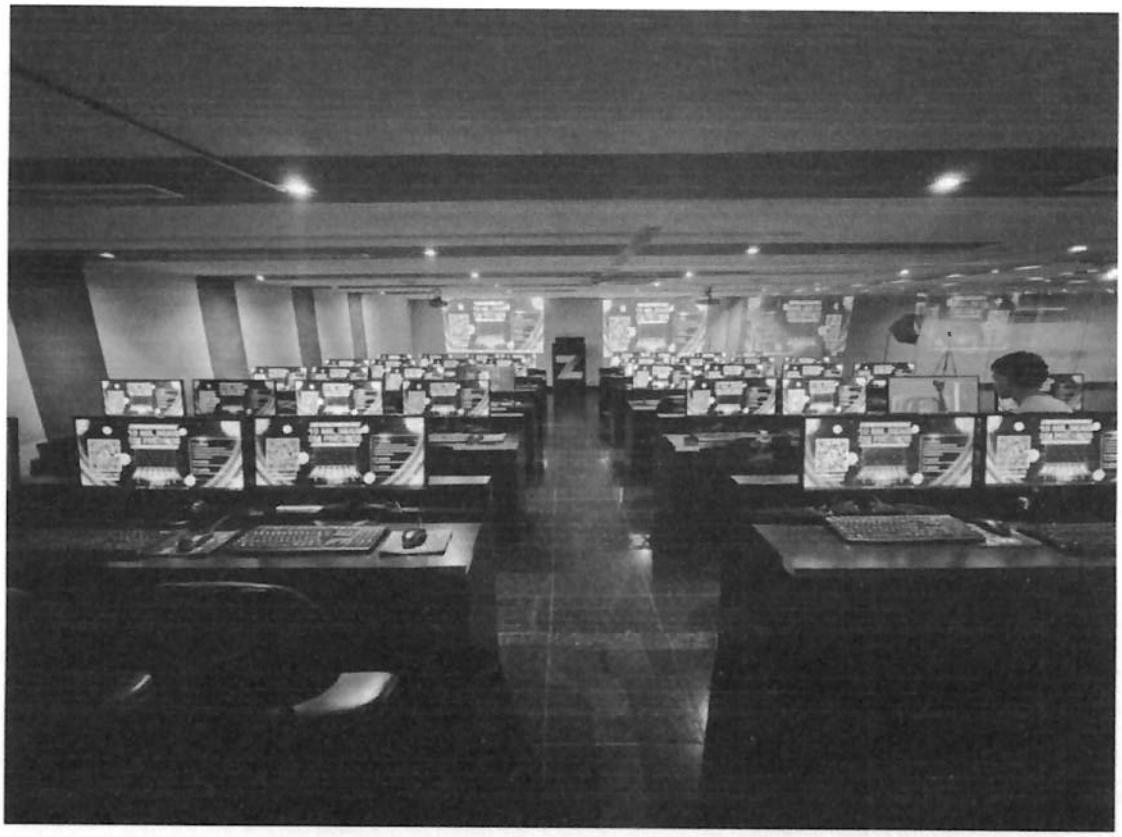
FOTOS DE ESTRUTURA ASEBERJ





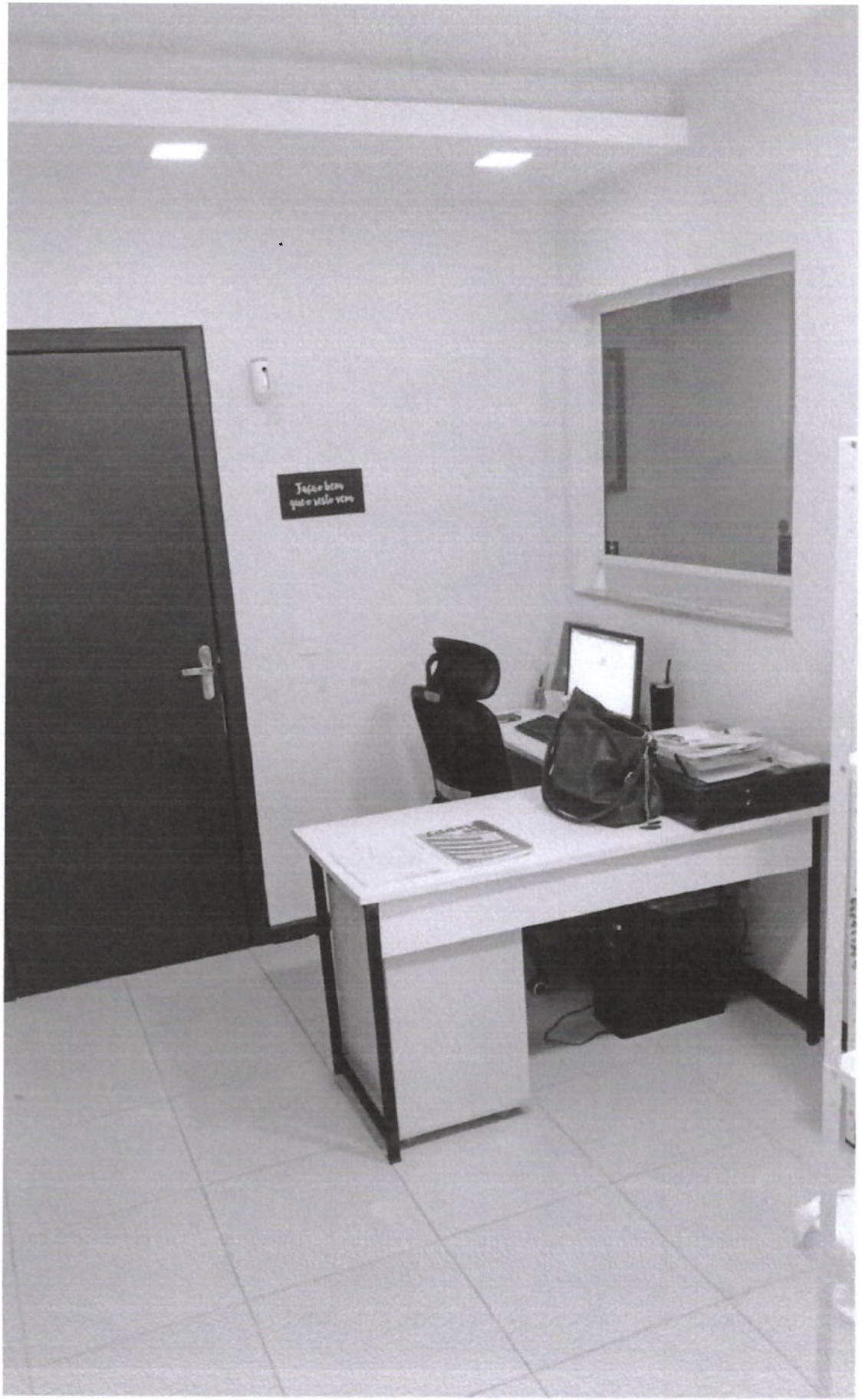
CNPJ: 53.209.610/0001-66
Rua Acúrcio Torres, 301 - Casa 13 - Outeiro das Pedras - Itaboraí - RJ
CEP: 24812-324

ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO

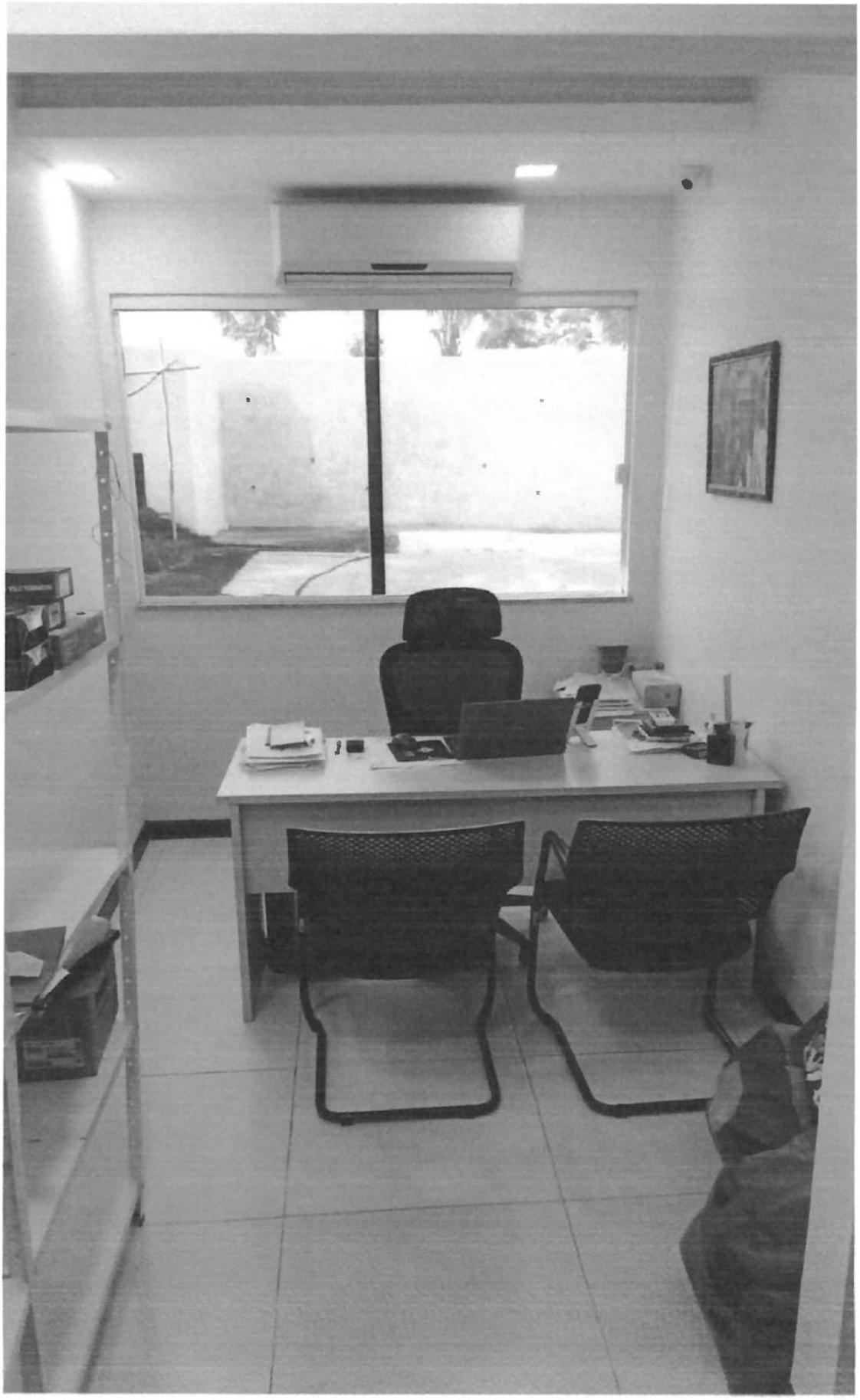


CNPJ: 53.209.610/0001-66
Rua Acúrcio Torres, 301 - Casa 13 - Outeiro das Pedras - Itaboraí - RJ
CEP: 24812-324

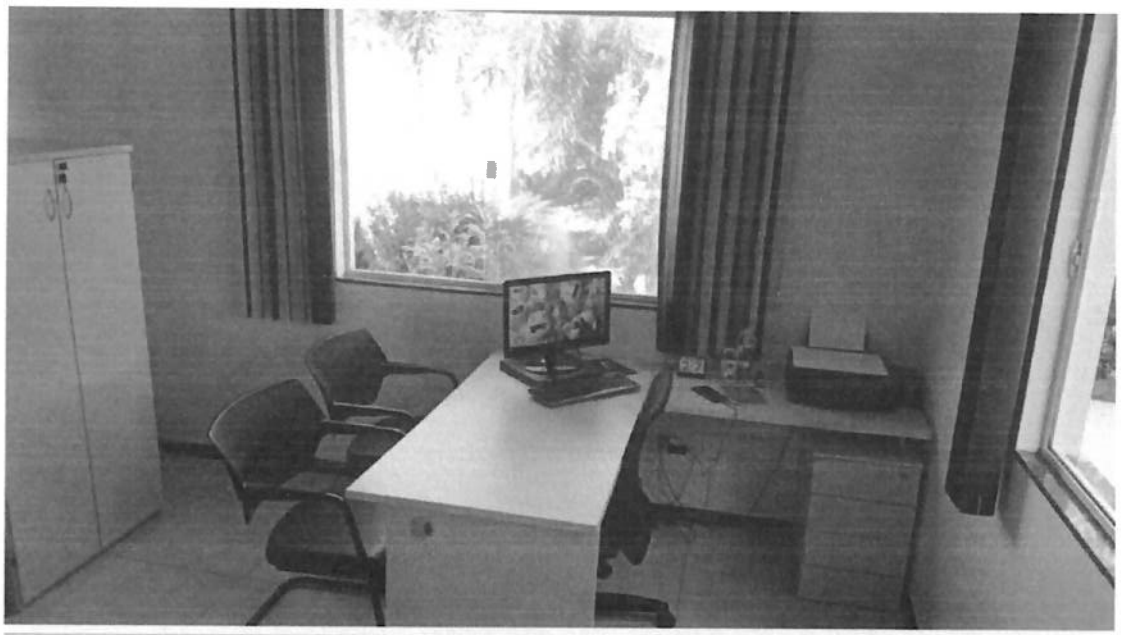
ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO

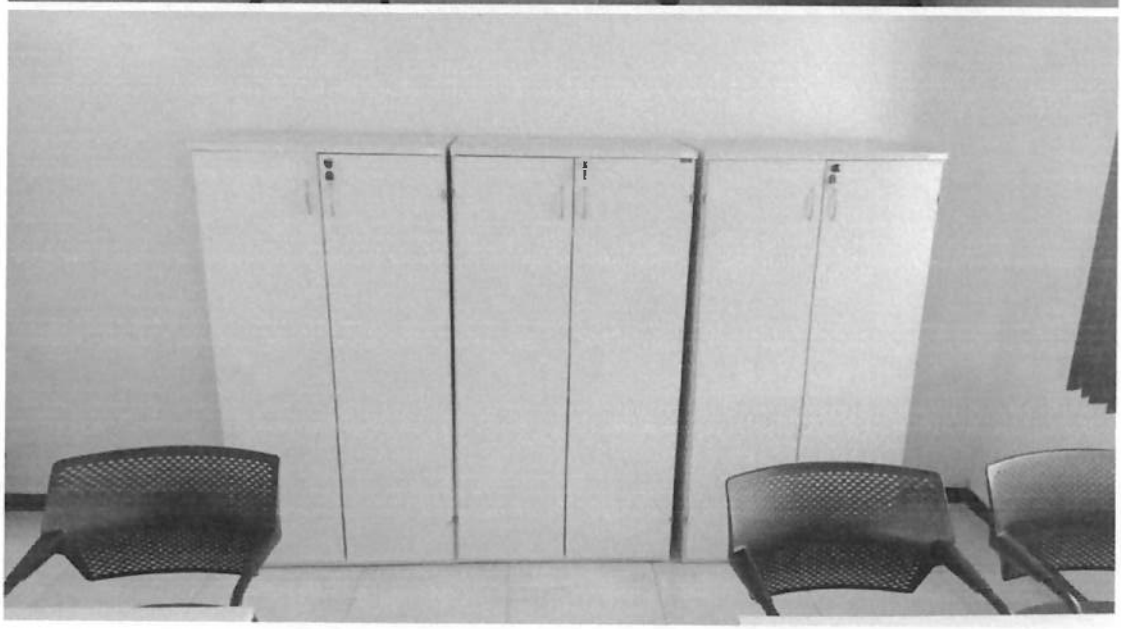


ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO



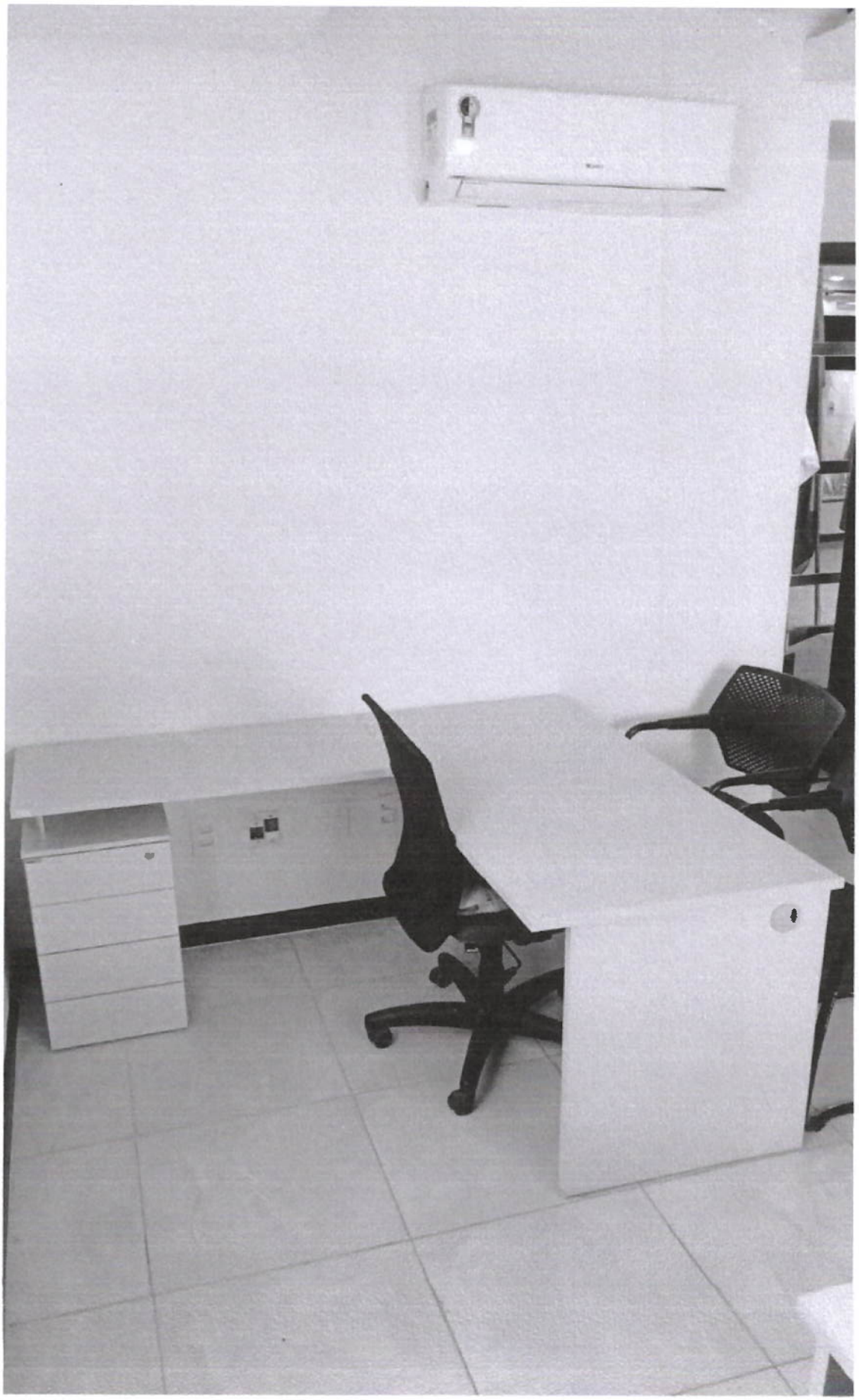
ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO



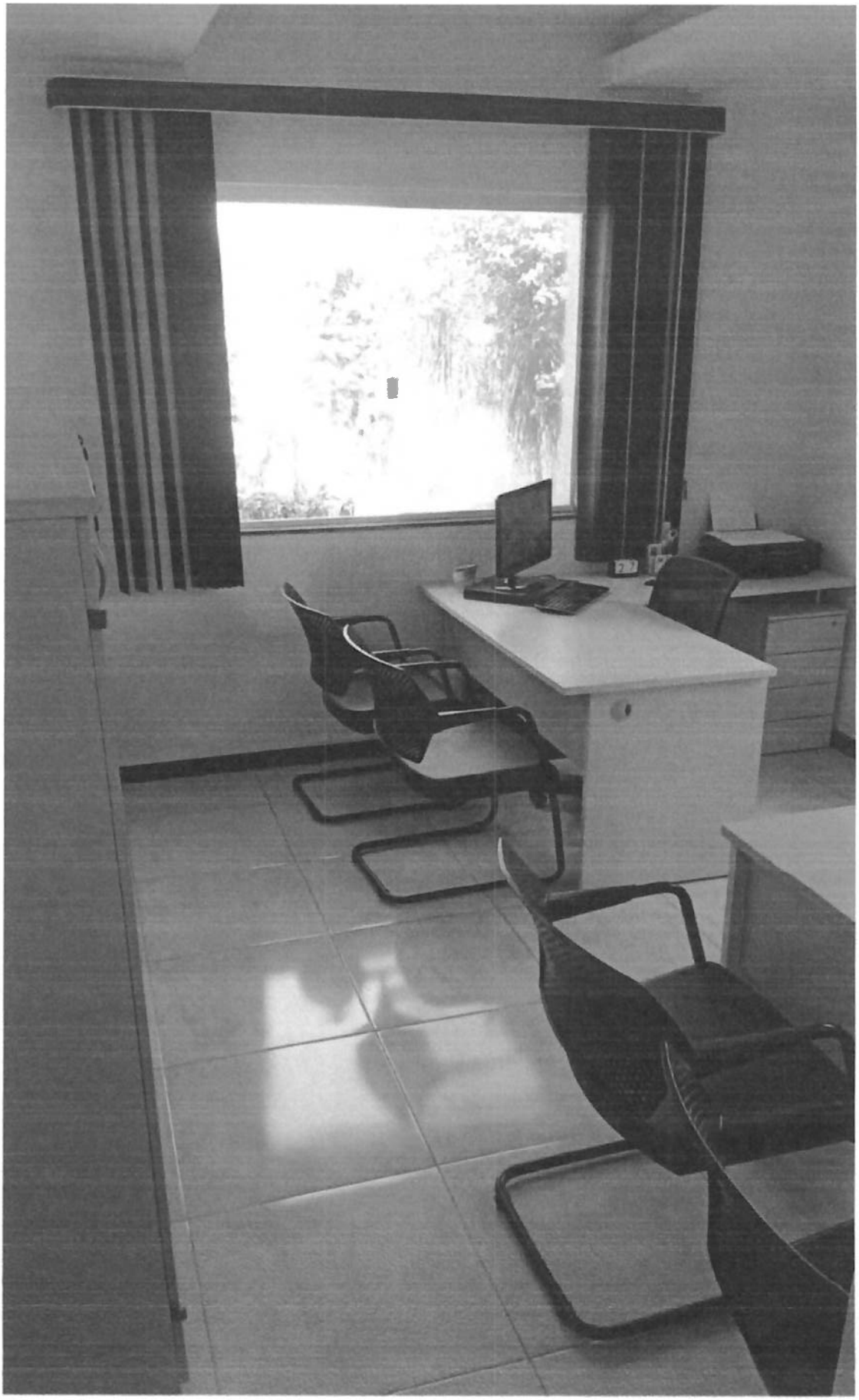


CNPJ: 53.209.610/0001-66
Rua Acúrcio Torres, 301 - Casa 13 - Outeiro das Pedras - Itaboraí - RJ
CEP: 24812-324

ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO



ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO



ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO



ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO

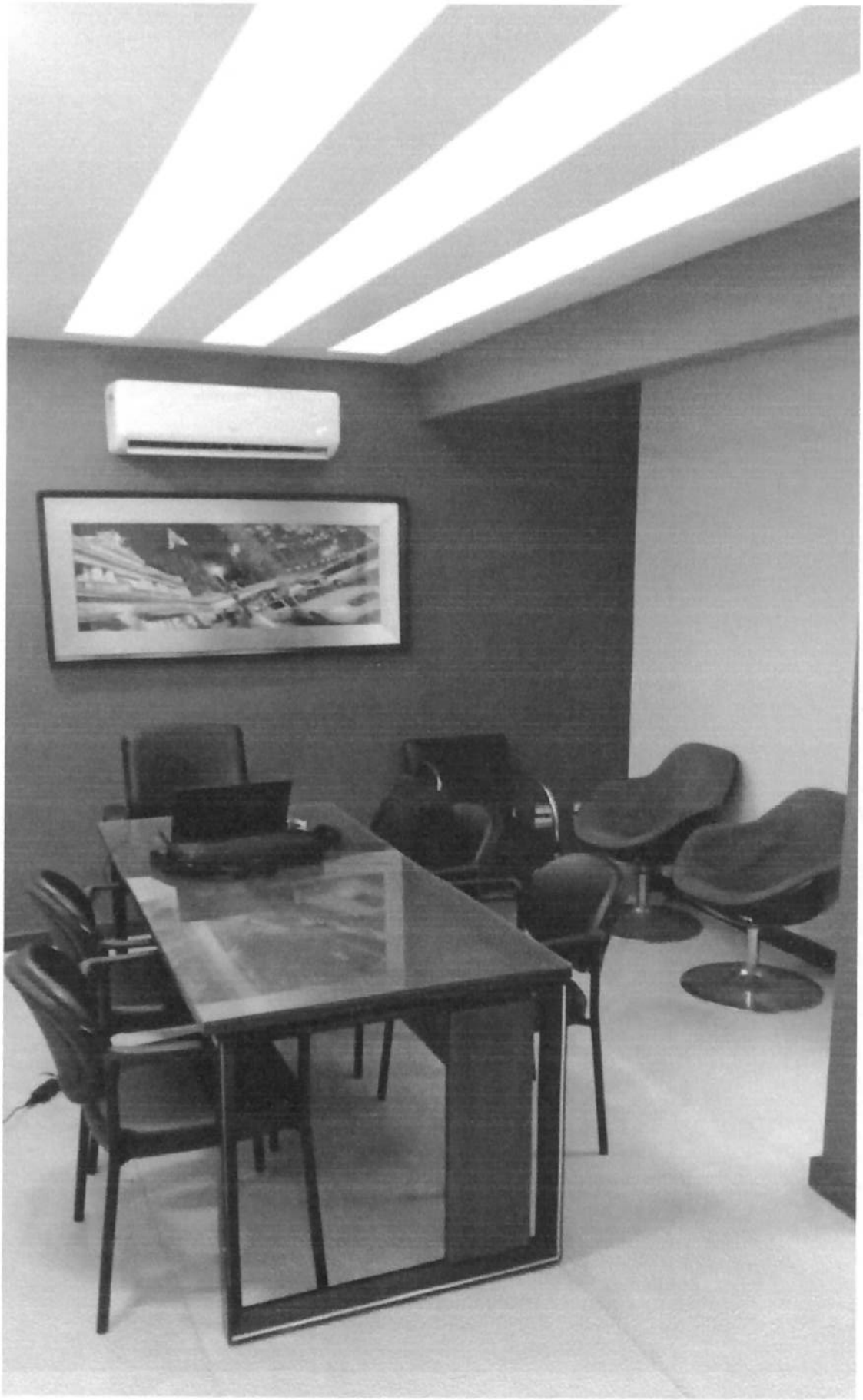


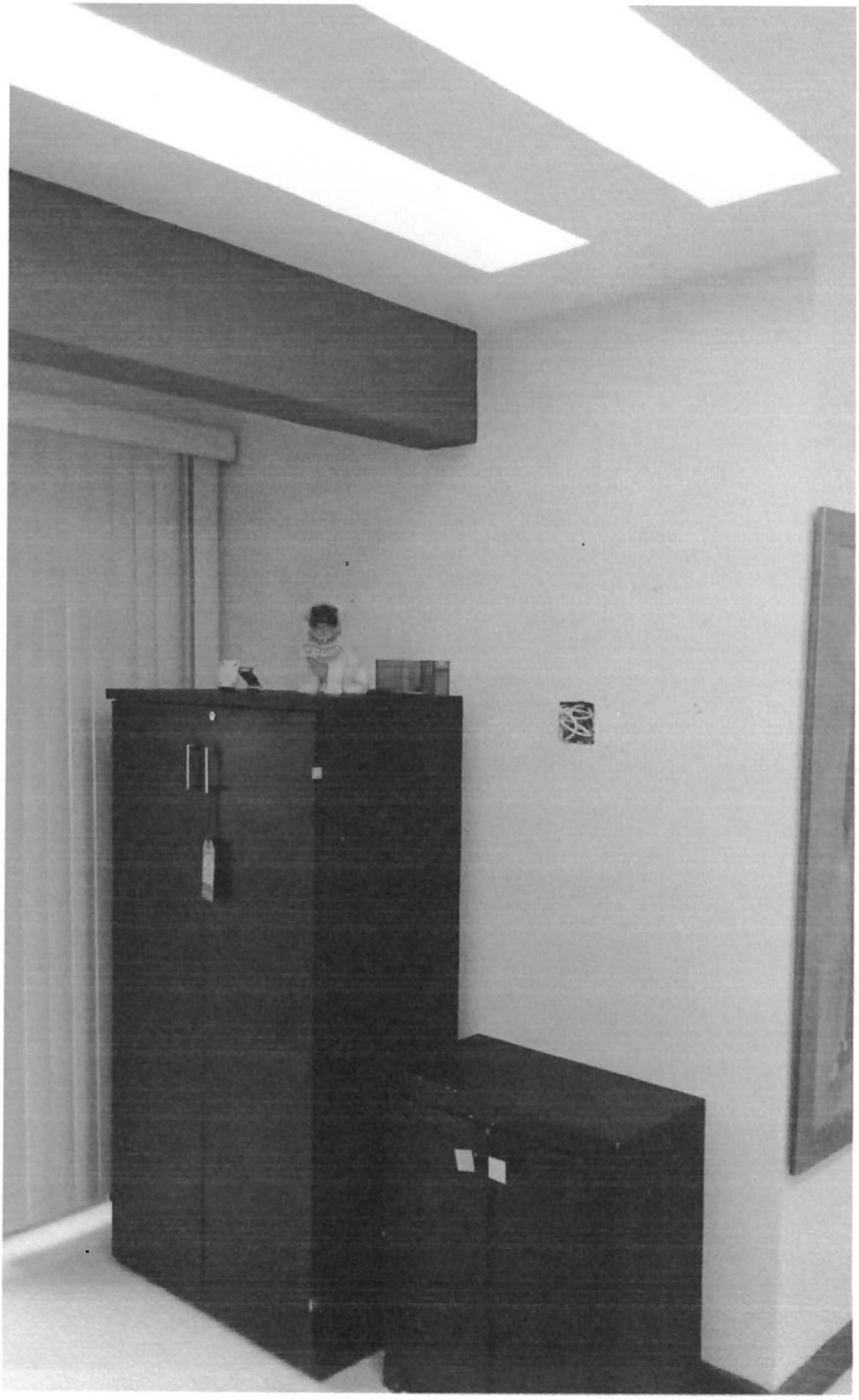
CNPJ: 53.209.610/0001-66
Rua Acúrcio Torres, 301 - Casa 13 - Outeiro das Pedras - Itaboraí - RJ
CEP: 24812-324

ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO



ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO

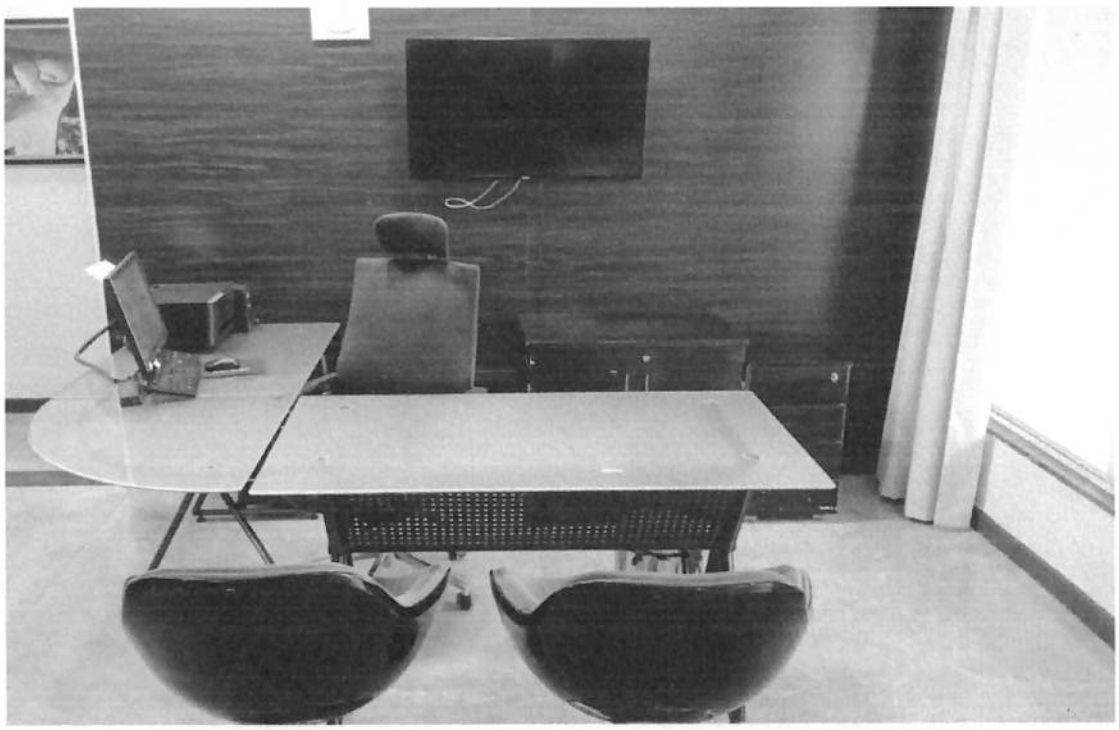




ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO



ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO



CNPJ: 53.209.610/0001-66
Rua Acúrcio Torres, 301 - Casa 13 - Outeiro das Pedras - Itaboraí - RJ
CEP: 24812-324

ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO

ANEXO V

TERMOS DE PARCERIA ASEBERJ

TERMO DE COLABORAÇÃO E PARCERIA
INSTITUTO SOCIAL LÉO
E
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Este é um Acordo de Colaboração e Parceria, instrumento jurídico formalizado entre os entes Privados, Instituto Social Léo, instituição sem fins lucrativos e a Associação de Saúde e Bem Estar do Estado do Rio de Janeiro, com o objetivo de firmar interesse de mútua colaboração visando a execução de parceria a fim de proporcionar atendimentos as famílias dos amputados que precisam de apoio e acolhimento.

DOS PARTÍCIPES

O **Instituto Social Léo**, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, fundado em com sede e foro na Rua Almirante Teffe, n° 690, Centro, Niterói – Rio de Janeiro, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 44.231.889/0001-93, doravante denominado ILÉO, será representado por seu diretor executivo, Júlio César de Almeida Vidal, professor, brasileiro, CPF 085.699.978-41, RG: 15.619.511-2, SSP-SP, residente e domiciliado na cidade de Niterói.

A Associação de Saúde e Bem Estar do Estado do Rio de Janeiro, pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na Rua Acurcio Torres, n° 301 - Casa 13, Outeiro das Pedras, Itaboraí - Rio de Janeiro - RJ, inscrita no CNPJ 53.209.610/0001-66, neste ato representado por Douglas Pereira de Souza, presidente da ASEBERJ, administrativo, solteiro, brasileiro, documento de identidade com órgão expedidor 203302187, DIC-RJ, CPF 108.398.627-92 residente e domiciliado a Rua Dona Clara, 449, casa 27, Boaçú, São Gonçalo - RJ.

DO OBJETO

Dar existência a práticas e ações com o objetivo de acolher e promover a melhoria da qualidade de vida, dentro do ambiente da Educação Integral que por definição é um processo de formação e desenvolvimento global dos integrantes, que envolve todas as suas dimensões: Intelectual, Física, Emocional, Social e Cultural para promoção da integração dos amputados e seus familiares na vida plena da sociedade.

O presente Termo tem por objeto o estabelecimento de colaborações e parcerias entre as partes conveniadas, visando a implantação de práticas, ações e atividades para cumprir o objeto na sua integridade.

DA EXECUÇÃO

As atividades decorrentes do presente Termo serão executadas fielmente pelos partícipes, de acordo com suas cláusulas, respondendo cada um pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

As ações relacionadas à execução das atividades objeto deste Termo dar-se-ão conforme cronograma de execução, elaborado pela Instituição e aprovado pelo Instituto Social Léo, antes da assinatura deste Termo.

O cronograma de execução constará deste Termo, após a elaboração e aprovação e deverá conter: Data de início e término, período de experiência, objetivo geral, descrição das ações e atividades.

DOS DIREITOS E DAS OBRIGAÇÕES DOS PARTÍCIPES

Caberá ao Instituto Social Léo

- A concessão do espaço físico, a partir do acordo que determinarão os espaços e os horários das atividades.
- As comunicações nas redes sociais do Instituto e monitoramento dos participantes das atividades que serão de responsabilidade partilhada.
- O horário da disponibilização do espaço, será tomada em comum acordo com o parceiro.

Caberá a Instituição

- Repassar mensalmente 1kg de material reciclável por pessoa da ASEBERJ que frequentar o Espaço do Núcleo Partage do Instituto Social Léo.
- Não haverá repasse de verba monetária para o Instituto Social Léo, a não ser no caso da realização de atividade cobrada de seus participantes, como será o caso da capoeira. O valor do repasse está estabelecido em 20% de cada participante. O repasse ocorrerá no último dia útil do mês, por PIX na conta do ILÉO.
- É de exclusiva competência da Associação Parceira o planejamento, escolha dos profissionais, orientação educacional, fixação do plano da atividade e demais providências. O Plano deverá ser entregue ao Instituto Social Léo, juntamente com a assinatura deste Termo e poderá ser alterado quando necessário.
- Da realização de eventos extras, acontecerão em comum acordo, com planejamento antecipado e poderá ser uma fonte de recursos para a Associação e poderá ter a participação e apoio do Instituto.
- Da ausência de vínculo - Registra-se a ausência de vínculo empregatício entre os empregados e/ou colaboradores do Instituto Social Léo em relação à Associação, e vice-versa, sendo responsabilidade de cada uma das partes contratantes em relação aos seus empregados e/ou colaboradores.
- A decisão do horário, dias de funcionamento, será definido e autorizado pela coordenadora do Núcleo Partage.
- A manutenção/limpeza do ambiente/espaço de uso próprio e em comum, contribuição com alimentos consumidos (tais como café, lanches, dentre outros..).

- Haverá um tempo de experiência de três meses (até 20 de dezembro) para avaliação da continuidade da parceria em 2026.
- O responsável receberá as chaves e cuidará das instalações, fora do seu horário de funcionamento, sendo responsável por apagar todas as luzes e desligar o ar condicionado, conforme orientação da coordenadora.
- Qualquer dano ocorrido no horário de responsabilidade do parceiro será sua responsabilidade: danos nos vidros da loja, mobiliário, computador, ar condicionado.

DOS RECURSOS FINANCEIROS OU DO ÔNUS

Para a execução do presente Termo de Cooperação e Parceria, não será cobrado nenhum ônus pelo uso do espaço. Somente será cobrado em atividades que forem cobrados dos participantes. O valor será equivalente a uma taxa administrativa no valor de 20% do valor arrecadado.
Para realização de eventos extras e projetos, poderá haver formas de repasse para pagamento dos custos.
A Instituição poderá colaborar se assim desejar com a divulgação, compra e venda dos produtos do Instituto Social Léo, como camisetas, bottons e outros.

CLÁUSULA QUINTA - DO ACOMPANHAMENTO

Subcláusula Primeira: Na fase de acompanhamento em decorrência do presente termo, o ***Instituto Social Léo*** se fará presente por meio da Coordenadora do Núcleo Partage, por meio de sua gestão juntamente com a Diretoria Executiva.

CLÁUSULA SEXTA - DO PRAZO

O presente termo de convênio vigerá pelo prazo doze meses, de setembro de 2025 a setembro de 2026, podendo ser prorrogado mediante termo aditivo.

CLÁUSULA SÉTIMA - DA ALTERAÇÃO

Este Termo poderá ser alterado em qualquer de suas cláusulas e disposições, exceto quanto ao seu objeto, mediante Termo Aditivo, de comum acordo entre as partes, desde que tal interesse seja manifestado, previamente, por escrito.

CLÁUSULA QUINTA - DA RESCISÃO

O presente termo pode ser rescindido quando assim convier ou quando houver descumprimento dos preceitos ora estabelecidos, sem motivo justificado.

CLÁUSULA SEXTA - CASOS OMISSOS

As dúvidas e casos omissos serão solucionados através de consulta ou mútuo entendimento entre as partes.

CLÁUSULA SÉTIMA - DO FORO

O Foro deste convênio será o da comarca de São Gonçalo.
E por estarem assim justos e acordados, assinam o presente termo em três vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo.

São Gonçalo, 26 de setembro de 2025

Júlio César de Almeida Vidal
Instituto Social Léo

gov.br Documento assinado digitalmente
DOUGLAS PEREIRA DE SOUZA
Data: 29/09/2025 20:40:07-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Douglas Pereira de Souza
Associação de Saúde e Bem Estar do Estado do Rio de Janeiro

TESTEMUNHAS:

Nome - RG ou CPF

Nome - RG ou CPF

ZION
ESCOLA DE ENTRETENIMENTO

TERMO DE COLABORAÇÃO E PARCERIA
ZION ESCOLA DE ENTRETENIMENTO
E
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Este é um Acordo de Colaboração e Parceria, instrumento jurídico formalizado entre os entes Privados, **Zion Escola de Entretenimento**, e a **Associação de Saúde e Bem-estar do Estado do Rio de Janeiro,** com o objetivo de firmar interesse de mútua colaboração visando a execução de parceria a fim de proporcionar atendimentos as famílias dos **PCD'S** e que precisam de apoio e acolhimento.

DOS PARTÍCIPES

O **Zion Escola de Entretenimento,** pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, fundado em com sede e foro na Av. Visconde de Rio Branco, 243, Centro, Niterói – Rio de Janeiro, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 29.506.690/0001-37, doravante denominado **ZION**, será representado por seu diretor executivo, Elias Moreira da Silva, diretor, brasileiro, CPF 096.676.777-29, RG: 114794829, DIC/RJ, residente e domiciliado na cidade de Niterói.

A **Associação de Saúde e Bem-estar do Estado do Rio de Janeiro**, pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na Rua Acúrcio Torres, n° 301 - Casa 13, Outeiro das Pedras, Itaboraí - Rio de Janeiro - RJ, inscrita no CNPJ 53.209.610/0001-66, neste ato representado por Douglas Pereira de Souza, presidente da **ASEBERJ**, administrativo, solteiro, brasileiro, documento de identidade com órgão expedidor 203302187, DIC-RJ, CPF 108.398.627-92 residente e domiciliado a Rua Brígido dos Santos, 150, Mutuapira, São Gonçalo - RJ.

DO OBJETO

Dar existência a práticas e ações com o objetivo de acolher e promover a melhoria da qualidade de vida, dentro do ambiente da Educação Integral que por definição é um processo de formação e desenvolvimento global dos integrantes, que envolve todas as suas dimensões: Intelectual, Física, Emocional, Social e Cultural para promoção da integração dos amputados e seus familiares na vida plena da sociedade.

O presente Termo tem por objeto o estabelecimento de colaborações e parcerias entre as partes conveniadas, visando a implantação de práticas, ações e atividades para cumprir o objeto na sua integridade.

DA EXECUÇÃO

As atividades decorrentes do presente Termo serão executadas fielmente pelos partícipes, de acordo com suas cláusulas, respondendo cada um pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.
As ações relacionadas à execução das atividades objeto deste Termo dar-se-ão conforme cronograma de execução, elaborado pela Instituição e aprovado pelo Instituto Social Léo, antes da assinatura deste Termo.
O cronograma de execução constará deste Termo, após a elaboração e aprovação e deverá conter: Data de início e término, período de experiência, objetivo geral, descrição das ações e atividades.

DOS DIREITOS E DAS OBRIGAÇÕES DOS PARTÍCIPES

Caberá a Zion Escola de Entretenimento

- A concessão do espaço físico, a partir do acordo que determinarão os espaços e os horários das atividades.
- As comunicações nas redes sociais do Instituto e monitoramento dos participantes das atividades que serão de responsabilidade partilhada.
- O horário da disponibilização do espaço, será tomada em comum acordo com o parceiro.

Caberá a Instituição

- Não haverá repasse de verba monetária para a **Zion Escola de Entretenimento**, a não ser no caso da realização de atividade cobrada de seus participantes.
- É de exclusiva competência da Associação Parceira o planejamento, escolha dos profissionais, orientação educacional, fixação do plano da atividade e demais providências. O Plano deverá ser entregue a **Zion Escola de Entretenimento**, juntamente com a assinatura deste Termo e poderá ser alterado quando necessário.
- Da realização de eventos extras, acontecerão em comum acordo, com planejamento antecipado e poderá ser uma fonte de recursos para a Associação e poderá ter a participação e apoio do Instituto.
- Da ausência de vínculo - Registra-se a ausência de vínculo empregatício entre os empregados e/ou colaboradores da **Zion Escola de Entretenimento** em relação à **Associação**, e vice-versa, sendo responsabilidade de cada uma das partes contratantes em relação aos seus empregados e/ou colaboradores.
- A decisão do horário, dias de funcionamento, será definido e autorizado pela coordenadora do da **Zion Escola de Entretenimento**.
- A manutenção/limpeza do ambiente/espaço de uso próprio e em comum, contribuição com alimentos consumidos (tais como café, lanches, dentre outros...).
- O responsável receberá as chaves e cuidará das instalações, fora do seu horário de funcionamento, sendo responsável por apagar todas as luzes e desligar o ar-condicionado, conforme orientação da coordenadora.

- Qualquer dano ocorrido no horário de responsabilidade do parceiro será sua responsabilidade: danos nos vidros da loja, mobiliário, computador, ar-condicionado.

DOS RECURSOS FINANCEIROS OU DO ÔNUS

Para a execução do presente Termo de Cooperação e Parceria, não será cobrado nenhum ônus pelo uso do espaço. Somente será cobrado em atividades que forem cobrados dos participantes. O valor será equivalente a uma taxa administrativa no valor de 20% do valor arrecadado.

Para realização de eventos extras e projetos, poderá haver formas de repasse para pagamento dos custos.

A Instituição poderá colaborar se assim desejar com a divulgação, compra e venda dos produtos da **Zion Escola de Entretenimento**, como camisetas, bottons e outros.

CLÁUSULA QUINTA - DO ACOMPANHAMENTO

Subcláusula Primeira: Na fase de acompanhamento em decorrência do presente termo, a **Zion Escola de Entretenimento** se fará presente por meio da Coordenação da **Zion Escola de Entretenimento**, por meio de sua gestão juntamente com a Diretoria Executiva.

CLÁUSULA SEXTA - DO PRAZO

O presente termo de convênio vigerá pelo prazo doze meses, de dezembro de 2023 a dezembro de 2027, podendo ser prorrogado mediante termo aditivo.

CLÁUSULA SÉTIMA - DA ALTERAÇÃO

Este Termo poderá ser alterado em qualquer de suas cláusulas e disposições, exceto quanto ao seu objeto, mediante Termo Aditivo, de comum acordo entre as partes, desde que tal interesse seja manifestado, previamente, por escrito.

CLÁUSULA QUINTA - DA RESCISÃO

O presente termo pode ser rescindido quando assim convier ou quando houver descumprimento dos preceitos ora estabelecidos, sem motivo justificado.

CLÁUSULA SEXTA - CASOS OMISSOS

As dúvidas e casos omissos serão solucionados através de consulta ou mútuo entendimento entre as partes.

CLÁUSULA SÉTIMA - DO FORO

O Foro deste convênio será o da comarca de Niterói.

E por estarem assim justos e acordados, assinam o presente termo em três vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo.

São Gonçalo, 01 de dezembro de 2023

Elias Moreira da Silva

Zion Escola de Entretenimento

Douglas Pereira de Souza

Associação de Saúde e Bem-estar do Estado do Rio de Janeiro

TESTEMUNHAS:

Nome - RG ou CPF

Nome - RG ou CPF



TERMO DE COLABORAÇÃO E PARCERIA
ASSOCIAÇÃO DOS INSPETORES DE POLÍCIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
E
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Este é um Acordo de Colaboração e Parceria, instrumento jurídico formalizado entre os entes Privados, Associação dos Inspetores de Polícia do Estado do Rio de Janeiro, instituição sem fins lucrativos e a Associação de Saúde e Bem-estar do Estado do Rio de Janeiro, com o objetivo de firmar interesse de mútua colaboração visando a execução de parceria a fim de proporcionar atendimentos as famílias dos amputados que precisam de apoio e acolhimento.

DOS PARTÍCIPES

A **Associação dos Inspetores de Polícia do Estado do Rio de Janeiro**, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, fundado em com sede e foro na Rua Acúrcio Torres, S/N Outeiro das Pedras – Itaboraí - RJ, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 29.199.007/0001-66, doravante denominado IAPERJ, será representado por seu diretor executivo, Fabio Oliveira, presidente, brasileiro, CPF 052.250.877-44, RG: 126086271, DIC/RJ, residente e domiciliado na cidade de Niterói.

A Associação de Saúde e Bem-estar do Estado do Rio de Janeiro, pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na Rua Acúrcio Torres, n° 301 - Casa 13, Outeiro das Pedras, Itaboraí - Rio de Janeiro - RJ, inscrita no CNPJ 53.209.610/0001-66, neste ato representado por Douglas Pereira de Souza, presidente da ASEBERJ, administrativo, solteiro, brasileiro, documento de identidade com órgão expedidor 203302187, DIC-RJ, CPF 108.398.627-92 residente e domiciliado a Rua Brígido dos Santos, 150, Mutuapira, São Gonçalo - RJ.

DO OBJETO

Dar existência a práticas e ações com o objetivo de acolher e promover a melhoria da qualidade de vida, dentro do ambiente da Educação Integral que por definição é um processo de formação e desenvolvimento global dos integrantes, que envolve todas as suas dimensões: Intelectual, Física, Emocional, Social e Cultural para promoção da integração dos amputados e seus familiares na vida plena da sociedade.

O presente Termo tem por objeto o estabelecimento de colaborações e parcerias entre as partes conveniadas, visando a implantação de práticas, ações e atividades para cumprir o objeto na sua integridade.

DA EXECUÇÃO

As atividades decorrentes do presente Termo serão executadas fielmente pelos partícipes, de acordo com suas cláusulas, respondendo cada um pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.
As ações relacionadas à execução das atividades objeto deste Termo dar-se-ão conforme cronograma de execução, elaborado pela Instituição e aprovado pelo Instituto Social Léo, antes da assinatura deste Termo.
O cronograma de execução constará deste Termo, após a elaboração e aprovação e deverá conter: Data de início e término, período de experiência, objetivo geral, descrição das ações e atividades.

DOS DIREITOS E DAS OBRIGAÇÕES DOS PARTÍCIPES

Caberá a IAPERJ

- A concessão do espaço físico, a partir do acordo que determinarão os espaços e os horários das atividades.
- As comunicações nas redes sociais do Instituto e monitoramento dos participantes das atividades que serão de responsabilidade partilhada.
- O horário da disponibilização do espaço, será tomada em comum acordo com o parceiro.

Caberá a IAPERJ

- Não haverá repasse de verba monetária para a **IAPERJ.**, a não ser no caso da realização de atividade cobrada de seus participantes.
- É de exclusiva competência da Associação Parceira o planejamento, escolha dos profissionais, orientação educacional, fixação do plano da atividade e demais providências. O Plano deverá ser entregue a **IAPERJ**, juntamente com a assinatura deste Termo e poderá ser alterado quando necessário.
- Da realização de eventos extras, acontecerão em comum acordo, com planejamento antecipado e poderá ser uma fonte de recursos para a Associação e poderá ter a participação e apoio da **IAPERJ**.
- Da ausência de vínculo - Registra-se a ausência de vínculo empregatício entre os empregados e/ou colaboradores da **IAPERJ** em relação à Associação, e vice-versa, sendo responsabilidade de cada uma das partes contratantes em relação aos seus empregados e/ou colaboradores.
- A decisão do horário, dias de funcionamento, será definido e autorizado pelo presidente da **IAPEJ.**
- A manutenção/limpeza do ambiente/espaço de uso próprio e em comum, contribuição com alimentos consumidos (tais como café, lanches, dentre outros...).
- O responsável receberá as chaves e cuidará das instalações, fora do seu horário de funcionamento, sendo responsável por apagar todas as luzes e desligar o ar-condicionado, conforme orientação da coordenadora.
- Qualquer dano ocorrido no horário de responsabilidade do parceiro será sua responsabilidade: danos nos vidros da loja, mobiliário, computador, ar-condicionado.

DOS RECURSOS FINANCEIROS OU DO ÔNUS

Para a execução do presente Termo de Cooperação e Parceria, não será cobrado nenhum ônus pelo uso do espaço. Somente será cobrado em atividades que forem cobrados dos participantes. O valor será equivalente a uma taxa administrativa no valor de 20% do valor arrecadado.

Para realização de eventos extras e projetos, poderá haver formas de repasse para pagamento dos custos.

A **IAPERJ** poderá colaborar se assim desejar com a divulgação, compra e venda dos produtos do Instituto Social Léo, como camisetas, bottons e outros.

CLÁUSULA QUINTA - DO ACOMPANHAMENTO

Subcláusula Primeira: Na fase de acompanhamento em decorrência do presente termo, o **IAPERJ**. se fará presente por meio do Presidente da Sede, por meio de sua gestão juntamente com a Diretoria Executiva.

CLÁUSULA SEXTA - DO PRAZO

O presente termo de convênio vigerá pelo prazo 48 meses, a partir de julho de 2023 a julho de 2027, podendo ser prorrogado mediante termo aditivo.

CLÁUSULA SÉTIMA - DA ALTERAÇÃO

Este Termo poderá ser alterado em qualquer de suas cláusulas e disposições, exceto quanto ao seu objeto, mediante Termo Aditivo, de comum acordo entre as partes, desde que tal interesse seja manifestado, previamente, por escrito.

CLÁUSULA QUINTA - DA RESCISÃO

O presente termo pode ser rescindido quando assim convier ou quando houver descumprimento dos preceitos ora estabelecidos, sem motivo justificado.

CLÁUSULA SEXTA - CASOS OMISSOS

As dúvidas e casos omissos serão solucionados através de consulta ou mútuo entendimento entre as partes.

CLÁUSULA SÉTIMA - DO FORO

O Foro deste convênio será o da comarca de Itaboraí.

E por estarem assim justos e acordados, assinam o presente termo em três vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo.

Itaboraí, 15 de julho de 2023

Fabio Oliveira

AIPERJ

Douglas Pereira de Souza

Associação de Saúde e Bem-estar do Estado do Rio de Janeiro

TESTEMUNHAS:

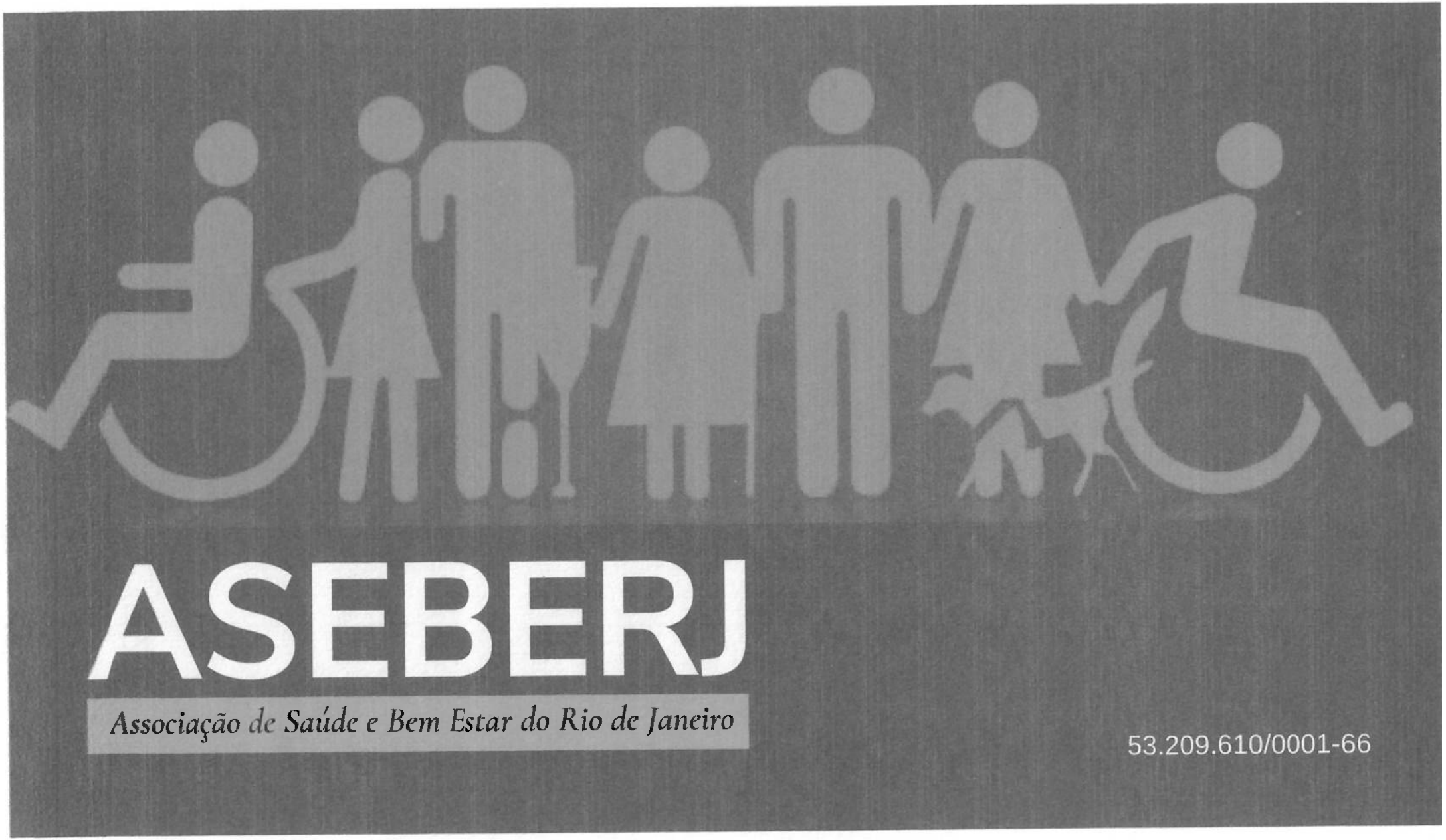
Nome - RG ou CPF

Nome - RG ou CPF

ASEBERJ
ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO

ANEXO VI

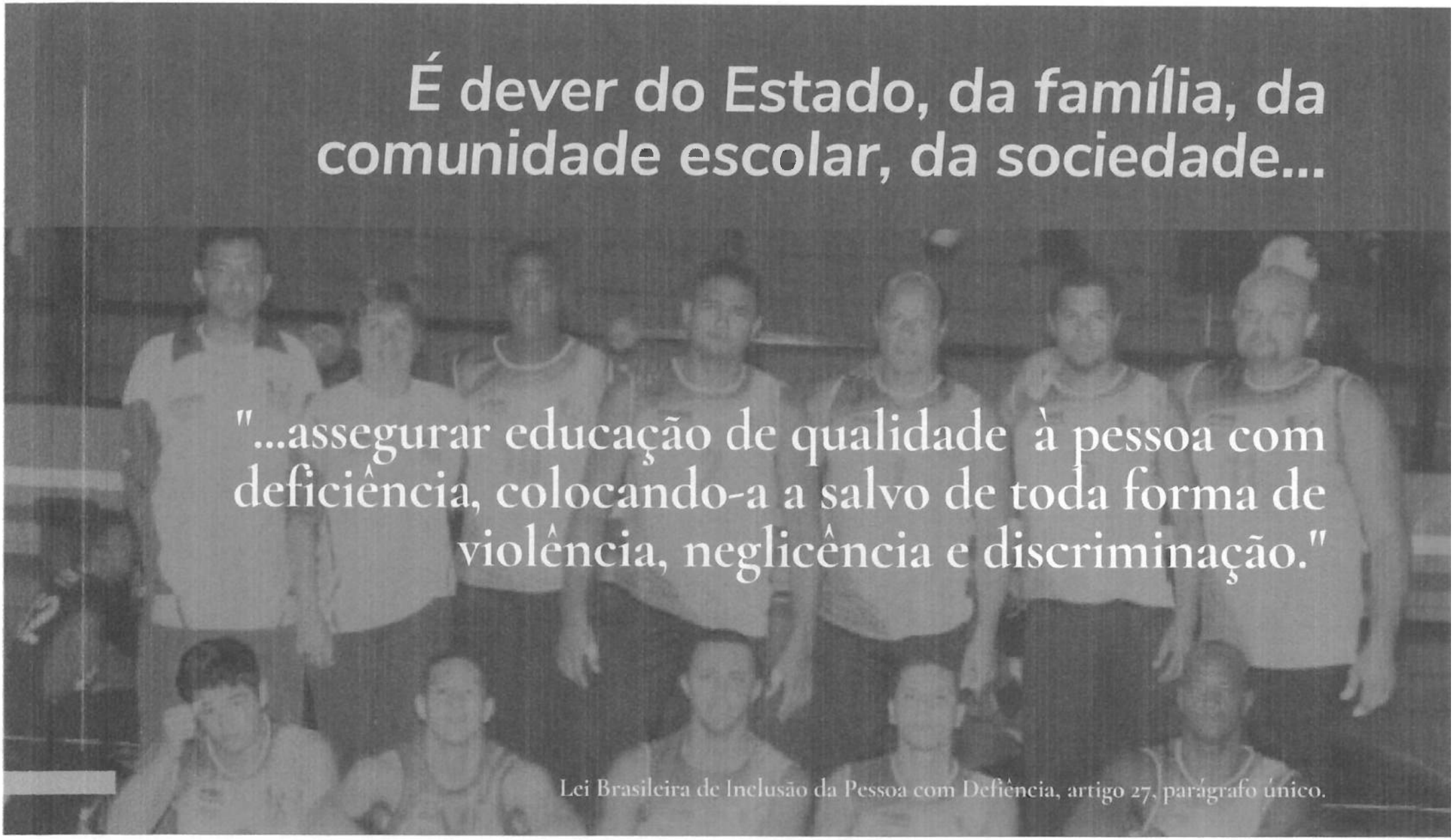
PORTFOLIO ASEBERJ


ASEBERJ
Associação de Saúde e Bem Estar do Rio de Janeiro
53.209.610/0001-66



ASEBERJ

ASSOCIAÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DO RIO DE JANEIRO


É dever do Estado, da família, da comunidade escolar, da sociedade...
"...assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação."
Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, artigo 27, parágrafo único.

"Das 18,6 milhões de pessoas com deficiência, mais da metade são mulheres, com 10,7 milhões, o que representa 10% da população feminina com deficiência no País. O Nordeste foi a região com o maior percentual de população com deficiência registrada na pesquisa, com 5,8 milhões, o equivalente a 10,3% do total. Na região Sul, o percentual foi de 8,8%. No Centro-Oeste, 8,6% e, no Norte, 8,4%. A região Sudeste foi a que teve o menor percentual, com 8,2%.

Em relação à cor autodeclarada, o percentual de pessoas com deficiência dentro da população preta foi de 9,5%, enquanto entre pardos, 8,9% e brancos 8,7%.



BRASIL TEM 18,6 MILHÕES DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA,

Os dados da PNAD mostram também que as pessoas com deficiência estão menos inseridas no mercado de trabalho, nas escolas – e, por consequência, tem acesso a renda mais dificultado. Segundo o levantamento, a taxa de analfabetismo para pessoas com deficiência foi de 19,5%, enquanto para as pessoas sem deficiência foi de 4,1%. A maior parte das pessoas de 25 anos ou mais com deficiência não completaram a educação básica: 63,3% eram sem instrução ou com o fundamental incompleto e 11,1% tinham o ensino fundamental completo ou médio incompleto. Para as pessoas sem deficiência, esses percentuais foram, respectivamente, de 29,9% e 12,8%. Enquanto apenas 25,6% das pessoas com deficiência tinham concluído pelo menos o Ensino Médio, mais da metade das pessoas sem deficiência (57,3%) tinham esse nível de instrução. Já a proporção de pessoas com nível superior foi de 7,0% para as pessoas com deficiência e 20,9% para os sem deficiência.

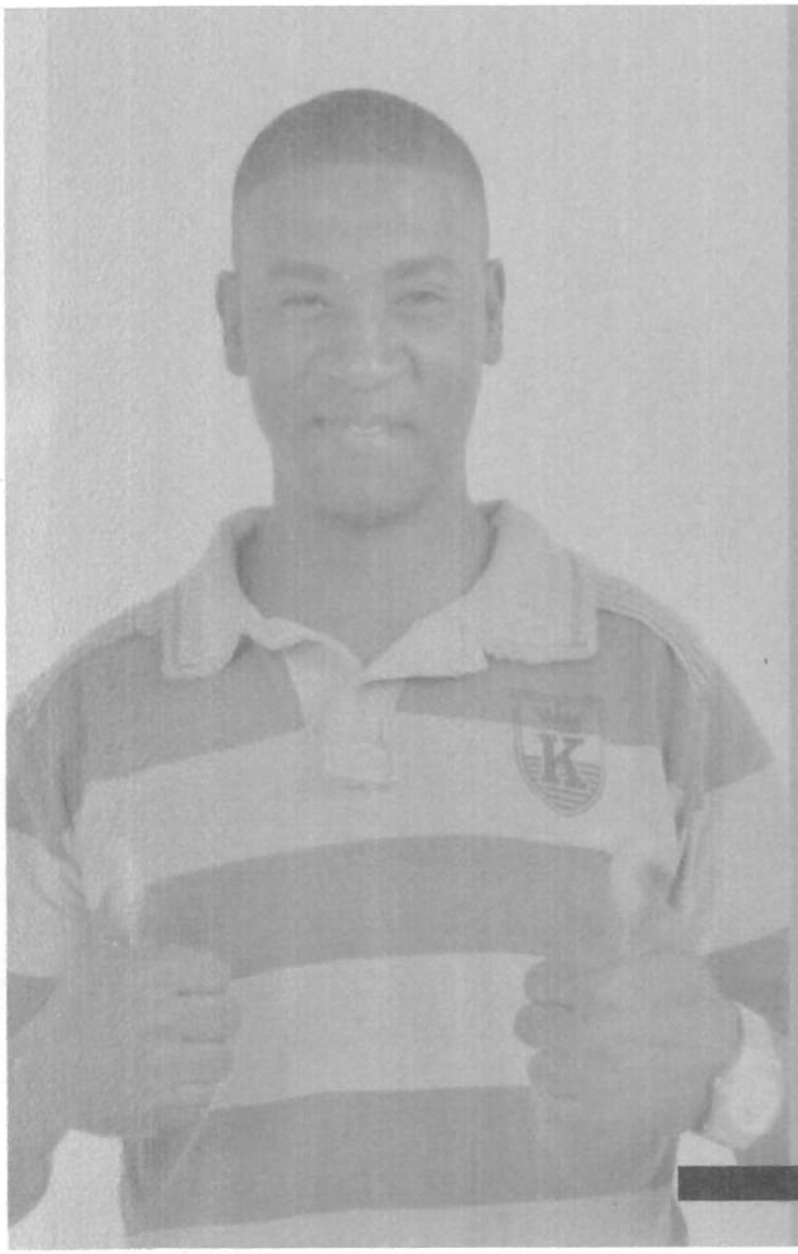


INDICA PESQUISA DIVULGADA PELO IBGE E MDHC.

A pesquisa analisou ainda o perfil das pessoas com deficiência a partir dos principais indicadores de mercado de trabalho. Segundo o IBGE, 26,6% das pessoas com deficiência encontram espaço no mercado de trabalho. O nível de ocupação para o resto da população é de 60,7%. Cerca de 55% das pessoas com deficiência que trabalham estão em situação de informalidade. O rendimento médio real também diferente entre pessoas com deficiência e sem: para o primeiro grupo, a renda foi de R$ 1.860, enquanto o segundo chegou a R$ 2.690, uma diferença de 30%."



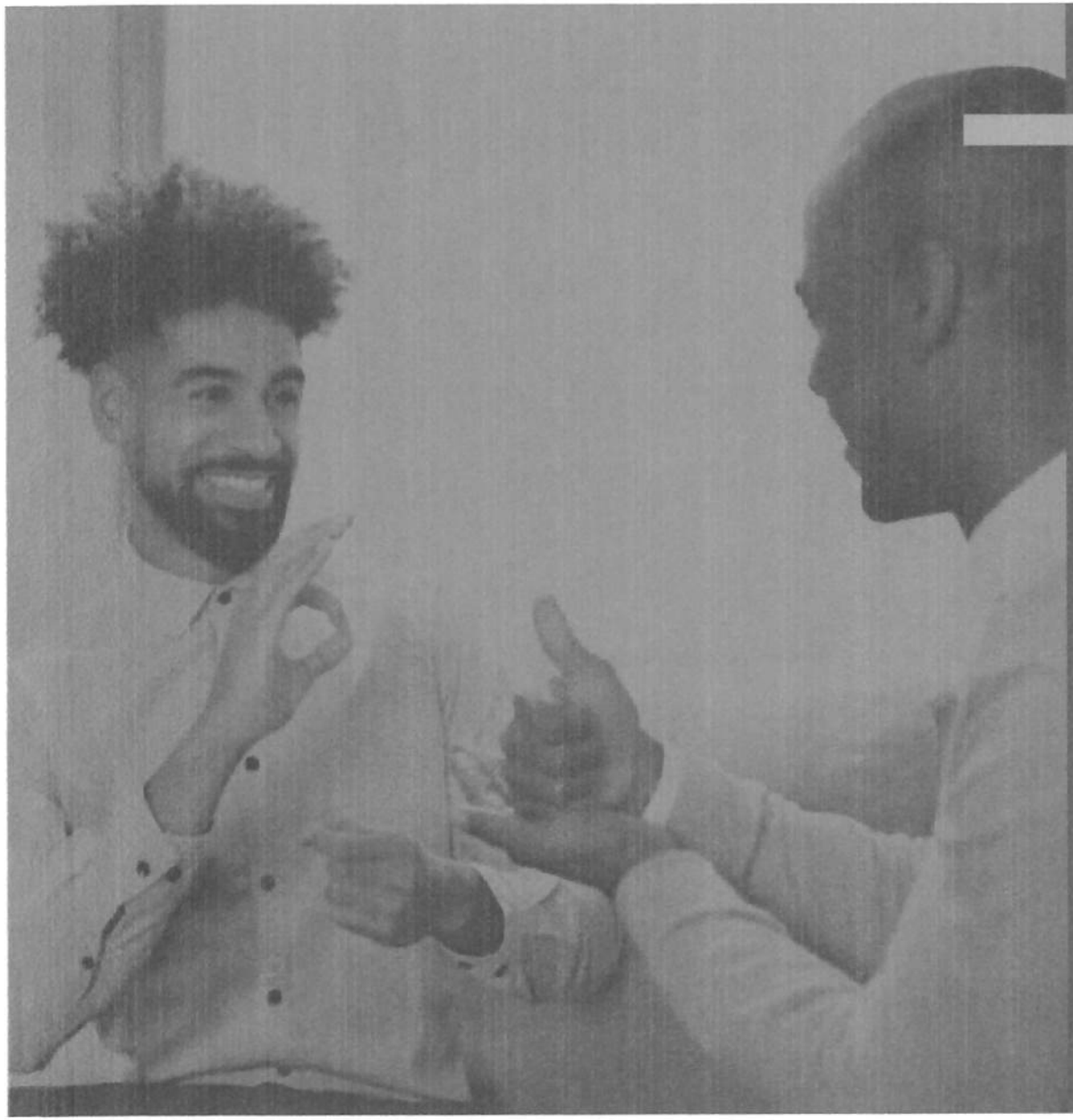
FONTE



QUEM SOMOS

A ASEBERJ - Associação da Saúde e Bem Estar do Rio de Janeiro é resultado de uma luta pessoal pelo o coletivo combatida por Douglas Pereira de Souza, mais conhecido como Dodo, que começa em 2006 quando ele se torna uma pessoa com deficiência, onde nessa trajetória vivência toda uma odisséia para ver garantido seus direitos de exercer sua cidadania de forma digna e plena. Percebeu que mesmo sendo medalista de prata e bronze em 2010 pela ANDEF e medalista de ouro pelo o Fluminense na prática do volei sentando nas olímpiadas paraolimpica o preconceito e a violação de seus direitos e existência era constante.

Depois de quase duas décadas ele materializa seu sonho de um espaço/instituíção para agregar, apoiar, assisitir e transformar a vida de pessoas com deficência assim como ele.



NOSSO OBJETIVO

é promover impacto social de inclusão através de tecnologias de reabilitação social, emocional e cognitiva afim de que a pessoa com deficiência consigo exercer sua cidadania de plena e sem limitações impostas pelas desigualdes socias com ações discriminatórias, garantindo todos os direitos e portarias em todas as esferas que contemplem os PCDs. Promover capacitação e inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho, assim como acesso a laser e a cultura, a educação, a comunicação facilitada (libras, braile).



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ações específicas são traçadas para amparar nossos assistidos:

- Garantir acesso a benefícios, a programas de transferência de renda e outros serviços da assistência social, as políticas públicas setoriais e do sistema de garantia de direitos.
- Desenvolver ações especializadas visando superação nas situações de violação de direitos básicos.
- Auxiliar na autonomia, no desenvolvimento do usuário e no acesso a serviços básicos como: escola, bancos, mercados, farmácias, unidade de saúde, entre outros.
- Promoção de qualidade de vida, bem estar e saúde de pessoas com deficiências.
- Serviços de promoção a saúde específico e direcionado com profissionais especialistas na pauta
- Atendimento jurídico especializado..
- Atendimento de formação e capacitação especializado.
- Difusão da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).
- Fomento a literatura de acessibilidade.
- Comunicação facilitada (libras e braile).



MISSÃO

Oferecer acesso a bens sociais de forma inclusiva e humanizada, a fim de garantir os direitos e oportunidades de desenvolvimento da pessoa com deficiência, além de promover o bem estar, saúde, autonomia e a autoestima por meio de interatividade e atendimentos de profissionais especializados em diversas áreas, com ações transversais que auxilie na reabilitação e autonomia da PCD no meio social.



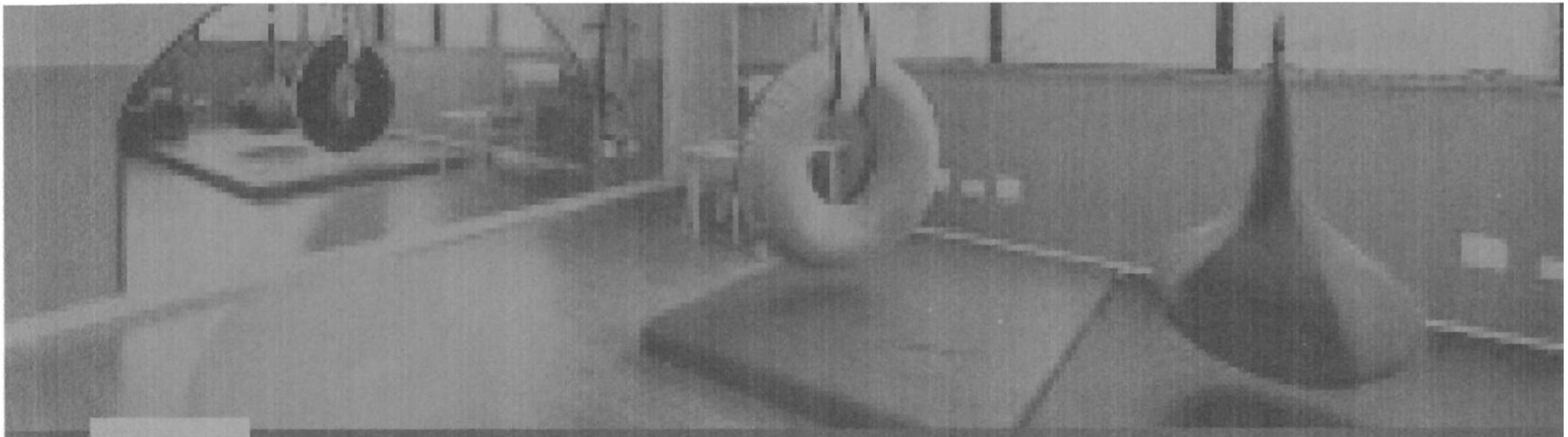
VISÃO

Se tornar uma instituíção, com reconhecimento em todo território brasileiro, que desenvolve tecnologia de integração social de forma especializada no atendimento e a assistência a pessoa com deficiência, disponibilizando de forma gratuita serviços integrados, cognitivos e sociais, através de parcerias voluntárias, públicas e privadas, onde nossos assistidos desenvolva sua autonomia e cidadania de forma plena e digna nas várias esferas da sociedade.



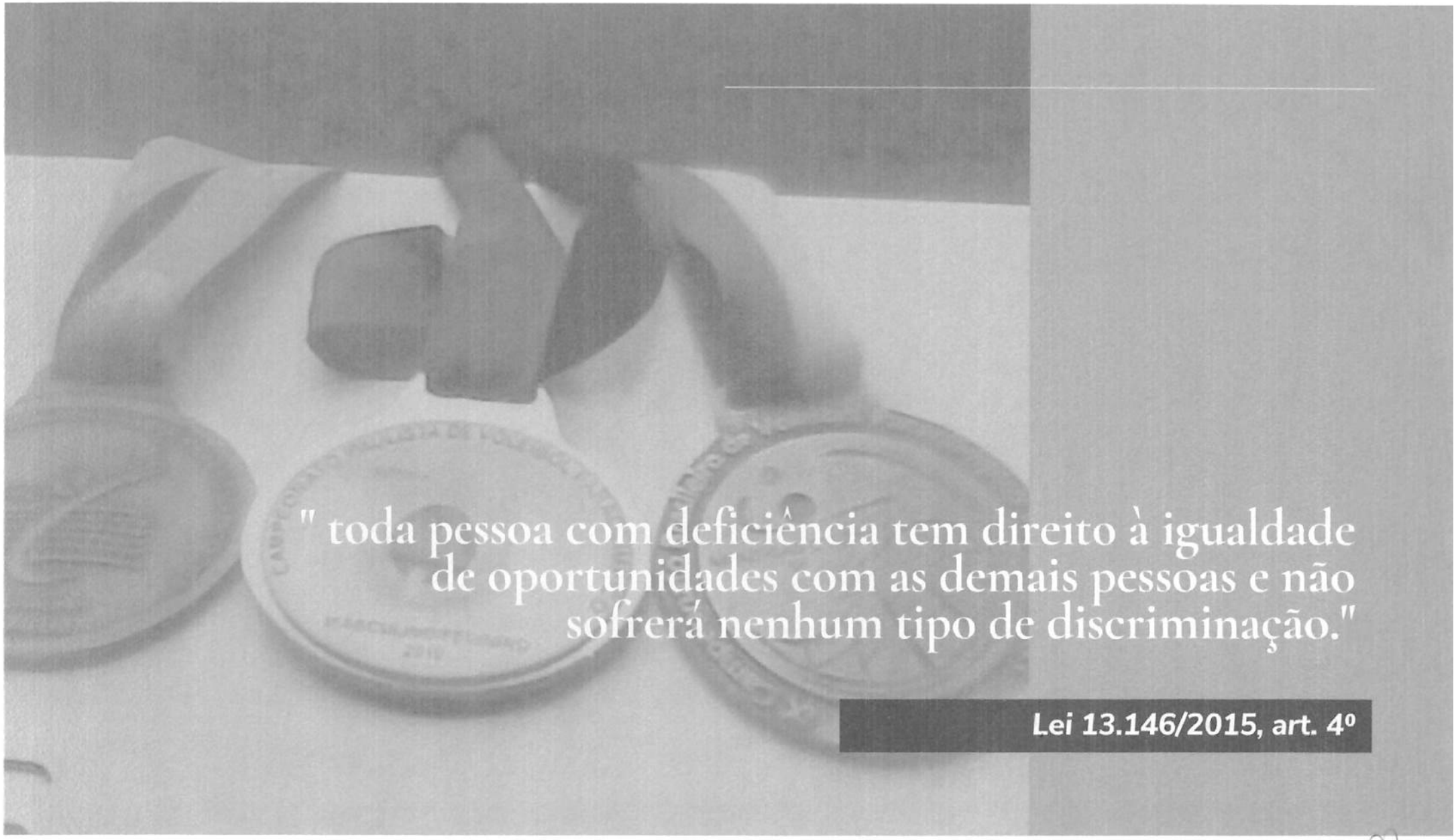
VALORES

- Respeito
- Humanização
- Integridade
- Dignidade
- Solidariedade
- Sustentabilidade
- Promoção
- Equidade
- Acessibilidade atitudinal



NOSSAS PRINCIPAIS ATIVIDADES:

- Fisioterapia
- Psicoterapia
- Psicóloga
- Fonoaudióloga
- Terapia Ocupacional
- Nutrição
- Literatura Inclusiva
- Acesso à saúde
- Atendimento Jurídico
- Ensino de LIBRAS
- Esportes


" toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade
de oportunidades com as demais pessoas e não
sofrerá nenhum tipo de discriminação."
Lei 13.146/2015, art. 4º



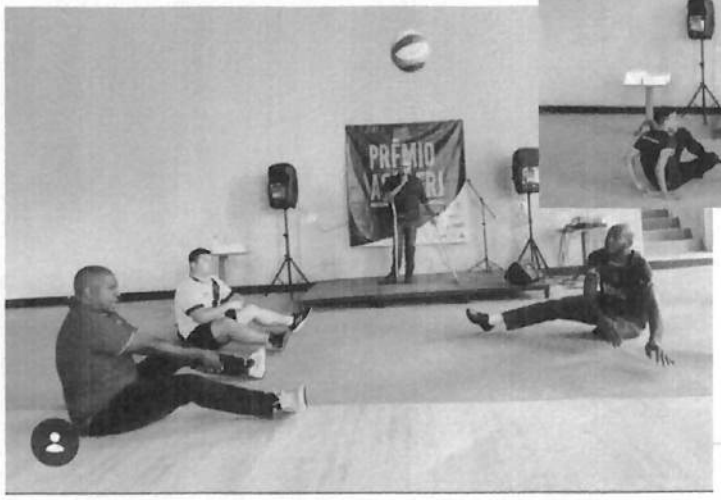
AÇÕES REALIZADAS













CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO - 2023

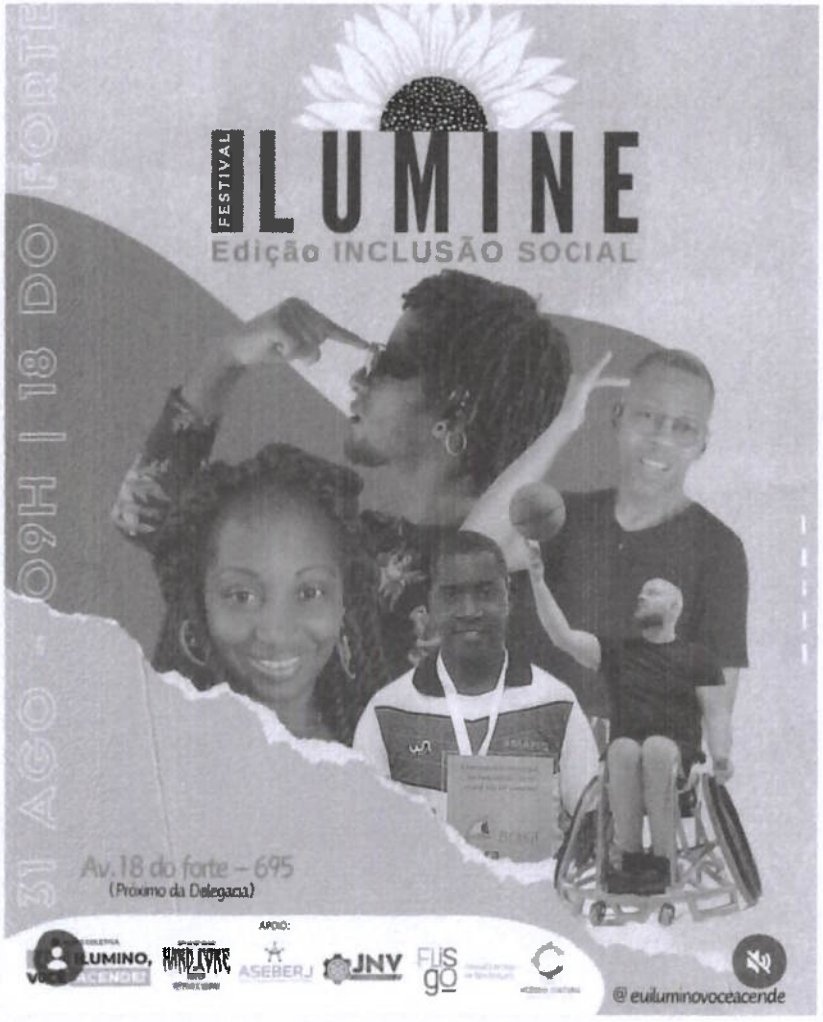








Projeto Jeep Eficiente Off Road - Parceria





Festival Ilumine Edição Inclusão Social - 2024

6ª Edição
FLISGO
Identidades e Territórios

CONVITE

EXPOSIÇÃO DE LITERATURA INCLUSIVA

"Alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), o Festival Literário de São Gonçalo - FLISGO, em sua VI Edição, apresenta a **Exposição de Literatura Inclusiva.**

Com o tema **"Identidades e Territórios"**, essa iniciativa promove a acessibilidade e inclusão na literatura, apoiada pelas leis:

- Lei 10.098/2000 (Acessibilidade)
- Lei 10.436/2002 (Língua Brasileira de Sinais - Libras)
- Lei 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência)

Garantindo acessibilidade para a comunidade PCD, a exposição conta com obras literárias de autores ativistas da inclusão e fragmentos de textos de autores gonçalenses em Libras, áudio e braile.

Abertura: Terça-feira, 12/11, às 18h.
Visitação: 13 a 20 de novembro.
Horário: 10h às 18h.
Local: Partage Shopping, 2º piso, Sala de Partage Cultural. (Av. Pres. Kennedy, 425 - Centro, São Gonçalo - RJ, 24445-000)

Participe e contribua para uma sociedade mais inclusiva!






MOSTRA DE LITERATURA INCLUSIVA - 2024









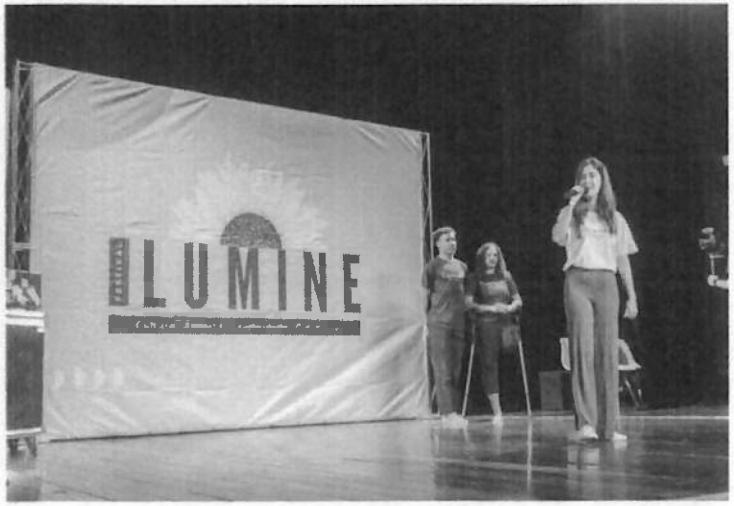




Festival Ilumine
Edição Setembro
das Cores - 2025









MOSTRA DE DANÇA DE INCLUSIVA - 2025







PALESTRAS DE INCLUSÃO ESCOLAR






Capacitação para o mercado de trabalho - 2025







Parceria de
Capoeira inclusiva -
2025














Parceira em diversas ações e projetos - 2024/2025











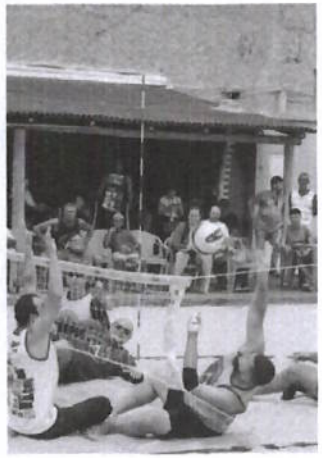
Café Terapia - 2026

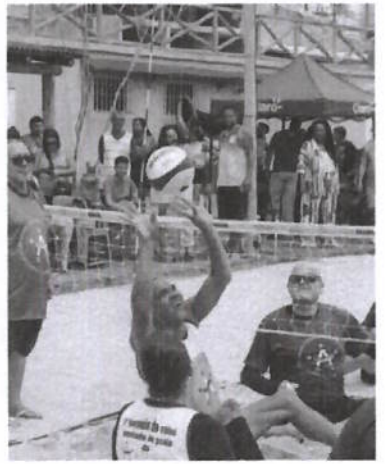




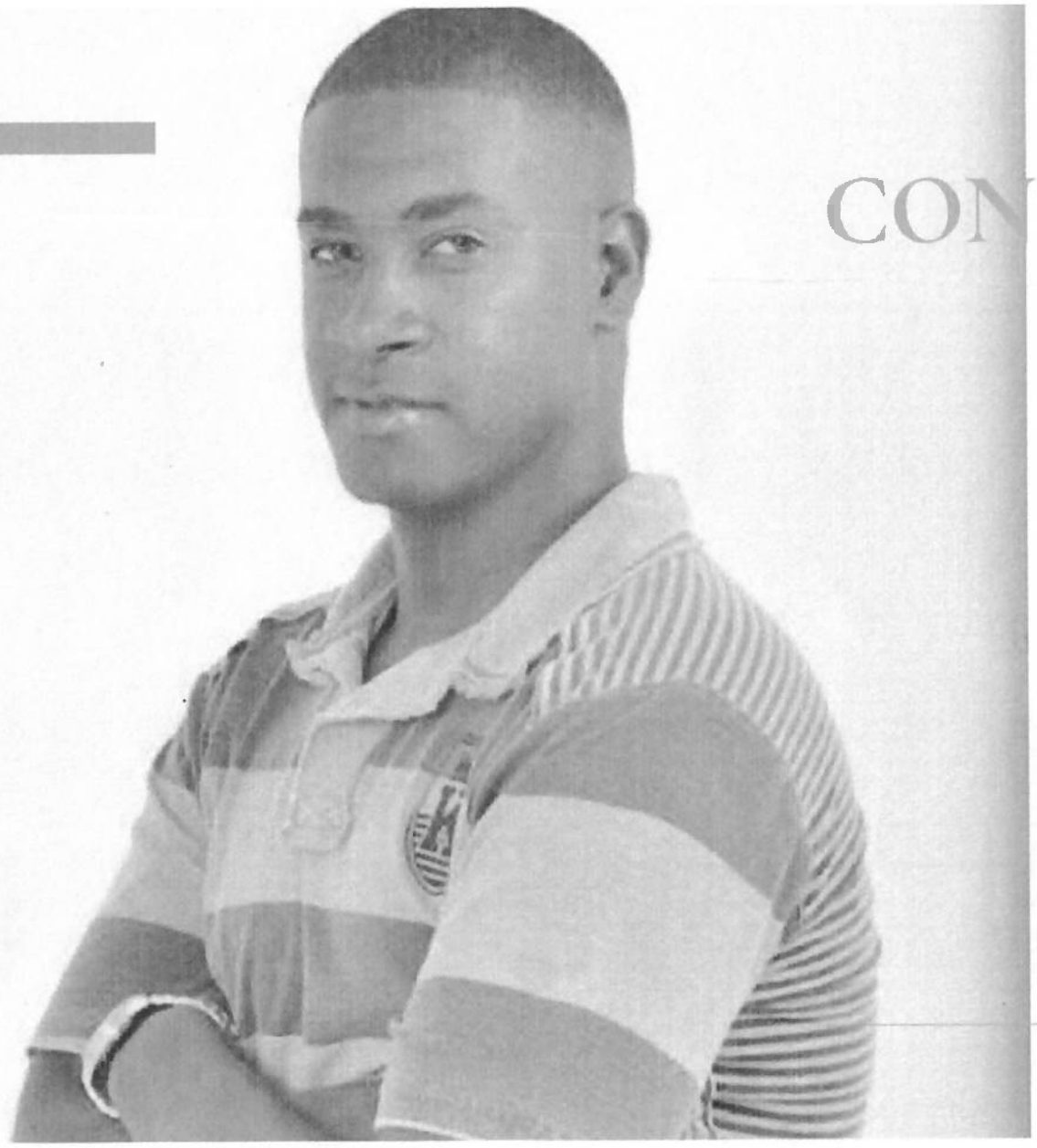








1ª Mostra de Esporte Inclusivo - 2026



CONTATOS

ASEBERJ
aseberj@gmail.com
21 96714-7140
@aseber.rj


INCLUSÃO
é promover saúde e bem estar!